

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
« 26 » 04 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ АКВАТОРИЙ

Направление подготовки	05.03.01 Геология
Направленность (профиль)	Геология и геохимия горючих ископаемых
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.01 Геология (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»).

Составитель:

Стогний Г.А., профессор кафедры региональной и морской геологии,
д.г.-м.н.



Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии протокол № 8 «05» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии

Попков В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии протокол № 8 «05» 05 2018г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии Попков В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 04-18 «25» 04 2018г.

Председатель УМК ИГГТиС Погорелов А.В.


подпись

Рецензенты:

Захарченко Е.И., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ,

Шнурман И.Г., заместитель генерального директора – главный геолог ООО «НК «Приазовнефть»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» является формирование в пределах блока «Геология» ООП у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций соответственно виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» является формирование знаний и умений у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») по следующим разделам:

- закономерности размещения и условия формирования месторождений нефти и газа континентальных окраин активного и пассивного типов;
- нефтегазоносные бассейны акваторий Азии, Южной и Северной Америки, Европы, Африки, Австралии;
- основные черты геологического строения и углеводородный потенциал Мирового океана;
- геологическое строение гигантских месторождений углеводородного сырья шельфа и основные закономерности их размещения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нефтегазоносность акваторий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, код дисциплины – Б1.В.13.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.01 “Историческая геология с основами палеонтологии”, Б1.Б.11.03 “Структурная геология”, Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литология”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.08 “Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов”; Б1.В.10 “Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ”.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины формируются общекультурные (ОК-7) и общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	- роль и место курса «Нефтегазоносность акваторий» в	- анализировать тектонические и геологические карты и карты размещения	- общепрофессиональными знаниями теории и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	системе подготовки специалиста, связь с другими дисциплинами геологического цикла; - -нефтегазоносные бассейны акваторий Америки, Европы, Азии, Африки, Австралии, углеводородный потенциал Мирового океана: геологическое строение нефтегазоносных бассейнов;	месторождений углеводородов; - выявлять закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов; - анализировать геолого-геофизические материалы и выявлять закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов; анализировать глубинное строение тектонических элементов и их нефтегазоносность.	методов региональных геологических исследований на нефть и газ; - методикой анализа и синтеза информации с целью выявления закономерностей размещения месторождений нефти и газа и выявления перспективных объектов на углеводороды
3	ПК-1	- способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).	- основные закономерности и размещения месторождений углеводородов акваторий и применять их при решении прогнозных оценок территории на углеводороды	- проводить комплексный анализ геолого-геофизических материалов и закономерности размещения месторождений углеводородов акваторий	- методами и приёмами обработки данных по нефтегазоносным бассейнам акваторий, постановкой необходимых задач для реализации проекта

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид работы		Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)	
		7 семестр	всего
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)		54/20	54/20
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Лабораторные работы		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа:		15,8	15,8
Курсовая работа		—	—
Проработка отдельных разделов учебного (теоретического) материала		10	10
Реферат		—	—
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5,8	5,8
Подготовка к текущему контролю		8	8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий». Принципы нефтегеологического районирования.	8	2		4	2
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	8	2		4	2
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	10	2		6	2
4.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	10	2		6	2
5.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	10	2		6	2
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	10	4		4	2
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	13,8	4		6	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	-	36	15,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий».	А) Принципы нефтегеологического районирования Б) Основные термины и понятия	УО
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	А) Основные черты геологического и тектонического строения Арктики. Б) Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктического шельфа	УО
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины : А) Африки; Б) Европы; В) Северной Америки; Г) Южной Америки.	УО
4.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины: А) Северной Америки; Б) Южной Америки.	КР, УО
5.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская), НГП Япономорская, НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайско-морской, Южно-Китайскоморский, Центральнo- и Южносуматринский НГБ, Саравакский, Северо-Яванский, НГБ Гипсленд	КР, УО

6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	НГБ восточной окраины Африки. Камбейский НГБ, Индский НГБ, Бенгальский НГБ, НГБ Бонопарт-Галф.	УО
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	НГБ Средиземного моря, Суэцкого залива, ПНГБ Красноморский, НГП Черноморская, НГБ Северного, Среднего и Южного Каспия, НГО Североморская, НГБ Персидского залива, НГП Балтийская.	КР, УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»	Изучение общих закономерностей размещения нефтегазоносных бассейнов акваторий	ЛР
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктических морей России	ЛР
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	1) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки. 2) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки	ЛР ЛР
4.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной восточно-тихоокеанской окраины	ЛР
5.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	ЛР
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	Изучение нефтегазоносных бассейнов континентальных окраин Индийского океана	ЛР
7.	Нефтегазоносные	Нефтегазоносные провинции внутренних	ЛР

	бассейны внутренних акваторий	морей России и мира	
--	-------------------------------	---------------------	--

Текущий контроль: защита лабораторной работы (ЛР).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол № 10__ от 26.06.2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств);

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ;

а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации, когда студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

б) бинарное занятие — одна из эффективных методик, позволяющая наиболее эффективно демонстрировать межпредметные связи, формировать профессиональные компетенции студента, а также способствующая активизации учебного процесса (пример, занятие по теме: «Роль геофизических методов при изучении кристаллического фундамента платформ»).

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР), выполненных в виде сообщений.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольная работа является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

Контрольная работа 2. Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины .

Контрольная работа 3. Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» приведены ниже:

1. Принципы нефтегеологического районирования. Современное состояние. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных бассейнов; 2) нефтегазоносных провинций и областей.
2. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения Арктики.
3. Месторождения Западно-Баренцевской и Восточно-Баренцевской нефтегазоносных провинций.
4. Нефтегазоносность Северо-Карской, Лаптевской и Новосибирско-Чукотской провинций.
5. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения атлантической пассивной континентальной окраины. Схема районирования.
6. Нефтегазоносные бассейны акватории Африки: НГБ Гвинейского залива. Кванза-Камерунский НГБ. Мозамбикский НГБ. Южно-Капский (Агульяс) НГБ.
7. Нефтегазоносный бассейн Гвинейского залива.
8. Основные черты геологического и тектонического строения и нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы.
9. Норвежский нефтегазоносный бассейн.
10. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки.
11. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки.
12. Нефтегазоносный бассейн Мексиканского залива.
13. Новошотландский нефтегазоносный бассейн и НГБ Дейвисова пролива.
14. Нефтегазоносный бассейн Оринокский.
15. Нефтегазоносный бассейн Маракайбский.
16. Нефтегазоносные бассейны бразильской акватории (Апуре-Баринас, Сержипи Алогоарш, Баия, Эспириту-Санту, Кампуш).
17. Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины.
18. Нефтегазоносные бассейны восточной континентальной окраины Северной Америки.
19. Нефтегазоносные бассейны Калифорнийской группы (Лос-Анджелес, Санта-Мария и др.).
20. Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины Южной Америки. НГБ Гуаякиль-Прогрессо, Притихоокеанский

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *сообщение*. Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Предлагаются следующие темы для сообщений:

- 1) Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения Арктики.
- 2) Западно-Баренцевская и Восточно-Баренцевская нефтегазоносные провинции.
- 3) Северо-Карская, Лаптевская и Новосибирско-Чукотская нефтегазоносные провинции.
- 4) Нефтегазоносный бассейн Северного склона Аляски.
- 5) Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения атлантической пассивной континентальной окраины. Схема районирования.
- 6) Нефтегазоносные бассейны акватории Африки: НГБ Гвинейского залива, Кванза-Камерунский НГБ, Мозамбикский НГБ, Южно-Капский (Агульяс) НГБ.
- 7) Нефтегазоносный бассейн Гвинейского залива.
- 8) Основные черты геологического и тектонического строения и нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы.
- 9) Норвежский нефтегазоносный бассейн..
- 10) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки.
- 11) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки.
- 12) Нефтегазоносный бассейн Мексиканского залива.
- 13) Новошотландский нефтегазоносный бассейн и НГБ Дейвисова пролива.
- 14) Нефтегазоносный бассейн Оринокский.
- 15) Нефтегазоносный бассейн Маракайбский.
- 16) Нефтегазоносные бассейны бразильской акватории (Апуре-Баринас, Сержипи Алогоарш, Эспириту-Санту, Кампуш).
- 17) Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины.
- 18) Нефтегазоносные бассейны восточной континентальной окраины Северной Америки.
- 19) Нефтегазоносные бассейны Калифорнийской группы (Лос-Анджелес, Санта-Мария и др.).
- 20) Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины Южной Америки. НГБ Гуаякиль-Прогрессо, Притихоокеанский
- 21) Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины.
- 22) НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская), НГП Япономорская.
- 23) Нефтегазоносные бассейны Северо-Китайский, Восточно-Китайскоморский, Южно-Китайскоморский, Центрально- и Южносуматринский, Саравакский, Северо-Яванский, Гисленд,
- 24) Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана.
- 25) Нефтегазоносные бассейны Камбейский, Индский, Бенгальский, Бонопарт-Галф.
- 26) Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.
- 27) Нефтегазоносный бассейн Сахаро-Средиземноморский.
- 28) Нефтегазоносный бассейн Черноморский.
- 29) Нефтегазоносный бассейн Южно-Каспийский.

30) Нефтегазоносный бассейн Центральноевропейский (НГО Североморская).

31) Нефтегазоносный бассейн Персидского залива.

Критерии оценки защиты сообщения (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится *зачёт* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачёт служит формой проверки успешного выполнения бакалаврами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»

1. Принципы нефтегеологического районирования.
2. Современное состояние нефтегеологического районирования. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных поясов; 2) нефтегазоносных провинций и областей 3) нефтегазоносных бассейнов.
3. Границы нефтегазоносных бассейнов, нефтегазоносных провинций и областей; варианты их проведения.
4. Схема нефтегазоносных бассейнов акваторий.
5. Транзитные, шельфовые и глубоководные нефтегазоносные бассейны.
6. Нефтегазоносный потенциал акваторий России.
7. Строение и этапы формирования континентальных окраин.
8. Окраины атлантического, западно- и восточно-тихоокеанского типа.

2. Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа.

- 1) Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктических морей России
- 2) Гигантские месторождения нефти и газа

3. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины.

- 1) Формирование шельфово-склоновых бассейнов в условиях пассивных континентальных окраин атлантического типа.
- 2) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Африки. Основные черты геологического и тектонического строения. НГБ Гвинейского залива. Кванза-Камерунский.
- 3) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы. Норвежский НГБ.
- 4) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки. НГБ Новошотландский, Дейвисова пролива.
- 5) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины

Южной Америки. Оринокский НГБ, Маракайбский НГБ, НГБ Сержипи Алогоарш, НГБ Баия, НГБ Эспириту-Санту, Кампуш, НГБ Сан-Хорхе.

4. Нефтегазоносные бассейны активной Восточно-Тихоокеанской окраины.

- 1) Схема нефтегазоносные бассейнов континентальной активной окраины Северной Америки.
- 2) НГБ Залива Кука, НГБ Калифорнийской группы.
- 3) Нефтегазоносные бассейны континентальной активной окраины Южной Америки.

5. Нефтегазоносные бассейны активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.

- 1) Схема нефтегазоносных бассейнов активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.
- 2) НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская).
- 3) НГП Япономорская.
- 4) НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайскоморский, Южно-Китайскоморский.
- 5) НГБ Центрально- и Южносуматринский.
- 6) НГБ Саравакский, Северо-Яванский

6. Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана.

- 1) НГБ восточной окраины Африки.
- 2) Камбейский НГБ.
- 3) Индский НГБ.
- 4) Бенгальский НГБ.,
- 5) НГБ Бонопарт-Галф.

7. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

- 1) НГБ Средиземного моря (Алжиро-Ливийский, Сахаро-Средиземноморский).
- 2) НГБ Суэцкого залива.
- 3) ПНГБ Красного моря.
- 4) ПНГБ Черноморский.
- 5) НГБ Северо-Каспийский.
- 6) НГБ Средне-Каспийский.
- 7) НГБ Южно-Каспийский.
- 8) НГО Североморская.
- 9) НГБ Персидского залива.
- 10) НГБ Мексиканского залива

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

5.1.1. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с.

5.1.2. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. 320 с.

5.1.3. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / В.Е. Хаин, В.В. Попков. Краснодар. 2009. 213 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

5.2.1. Бакиров А.А. Геологические основы прогнозирования и нефтегазоносности недр. М.: Недра. 1973.

- 5.2.2. Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1981. 479 с.
- 5.2.3. Геология и полезные ископаемые шельфов России. М.: Научный мир. 2004. 277 с.
- 5.2.4. Забанбарк А. Нефтегазоносный бассейн Бенгальского залива - потенциальный углеводородный резерв Южной Азии // Океанология. 2004. Т.44. № 5.
- 5.2.5. Забанбарк А. Глубоководные окраины Северо-Западной Африки – потенциальный нефтегазоносный регион // Океанология. 2003. № 4.
- 5.2.6. Каламкаров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран. М.: 2005. 572 с.
- 5.2.7. Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья. М.: Изд-во МГУ, 1996. 448 с.
- 5.2.8. Перродон А. История крупных открытий нефти и газа. М.: Мир, 1994, 255 с.
- 5.2.9. Перродон А. Формирование и размещение месторождений нефти и газа. М.: Недра, 1991.
- 5.2.13. Хаин В.Е., Левин Л.Э., Соколовский А.К. Геологические модели осадочных бассейнов разных геодинамических типов // Геология и разведка. 2006. № 5. С. 3-12.
- 5.2.14. Хаин В.Е., Полякова И.Д. Крупные и гигантские углеводородные скопления в переходной зоне континент-океан // Геотектоника. 2008. № 3. С. 3-17.

5.3. Периодические издания:

- 5.3.1 Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
- 5.3.2 Вулканология и сейсмология: Научный журнал РАН. ISSN 0203-0306.
- 5.3.3 Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.
- 5.3.4 Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.
- 5.3.5 Геофизика: Научно-технический журнал Евро-Азиатского геофизического общества. ISSN 1681-4568.
- 5.3.6 Геофизический вестник: Информационный журнал Евро-Азиатского геофизического общества.
- 5.3.7 Геофизический журнал: Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ). ISSN 0203-3100.
- 5.3.8 Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.
- 5.3.9 Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
- 5.3.10 Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.
- 5.3.11 Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.
- 5.3.12 Тихоокеанская геология: Научный журнал РАН. ISSN 0207-4028.
- 5.3.13 Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.
- 5.3.14 Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) www.moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ
- 2) <http://ru.wikipedia.org/>
- 3) <http://www.Wikipedia.ru>
- 4) <http://www.geolib.ru>
- 5) <http://www.geozvt.ru>
- 6) <http://www.geol.msu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «Нефтегазоносность акваторий» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Нефтегазоносность акваторий» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы и видеофильмов о проведении геофизических исследований на скважинах.

Для углубления и закрепления теоретических знаний бакалаврам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 87 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде рефератов. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления о технике, методике и технологии проведения геофизических исследований скважин.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Тема контролируемой самостоятельной работы (реферат) по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» выдаётся студенту на третьей неделе занятий (п. 2.3.4) и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения. Защита контролируемой самостоятельной работы (реферата) осуществляется на практических занятиях с обсуждением отдельных его разделов,

полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Типовая структура и содержание реферата:

ВВЕДЕНИЕ.

1. Физико-географический очерк.
2. Геологическое и тектоническое строение нефтегазоносного бассейна.
3. Нефтегазоносность.
4. Характеристика месторождений.
5. Углеводородный потенциал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Итоговый контроль по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» осуществляется в виде зачёта.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса “Нефтегазоносность акваторий” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

8.4. Электронные (цифровые) карты

При освоении курса дисциплины предусматривается использование следующих электронных (цифровых) карт:

1. Минерагеническая карта Российской Федерации. Масштаб 1:5000000. Роснедра. 2008. ФГУП ВСЕГЕИ, 2008.

2. Карта месторождений полезных ископаемых Российской Федерации. Масштаб 1:5000000. Роснедра. 2008. ФГУП ВСЕГЕИ, 2008.

8.5 Геологические и специализированные карты

1) Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий. Для высших учебных заведений. Масштаб 1 : 4000000 / Отв. ред. Е.Е. Милановский. М.: ФГУП «Картография». 2007.

2) Геологическая карта России. Масштаб 1:5000000. ВСЕГЕИ. 1995.

3) Геологическая карта СССР. Масштаб 1:2500000, Л., ВСЕГЕИ, 1983.

4) Международная тектоническая карта Европы и смежных областей. Масштаб 1:2500 000. Изд-во АН СССР, 1982.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций, обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
2.	Семинарские занятия	Специальная аудитория с обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная проектором, интерактивной доской, сетью компьютеров (компьютерный класс), имеющих доступ в Интернет, а также наборами геологических, тектонических и геофизических карт различных регионов России.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.