

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 ЛОГИКА

Направление подготовки	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль)	История цивилизаций
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Рабочая программа дисциплины **ЛОГИКА** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Программу составил:

А.А. Крапеницкий, старший преподаватель кафедры философии


подпись

Рабочая программа дисциплины **Логика** утверждена на заседании кафедры философии № 9 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 12 от 30 мая 2017 г.

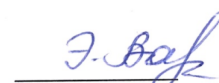
Заведующий кафедрой

зарубежного регионоведения и дипломатии Евтушенко А.С.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

1. Писаренков Александр Анатольевич, кандидат философских наук, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
2. Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общей целью данного курса является изучение формально-логических форм мышления, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование правильного представления об определенности предмета формальной логики и ее месте в системе знания;
- 2) изучение законов логики и их значения для познания;
- 3) изучение формально-логической определенности понятия;
- 4) изучение формально-логической определенности суждения;
- 5) изучение формально-логической определенности умозаключения;
- 6) изучение аргументации и ее практического применения в научной дискуссии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» читается в 4 семестре бакалавриата и включена в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как философия, психология, филология, политология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные	Общую определенность логического предмета; Определенность суждения и его виды; Законы формальной логики	Осуществлять логические операции над понятиями; Выявлять паралогизмы в аргументации.	Навыками логического анализа и интерпретации позитивного материала политической науки;

		этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
3	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Общую логическую характеристику понятий; Основные формы мышления; Понятие как основную форму научного мышления	Применять правила логического квадрата в научной дискуссии	Навыками логического определения, деления, классификации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
Проработка учебного материала	16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-

Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики	12	3	3		6
2	Законы формальной логики	12	3	3		6
3	Понятие	12	3	3		6
4	Суждение	12	3	3		6
5	Умозаключение	12	3	3		6
6	Аргументация	7.8	3	3		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67.8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Основные характеристики предмета формально-логического познания. Логическая форма. Содержание мысли. Логические законы. Язык как знаковая система. Понятие знака. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений. Принципы употребления знаков. Логика и методология. Место логики в системе наук. Основные методологические принципы формальной логики.	Опрос
2	Законы формальной логики	Законы логики и их значение для познания. Закон тождества и его выражение в логике высказываний и логике классов. Закон противоречия и его выражение в логике высказываний и логике классов. Закон исключенного третьего и его выражение в логике высказываний и логике классов. Закон достаточного основания.	Опрос

3	Понятие	Общая характеристика понятия как формы мышления. Отличие слова от понятия. Объем и содержание понятия; закон обратного отношения между ними. Виды понятий. Совместимость и несовместимость понятий. Обобщение и ограничение, деление понятий. Виды определений: явное и неявное определения. Ошибки в определении.	Опрос
4	Суждение	Общая характеристика суждения. Простые и сложные суждения. Отношения между суждениями: подчинение, контрарные, противоречивые, субконтрарные. Отрицание суждений. Язык логики предикатов. Выражение суждений на языке логики предикатов.	Опрос
5	Умозаключение	Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизмы, сориты, эпихейрема. Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Лемматические умозаключения. Индуктивные умозаключения: обратная индукция, обобщающая индукция, аналогия.	Опрос
6	Аргументация	Характеристика доказательства. Прямое и косвенное доказательства. Характеристика опровержения. Логические ошибки в аргументации. Софизмы и логические парадоксы. Принципы дискуссии.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Основные характеристики предмета формально-логического познания. Логическая форма. Содержание мысли. Логические законы. Язык как знаковая система. Понятие знака. Основные семантические и синтаксические категории языковых выражений. Принципы употребления знаков. Логика и методология. Место логики в системе наук. Основные методологические принципы формальной логики.	Опрос, доклад
2	Законы формальной логики	Законы логики и их значение для познания. Закон тождества и его выражение в логике высказываний и логике классов. Закон противоречия и его выражение в логике высказываний и логике классов. За-	Опрос, доклад

		кон исключенного третьего и его выражение в логике высказываний и логике классов. Закон достаточного основания.	
3	Понятие	Общая характеристика понятия как формы мышления. Отличие слова от понятия. Объем и содержание понятия; закон обратного отношения между ними. Виды понятий. Совместимость и несовместимость понятий. Обобщение и ограничение, деление понятий. Виды определений: явное и неявное определения. Ошибки в определении.	Опрос, доклад
4	Суждение	Общая характеристика суждения. Простые и сложные суждения. Отношения между суждениями: подчинение, контрарные, контрарикторные, субконтрарные. Отрицание суждений. Язык логики предикатов. Выражение суждений на языке логики предикатов.	Опрос, доклад
5	Умозаключение	Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизмы, сориты, эпихейрема. Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Лемматические умозаключения. Индуктивные умозаключения: обратная индукция, обобщающая индукция, аналогия.	Опрос, доклад
6	Аргументация	Характеристика доказательства. Прямое и не прямое доказательства. Характеристика опровержения. Логические ошибки в аргументации. Софизмы и логические парадоксы. Принципы дискуссии.	Опрос, доклад

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Предмет логики	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC

		2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1 5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
2.	Законы формальной логики	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC 2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1 5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
3.	Понятие	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC 2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1 5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016

4.	Суждение	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC 2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1 5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
5.	Умозаключение	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC 2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1 5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
6.	Аргументация	1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC 2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC 3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1

		5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
--	--	--

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «Логика» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Предмет логики	7	4
2.	Законы формальной логики	7	4
3.	Понятие	7	4
4.	Суждение	7	4
5.	Умозаключение	6.2	2
6.	Аргументация	6	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	40.2	20

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Логика» является опрос и доклад по проблематике лекционного курса.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Логика до Аристотеля: истоки появления.
2. Логика Аристотеля как отдельная дисциплина.
3. Стоическая логика. Отличие от аристотелевской.
4. Средневековая логика и ее значение.
5. Абельяр о словах, категорических суждениях и категорическом силлогизме.
6. Логический метод Декарта
7. Логика Лейбница.
8. Трансцендентальная логика Канта и ее отличие от формальной.
9. Логика Милля
10. Математический поворот в логике.
11. Логика Пирса.
12. Логика Фреге.
13. Логика в лингвистике.
14. Значение индукции в научном знании.

15. Правила аргументации и критики.

16. Основные ошибки аргументации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу

- 1) Предмет формальной логики.
- 2) Место логики в системе знания.
- 3) Закон тождества.
- 4) Закон непротиворечия.
- 5) Закон исключенного третьего.
- 6) Закон достаточного основания.
- 7) Общая характеристика понятий. Соотнесенность объема и содержания в понятиях.
- 8) Определение понятий. Виды определений. Правила определений.
- 9) Совместимые и несовместимые понятия, их отношения. Соподчинение понятий.
- 10) Логические операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий.
- 11) Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий.
- 12) Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Структура простого суждения.
- 13) Простые и сложные суждения.
- 14) Сложные суждения. Конъюнктивные и имплекативные суждения.
- 15) Сложные суждения. Дизъюнктивные суждения: сильная и слабая дизъюнкция.
- 16) Отношения между суждениями. Логический квадрат.
- 17) Деление суждений по количеству и качеству. Суждения типа А, Е, I, О.
- 18) Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
- 19) Общая характеристика умозаключения.
- 20) Дедуктивные и индуктивные суждения. Их отличие.
- 21) Непосредственные умозаключения: превращение и обращение суждений.
- 22) Непосредственные умозаключения: противопоставление суждений субъекту и предикату.
- 23) Структура простого категорического силлогизма. Его аксиома.
- 24) Общие правила терминов и посылок. Понятие фигуры и модуса силлогизма.
- 25) Первая фигура простого категорического силлогизма. Ее правила и доказательство.
- 26) Вторая фигура простого категорического силлогизма, ее правила и доказательство.
- 27) Третья и четвертая фигуры силлогизма. Правила третьей фигуры и доказательство.
- 28) Чисто условное умозаключение. Его аксиома.
- 29) Условно категорическое умозаключение. Его модусы.
- 30) Разделительно-категорическое умозаключение. Его модусы.
- 31) Сокращенный силлогизм - энтимема. Виды энтимем.
- 32) Индуктивные умозаключения и их виды.
- 33) Индуктивные методы нахождения причинно-следственных связей.
- 34) Доказательство и аргументация. Понятие и определение.
- 35) Прямое и не прямое доказательства.
- 36) Демонстрация в доказательстве и ее формы.
- 37) Виды доказательства.
- 38) Понятие опровержения и виды опровержения
- 39) Софизмы и логические парадоксы.
- 40) Искусство ведения дискуссии.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса и подготовка доклада) может

составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на семинарских занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>
2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>

4. Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 233 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1
5. Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Грядовой, Д. И. Логика: общий курс формальной логики [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 326 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
2. Асмус, В. Ф. Лекции по истории логики: Авиценна, Бэкон, Гоббс, Декарт, Паскаль. М.: URSS : [Изд-во ЛКИ], 2010.
3. Поварнин С.И. Спор: теория и практика спора, 2002.
4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения, 1996.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.	www.biblioclub.ru

		В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Консультант Плюс - справочная правовая система	Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная схема поиска данных.	http://www.consultant.ru/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.	http://apps.webofknowledge.com

		Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».	http://dlib.eastview.com

		- Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	http://search.ebscohost.com
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения.	http://uisrussia.msu.ru

		Ресурсы УИС РОССИЯ могут использования только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУ-КОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru

17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе дисциплины «Логика» отражены все предусмотренные ФГОС ВО темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке докладов в течение всего процесса освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путём опроса и слушания докладов на семинарах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке обучающимися сообщений и выполнении кейса, общение с преподавателем по электронной почте.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 258, А416, А418.
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А210, 232, 240а, 254а, 255, 256, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 258, А416, А418.
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитории А210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории А210, 232, 240а, 254а, 255, 256, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 258, А416, А418.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 257