

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.07 Теория эволюции»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 38,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лекционных 16 час., семинарских 16 час.; КСР; 6 час. ИКР; 0,2 час. самостоятельной работы 69,8).

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Теории эволюции» является формирование представлений об эволюционном учении, как о науке об общих закономерностях и движущих силах развития живой природы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных представлений о возникновении жизни на Земле;
2. Изучение механизмов эволюционных преобразований;
3. Экспериментальное изучение всех звеньев эволюционного процесса, начиная с изменчивости популяций и заканчивая видообразованием;
4. Ознакомление с теоретическими исследованиями основных проблем эволюционной науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория эволюции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Теория эволюции» предшествуют знания, полученные студентами в ходе изучения: «Зоология» и «Зоогеография рыб». Знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Теория эволюции», в дальнейшем используются студентами при изучении дисциплин «Экологии», «Ихтиология», «Генетика и селекция рыб» и «Гидробиологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; Системную периодизацию истории теории эволюции и ее основные современные проблемы;	Аналитически представить важнейшие события в истории эволюционной теории; Оценить роль и значение ученых-эволюционистов в создании СТЭ;	Основными понятиями и терминами в области теории эволюции.
2	ОПК-7	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности	Основные теории эволюции, концепции видообразования; Основные методологические	Выявить причинно-следственные связи развития живой природы; Аргументировать современный	Методы представления проектов, аналитического и расчетного характера в научно-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сти, применять мето- ды теоретического и экспериментального исследования	концепции и исследователь- ские школы в истории теории эволюции.	эволюционный подход к изуче- нию биологиче- ских процессов	исследова- тельской рабо- те.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование раз- дела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История эволюционных идей в биологии	4	2	2	—	—
2	Доказательства эволю- ции и методы её изуче- ния	12	2	2	—	8
3	Возникновение и эво- люция жизни на Земле	14	2	2	—	10
4	Элементарный эволю- ционный материал, единица	12	2	2	—	8
5	Элементарные факторы эволюции	14	2	2	—	10
6	Вид и видообразование	14	2	2	—	10
7	Эволюция филогенети- ческих групп	16	2	2	2	10
8	Эволюция онтогенеза. Антропогенез	22	2	2	4	13,8
9	Всего	108	16	16	6	69,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Эволюция и систематика: Ламарк и Дарвин в современных исследованиях / под ред. Свиридова А.В. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. 366 с. — 3 экз.
2. Коровин В.В., Брынцев В.А., Романовский М.Г. Введение в общую биологию. Теоретические вопросы и проблемы. Учебное пособие. М., 2018. 536 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101830/#1>

Автор РПД Емтыль М. Х.
Ф.И.О.