

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Раководство»

Объём трудоёмкости: 4 зачётные единицы (144 часа, из них — 76,3 час. контактной работы: аудиторная работа: лабораторных 36 час.; лекционных занятий 36; контролируемая самостоятельная работа — 4; 0,3 час. ИКР; 35,7 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Раководство» – формирование у студентов направления 36.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура современных представлений о системе раководства, особенностях внешнего внутреннего строения раков, их биологии и хозяйственном значении. Эти знания в дальнейшем могут использоваться для решения различных научных проблем, в постановке практических задач в раководческих хозяйствах, в преподавательской деятельности в учебных заведениях, при планировании и проведении природоохранных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о современной системе речных раков, их филогенетическом древе и степени филогенетического сходства или различия между отдельными таксонами;
- получение знаний о характерных особенностях физиологии и биологии ракообразных,
- изучение особенностей внешнего и внутреннего строения раков;
- получение знаний об основах раководства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Раководство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Программа курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 36.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина читается для студентов направления 36.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (в случае её выбора) в 7 семестре. Ей предшествует изучение таких дисциплин профессиональной направленности, как: «Зоология», «Экология рыб», «Ихтиология», «Сырьевая база рыбной промышленности», «Товарное рыбоводство», «Искусственное воспроизводство рыб», «Биологические основы рыбоводства» и др. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Раководство», в дальнейшем используются в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также при обучении на второй ступени высшего образования (в магистратуре).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью применять методы и технологии искусственного	– биологию речного рака, современное состояние и перспективы	– проводить определение ракообразных до класса, отряда, семейства, рода и	– терминологию дисциплины; – навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	развития рака; – биотехнику культивирования раков в естественных и искусственных водоёмах – технические средства для культивирования раков.	вида; – пользоваться справочной литературой по раководству; – различать по внешнему виду речных раков, определять пол, вид, семейство.	биологическое обоснование технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания раков, уметь проводить расчет нормы посадки раков на нагул, составлять суточные рационы кормления раков.
2	ПК-7	Способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре	документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	– составлять и рассчитывать нормы посадки раков на нагул, суточные рационы и кормовые коэффициенты; – использовать полученные знания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	Навыками ведения документации и полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	Марикультура как направление аквакультуры. Современное	12	4	—	4	4

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
	состояние и перспективы развития					
2	Морское рыбоводство	22	8	2	8	4
3	Культивирование морских моллюсков	14	4	2	4	4
4	Культивирование морских ракообразных	12	4	—	4	4
5	Культивирование иглокожих	12	4	—	4	4
6	Культивирование морских водорослей	18	6	—	6	6
7	Акклиматизанты в марикультуре	18	6	—	6	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	36	4	36	32

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаджимурадов Г.Ш., Шихшабеков М.М. Фермерское хозяйство: рыбоводство, раководство, пчеловодство, кролиководство и пушное звероводство. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 158 с. — 8 экз.
2. Пономарев С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство: учебное пособие для студентов. М.: Колос, 2008. 346 с. — 10 экз.
3. Разведение рыб и раков / сост. Т. Барышникова. Ростов н/Д; [СПб.]: Феникс: [Респект], 2006. 219 с. — 6 экз.
4. Иванов А. А. Физиология гидробионтов: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния" / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 480 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65952/#3>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД _____ Морева Л.Я.
Ф.И.О.