

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.16 Методы рыбохозяйственных исследований»

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единиц (216 часов, из них — 124,5 час. контактных часов: лекционных 68 час.; лабораторных 50 час.; КСР — 6 час.; ИКР — 0,5 час, 64,8 час. — самостоятельной работы; 26,7 час. Контроль).

Цель дисциплины: Изучение дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» является важным этапом подготовки студентов.

Цель изучения дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» — формирование у студентов представления о системном подходе к организации рыбохозяйственных исследований.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» являются:

- ознакомить студентов с основными методами рыбохозяйственных исследований;
- научить студентов правильно организовывать рыбохозяйственные исследования в зависимости от поставленных научных целей
- получение студентами практических навыков в сборе, обработке и последующем системном анализе качественных и количественных характеристик ихтиофауны и условий среды обитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин, как: "Ихтиология", "Экология рыб", "Промысловая ихтиология". В дальнейшем, на базе данной дисциплины изучаются такие предметы как: "Физиология рыб", "Поведение рыб", "Практикум по методам рыбохозяйственных исследований".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	владение ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	методы сбора ихтиологических материалов; методы изучения возраста и роста рыб; методы изучения физиологического состояния рыб; методы изучения питания и пищевых отношений рыб;	выстраивать систему и определять последовательность отбора материалов в зависимости от целей проводимых рыбохозяйственных исследований;	правилами ведения первичных записей в дневниках и заполнения ихтиологических бланков, карточек и журналов;
2	ПК-2	способность прово-	методы изуче-	оценивать необ-	способами

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дать оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	ния размножения и плодовитости рыб; методы изучения внутривидовой структуры вида; методы оценки запасов рыб;	ходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований;	фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.
3	ПК-9	способность применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	методы изучения поведения и миграций рыб; методы промысловой разведки рыб; методы гидробиологических исследований.	правильно подбирать, и умело использовать методы рыбохозяйственных исследований, увязывая свой выбор с поставленными научными целями и задачами	основными методами, используемыми при проведении рыбохозяйственных исследований;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	Введение в дисциплину.	10,8	6	—	—	4,8
2	Промысловые и исследовательские орудия лова, используемые для сбора биологических материалов.	18	6	2	4	6
3	Организация полевых исследований и анализ уловов.	16	6	—	4	6
4	Методы изучения питания и пищевых отношений рыб.	16	6	—	4	6
5	Методы оценки физиологического состояния рыб.	18	8	—	4	6
6	Методика изучения возраста и роста рыб. Возрастная структура популяций рыб.	18	6	2	4	6
7	Изучение полового состава и стадий	20	6	2	6	6

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	КСР	ЛР	СРС
	зрелости половых продуктов. Методы изучения плодовитости и размножения рыб.					
8	Методы оценки численности и биомассы популяции рыб.	18	6	—	6	6
9	Методы промысловой разведки и картографирование рыбопромысловых данных.	18	6	—	6	6
10	Методы изучения миграций рыб.	18	6	—	6	6
11	Методы изучения поведения рыб.	18	6	—	6	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		216	68	6	50	64,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа.

Курсовые работы:

Курсовая работа — не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Калайда М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - СанктПетербург: Проспект Науки, 2013. - 287 с. — 14 экз.

2. Корельский В. Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности: учебное пособие для студентов / В. Ф. Корельский. - М.: Колос, 2007. - 437 с. — 10 экз.

3. Пряхин Ю. В. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Пряхин, В. А. Шкицкий ; науч. ред. Г. Г. Матишов ; Рос. акад. наук, Южный науч. центр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: [Изд-во ЮНЦ РАН], 2008. - 251 с. — 22 экз.

4. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 527 с., [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Комарова С.Н.
Ф.И.О.