

Аннотация по дисциплине
Б.1. Б. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИКУМ)
Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа: Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями
здоровья (коррекционная педагогика)

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе контактная работа 16,3 ч, из них аудиторные 16 ч; ИКР 0,3 ч; СРС – 47 ч; экзамен Семестр А; Контроль 8,7 ч.

Цель дисциплины: создание условий для совершенствования личности магистранта, способной осознанно и мотивированно развивать коммуникативную компетенцию для осуществления иноязычного культурного и профессионального общения; формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

Задачи дисциплины:

Главными задачами обучения являются:

- подготовка специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, предполагающих умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения;
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б.1. Б. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИКУМ)** относится к базовой части обязательных дисциплин ООП ВО. Данный курс предназначен для магистрантов Кубанского государственного университета ФППК направления подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**. Языковой материал имеет социокультурную и профессиональную направленность, является репрезентативным с точки зрения лексики и грамматики, дает возможность создать мотивацию обучения. Основу заданий комплексного характера составляют коммуникативные упражнения, рассчитанные на применение различных форм высказывания. В процессе обучения предполагается формирование коммуникативных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<u>ОПК-1</u>	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и	особенностями устной и письменной коммуникации на английском

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языках для решения задач профессиональной деятельности	эффективного научно-профессионального общения на английском языке, законы риторики и требования к публичному выступлению	письменной формах на русском и английском языке для решения задач профессиональной деятельности; реферировать научную литературу на английском языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	языке в учебной и профессиональной деятельности;

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		Семестр А			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	16	16			
Занятия лекционного типа					-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					-
					-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	47	47			
Выполнение индивидуальных заданий	10	10			-
Разработка постерной презентации	30	30			
Подготовка к текущему контролю	7	7			-
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	72	72		-
	в том числе контактная работа	16,3	16,3		
	зач. ед	2	2		

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на Курсе 5 Семестр А (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Реферативный перевод		-	10		20
	Чтение (ознакомительное, поисковое)		-	2		10
	Устное деловое общение		-	2		10
	Письменное деловое общение		-	2		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		0	16		47

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Интерактивные образовательные технологии широко используются для проведения проведения занятий:

- проектная методика;
- обучение в сотрудничестве;
- технология флиппового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте www.kubsu.ru.

Вид аттестации: экзамен (Семестр А)

Основная литература:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос, 2008. -352 с.
2. Гаудсварт Г. Английский язык для делового общения – М., 2007. -140с.
3. Петроченков А. Деловой английский. – М., 2009. 416 с.

Авторы:

Беляк Н.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии КубГУ
Волкодав Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ