Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность 27.03.02 Управление качеством
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация
управление качеством в социально-экономических системах
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 27.03.02 Управление качеством – направленность (профиль) Управление качеством в социально-экономических системах №92 от 09 февраля 2016 г. (Зарегистрирован в Минюсте 01 марта 2016 г. № 41273)

Программу составил(и)
Н.В. Андрафанова, доцент кафедры информационных образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий
протокол № 8 «10» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Грушевский С.П. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 15 « 16 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
Кандидат экономических наук, доцент,
заведующий каф. экономики и управления инновационными системами
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Литвинский К.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук
протокол № 2 «17» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Титов Г.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Суханов С.А., директор ООО «Инновационные технологии автоматизации производства

Добровольская Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

1.2.Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория информационных систем» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.08), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.21 «Базы данных»;

– Б1.В.15 «Интеллектуальные технологии и представление знаний»;

– Б1.В.ДВ.06.01 «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах»/ Б1.В.ДВ.06.02 «Пакеты прикладных программ в математических расчетах».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Теория информационных систем” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		требований информационной безопасности			
2	ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС); классификацию ИС и информационных технологий (ИТ);	использовать возможности ИС и ИТ в учебной и профессиональной деятельности; выбирать и применять прикладные программные средства и ИТ в сфере профессиональной деятельности;	навыками применения основных прикладных программных средств и информационных технологий в сфере профессиональной деятельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**17,8**	**17,8**
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		7	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8
Контроль:		**–**	**–**
Подготовка к экзамену		**–**	**–**
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**72**
	54,2	**54,2**	**54,2**
	2	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация, информационные процессы, информационные ресурсы	3	2			1
2.	Тема 2. Информационные системы в экономике	4	2			2
3.	Тема 3. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4	2			2
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	18	2		14	2
5.	Тема 5. Современные технологии и методы обработки данных	5,8	2			3,8
6.	Тема 6. Методы разработки и проектирования информационных систем	16	2		12	2
7.	Тема 7. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	10	2		6	2
8.	Тема 8. Справочные правовые системы	5	2		2	1
9.	Тема 9. Методы и средства защиты информации	4	2			2
	Итого:		**18**		**34**	**17,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Информация, информационные процессы, информационные ресурсы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет	Вопросы для устного опроса по теме
2.	Тема 2. Информационные системы в экономике	Понятие экономической информации. Виды экономической	Вопросы для устного опроса

		информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем	по теме
3.	Тема 3. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Вопросы для устного опроса по теме Р
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности. Технологии баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Безопасность баз данных	Вопросы для устного опроса по теме
5.	Тема 5. Современные технологии и методы обработки данных	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. Нейросетевые технологии в сфере экономики.	Вопросы для устного опроса по теме
6.	Тема 6. Методы разработки и проектирования информационных систем	Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD)	Вопросы для устного опроса по теме
7.	Тема 7. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на	Вопросы для устного опроса по теме

		основе Интернет-технологий	
8.	Тема 8. Справочные правовые системы	Основные свойства и параметры справочных правовых систем. Справочные правовые системы в России.	Вопросы для устного опроса по теме
9.	Тема 9. Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	Вопросы для устного опроса по теме Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология решения задач в среде табличного процессора: –анализ данных на основе сводных таблиц; –таблицы подстановки; –технологии решения задач оптимизации. Технологии баз данных: – модели баз данных; системы управления базами данных; – проектирование баз данных; создание новой БД; –создание запросов; создание форм и отчетов; – безопасность баз данных.	Отчет по ЛР
2.	Методология быстрой разработки приложений (RAD). Основы быстрой разработки приложений в инструментальной среде VBA	Отчет по ЛР
3.	Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий.	Отчет по ЛР
4.	Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	**Основная литература:** 1. Балдин К.В**.** Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 395 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711. 3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3.	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. Лабораторные работы (электронная версия)
4.	Подготовка к сдаче экзамена.	

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

– вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;

– заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Формы представления информации.
2. Количество информации. Три основные меры информации.
3. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов.
4. Информационный ресурс и его составляющие.
5. Понятие экономической информации (ЭИ). Свойства информации. Структура экономической информации. Системы кодирования ЭИ.
6. Понятие системы. Понятие информационной системы (ИС). Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
7. Типология информационных систем (ИС).
8. Основные принципы построения ЭИС. Структура ИС. Архитектура ИС.
9. Автоматизированные информационные системы (АИС), основные понятия.
10. Структура АИС. Классификация АИС.
11. Организационные и методические принципы создания АИС.
12. Понятие технологии, информационной технологии (ИТ). Развитие ИТ.
13. Классификация ИТ. Структура ИТ.
14. Оценка эффективности ИТ. Методика оценки инвестиций в ИТ.
15. Реляционная модель БД. Иерархическая модель БД. Сетевая модель БД.
16. Этапы проектирования базы данных.
17. Типы данных, схема данных, ключи в базе данных.
18. Типы связей в базе данных.
19. OLAP-системы и технологии.
20. Технологии Data Mining.
21. Технологии систем поддержки принятия решений.
22. Технологии экспертных систем.
23. Нейросетевые технологии в экономике.
24. Методология проектирования, основные задачи.
25. Жизненный цикл информационной системы.
26. Модели жизненного цикла информационной системы.
27. Понятие сети. Классификация сетей.
28. Понятие топологии. Виды топологий.
29. Понятие протокола. Виды протоколов.
30. Поисковые информационные системы.
31. Основные свойства справочных правовых систем (СПС).
32. Основные параметры СПС.
33. Классификация СПС.
34. Информационная безопасность и ее составляющие
35. Угрозы безопасности информации и их классификация
36. Правовые методы защиты информации
37. Технические методы защиты информации
38. Программные методы защиты информации
39. Программные методы защиты информации

Пример билета по дисциплине:

1. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Формы представления информации.

2. Технологии Data Mining.

3. Практическое задание на компьютере.

Практическое задание на компьютере включает в себя проверку сформированных умений и навыков обработки данных с применением систем управления базами данных, инструментальных средств быстрой разработки приложений для решения задач профессиональной сферы.

Далее представлены критерии оценки по промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**	
	не зачтено	**зачтено**
ОПК-3: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Не знает**: основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; **Не умеет**: свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины	**Знает**: только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; **Знает**: материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом непринципиальные ошибки; **Умеет**: свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ОПК-4: способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности		

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 395 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.

2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711.

3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182.

5.2 Дополнительная литература:

5. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов: учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М , 2009. - 543 с.

6. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.

5.3. Периодические издания:

– Журнал «Информационные технологии»;
– Журнал «Информатика и образование»;
– Журнал «Вычислительные методы и программирование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
– Библиотека электронных учебников http://www.book-ua.org/
– Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - http://www.iqlib.ru/
– Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html
– Каталог образовательных Internet- ресурсов: http://window.edu.ru/window
– "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса http://www.expert.ru
– Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся по основным разделам дисциплины и дополняются лабораторными занятиями, в ходе которых студенты овладевают умениями и навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к лекционным и лабораторным занятиям, поиска ответов на вопросы устного опроса, подготовки рефератов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования или опроса в зависимости от выбора метода контроля преподавателем.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Теория информационных систем». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 25% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– тестирование (индивидуальное или групповое);

– консультации (индивидуальные и групповые);

– промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация, информационные процессы, информационные ресурсы	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	1
2	Информационные системы в экономике	Проработка лекционного материала	2
3	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата	2
4	Технологии и методы обработки экономической информации	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	2
5	Современные технологии и методы обработки данных	Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	3,8
6	Методы разработки и проектирования информационных систем	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	2
7	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	2
8	Справочные правовые системы	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	1
9	Методы и средства защиты информации	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата.	2
		Итого:	**17,8**

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

Взаимодействие в информационно-образовательной среде университета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Операционная система MS Windows.
– интегрированное офисное приложение MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
Иные, представленные на сайте КубГУ в разделе «Библиотека КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечение, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»
для обучающихся по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль):
управление качеством в социально-экономических системах
(прикладной бакалавриат),
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»
Андрафанова Наталия Владимировна

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Теория информационных систем» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 9 разделов, изучаемых в 3 семестре. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области создания информационных систем, использования вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере, осуществляется становление профессиональных компетенций через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит обеспечить формирование соответствующих компетенций согласно ФГОС и ООП.

Рабочая программа по дисциплине «Теория информационных систем» может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Эксперт:

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры информационных технологий,
ФГБОУ ВО «КубГУ» Добровольская Н.Ю.

Экспертное заключение
на рабочую программу дисциплины
«ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»
для обучающихся по направлению подготовки **27.03.02 Управление качеством**,
направленность (профиль):
управление качеством в социально-экономических системах
(прикладной бакалавриат),
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры
«Информационных образовательных технологий»
Андрафанова Наталия Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Теория информационных систем» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров соответствующего направления в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4).

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области теории информационных систем, осуществляется формирование профессиональных компетенций через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Теория информационных систем» выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит обеспечить формирование соответствующих компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «Теория информационных систем» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Директор
ООО «Инновационные технологии автоматизации производства» _____ С.А. Суханов
подпись