**АННОТАЦИЯ**

**Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Организация досуга учащихся»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц 144 часа, из них – 24,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч.; практических 12 ч.; лабораторных 6; 147 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе начального образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания школьников и выработку умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов в аспекте ФГОС НОО.

**Задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- сущность досуговой деятельности младших школьников;
- структуру и содержание досуговой деятельности младших школьников;
- основные принципы, методы, формы организации досуга младших школьников;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

*Уметь:*

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации досуга младших школьников;
- строить досуг детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля досуговой деятельности младших школьников;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий.

*Владеть:*

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация досуга учащихся» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.08. 02

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин» «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций (О*К, ОПК, ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ОК-5 | Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностное различия | – теоретические основы психологии и педагогики;<br>- задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания | –толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия | –навыками рефлексирующего анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы,концепции, декларации…) |
| 2. | ПК-2 | Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | -современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | -применять современные методы диагностирования достижений младших школьников<br>-вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста | -умениями развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности детей младшего школьного возраста, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес детей младшего школьного возраста |
| 3. | ОПК-5 | Владением основами профессиональной этики и речевой культуры | категории педагогической этики; стили педагогического общения | соблюдать этические нормы педагогического общения | языковыми нормами и правилами речевого этикета |

**Основные разделы дисциплины:**

*(для студентов ЗФО)*

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 9 | |
| **Контактная работа, в том числе:** | 24,3 | 72 | 72 | |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 4 | 14 | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | 8,7 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | 0,3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа (всего)** | 147 | 62 | 85 | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 26 | 16 | 10 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 26 | 16 | 10 | |
| Реферат | 19 | 10 | 9 | |
| Доклад с компьютерной презентацией (Д) | 20 | 10 | 10 | |
| Подготовка к текущему контролю | 20 | 10 | 10 | |
| **Промежуточная аттестации** (экзамен) | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость 180 час<br>5 зач. ед. | 180<br>5 зач. ед. | 108 | 72 | |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие основы досуговой педагогики | 39 | 1 | 3 | 1 | 34 |
| 2 | Досуг во внеурочное время | 44 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| 3 | Семейный досуг | 43 | 1 | 3 | 1 | 38 |
| 4 | Летний досуг | 45 | 2 | 3 | 2 | 38 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | *Итого:* | 180 | 6 | 12 | 6 | 147 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568

2. Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. – Москва: Русское слово — учебник, 2013. – 129 с.: табл. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131

3. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. пед. вузов / И.М. Асанова, С.О. Дерябкина, В.И. Игнатьева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2013 – 192 с.

Автор _____Карпенко А.В.