

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц 144 часа, из них – 24,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч.; практических 12 ч.; лабораторных 6; 147 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*: культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

уметь: оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

владеть: историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексующего анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.08.01

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК -6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностное различия	– теоретические основы психологии и педагогики; - задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания	–толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	–навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...)
2.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)	проектировать совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами	способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество

Основные разделы дисциплины: (для студентов 3ФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		9	9	
Контактная работа, в том числе:	24,3	72	72	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	6	6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	4	14	
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7		8,7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа (всего)	147	62	85	
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	26	16	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	26	16	10	
Реферат	19	10	9	
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	20	10	10	
Подготовка к текущему контролю	20	10	10	
Промежуточная аттестации (экзамен)		экзамен		
Общая трудоемкость	180 час	180	108	72
5 зач. ед.		5 зач. ед.		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейная педагогика в системе педагогических наук.	14	1	1		12
2.	Характеристика семьи, тенденции ее развития	20	1	1	1	17
3.	Воспитательный потенциал семьи	15		2	1	12
4.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	20	1	1	1	17
5.	Воспитание ребенка в семье	19		1	1	17
6.	Семья в системе воспитательных институтов	17		1		16
7.	Пути повышения педагогической культуры	18	1	1	1	15
8.	Методы изучения семьи	21	1	2	1	17
9.	Педагог в семье	14	1	1		12
10.	Воспитание будущего семьянина	13		1		12
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	6	12	6	147

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. – Москва: Прометей, 2013. – 166 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>

2. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>

3. Титов, В.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / конспект лекций / В.А. Титов. – Приор-издат, 2003. – 127 с. – (Конспект лекций). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309>

Автор _____  Карпенко А.В.