

Аннотация рабочей программы по дисциплине
ФТДВ 02 «Педагогические технологии в социальной работе»
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль):
Технологии обучения профессиональной социальной работе
Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них - 32 часа аудиторной
нагрузки: лекционных - 8, практических 24 ч., 24 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины. Курс «Педагогические технологии в социальной работе» входит в блок дисциплин по выбору в обучении магистров высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Его освоение нацелено на подготовку к осуществлению социально-педагогической деятельности с детьми и молодежью, формирование профессиональной и педагогической культуры магистров по социальной работе, призвано способствовать осознанному выбору и освоению профессиональных программ взаимодействия с воспитанниками, разнообразных педагогических технологий социализации ребенка. Учебная дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» призвана в дальнейшем способствовать систематическому повышению своей профессиональной квалификации будущих профессионалов в области социальной работа.

Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с технологиями педагогической деятельности в социальной работе;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» относится к дисциплинам факультатива по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа «Технологии обучения профессиональной социальной работе».

Изучение дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Психосоциальные технологии в социальной работе».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-8, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать о научных основах педагогической деятельности в социальной работе как механизма решения	Уметь продуктивно организовывать управление педагогической деятельностью и взаимодейств	Владеть методами эффективного взаимодействия с клиентами, обеспечивающего их способность к построению стратегий решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональных задач	ием с учетом специфики общения с различными категориями клиентов	возникших проблем
2.	ПК - 12	Способностью конструировать и применять технологии оказания социальных услуг	Знать о способах конструирования различных технологиях педагогической деятельности в социальной работе	Уметь выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия	Владеть педагогическими технологиями организации взаимодействия в социальной работе

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	практ	самост. работа
1	Содержание педагогической деятельности в социальной работе	36	4	12	20
2	Социально-педагогические технологии работы с различными категориями населения	36	4	12	20
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Всего:	108	8	24	40

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Основная литература:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. ссылка <https://www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041>

2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04203-0 ссылка <https://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44>