

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«01» июля 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,  
Финансы и кредит, Мировая экономика,  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование информационных технологий при решении профессиональных задач.

### **1.2.Задачи дисциплины.**

- приобретение теоретических знаний в области информационных технологий;
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры..

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.В.02), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные технологии в экономике” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-1              | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | виды и возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС | автоматизировать процессы сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности; | основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач с учетом требований информационной безопасности; |
| 2.     | ПК-8               | способность использовать для решения аналити-  | основные методы и средства поиска, систематизации,  | использовать возможности ИС и технологий в   | навыками применения технических   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | ческих и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                           | обработки, передачи информации;  | учебной и профессиональной деятельности; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;                      |
| 3.     | ПК-10              | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | методы обработки информации и возможности информационных технологий для решения финансово-экономических задач; | использовать возможности информационных технологий в профессиональной деятельности;  | приемами обработки данных для решения коммуникативных задач средствами современных информационных технологий; |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 3               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       | <b>56,2</b> | <b>56,2</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>52</b>   | <b>52</b>       |
| Занятия лекционного типа   | 18          | 18              |
| Лабораторные занятия   | 34          | 34              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | –           | –               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>4,2</b>  | <b>4,2</b>      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4           | 4               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>51,8</b> | <b>51,8</b>     |
| <i>Курсовая работа</i>   | –           | –               |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 21          | 21              |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 14          | 14              |
| Подготовка к текущему контролю   | 16,8        | 16,8            |
| <b>Контроль:</b>   | <b>–</b>    | <b>–</b>        |
| Подготовка к экзамену  | –           | –               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
|  | <b>56,2</b> | <b>52,2</b>     |
|  | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)                             | Количество часов |                   |    |           |                      |
|------------|---|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|            |   | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|            |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
| 1          | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1.         | Тема 1. Информация и информационные процессы            | 3                | 2                 |    |           | 2                    |
| 2.         | Тема 2. Информационные ресурсы общества                 | 4                | 2                 |    |           | 2                    |
| 3.         | Тема 3. Общая характеристика информационных технологий  | 4                | 2                 |    |           | 2                    |
| 4.         | Тема 4. Инструментальная база информационных технологий | 16               | 4                 |    | 16        | 20                   |
| 5.         | Тема 5. Базовые информационные технологии               | 5,8              | 2                 |    |           | 1,8                  |
| 6.         | Тема 6. Прикладные информационные технологии            | 17               | 2                 |    | 12        | 14                   |
| 7.         | Тема 7. Информационные технологии построения систем     | 10               | 4                 |    | 6         | 10                   |
|            | Итого:  | <b>103,8</b>     | <b>18</b>         |    | <b>34</b> | <b>51,8</b>          |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)          | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля            |
|----|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1  | 2                                    | 3  | 4                                  |
| 1. | Информация и информационные процессы | Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации. | Вопросы для устного опроса по теме |
| 2. | Информационные ресурсы общества      | Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ре-         | Вопросы для устного опроса по теме |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | сурсы Интернет.  |  |
| 3. | Общая характеристика информационных технологий  | Основные понятия и классификация информационных технологий.<br>Эволюция информационных технологий. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.  | Вопросы для устного опроса по теме<br>Р  |
| 4. | Инструментальная база информационных технологий | Программные средства информационных технологий.<br>Технические средства информационных технологий. Эволюция аппаратного обеспечения.<br>Методические средства информационных технологий.   | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР |
| 5. | Базовые информационные технологии               | Мультимедиа-технологии.<br>Геоинформационные технологии.<br>Технологии защиты информации.<br>Телекоммуникационные технологии.<br>CASE-технологии.<br>Технологии искусственного интеллекта.   | Вопросы для устного опроса по теме       |
| 6. | Прикладные информационные технологии            | Информационные технологии организационного управления.<br>Информационные технологии в экономике.<br>Информационные технологии в образовании.<br>Информационные технологии автоматизированного проектирования.  | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР |
| 7. | Информационные технологии построения систем     | Информационные системы (ИС).<br>Экономические ИС.<br>Структура и классификация ИС.<br>Основные концепции построения информационных систем управления.<br>Классификация информационных технологий в ИС.<br>Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом. | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

*Занятия семинарского типа не предусмотрены*

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| № | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------|-------------------------|
|---|---------------------------------|-------------------------|

| 1  | 3  | 4           |
|----|--|-------------|
| 1. | Программные средства информационных технологий:<br>Технология обработки текстовой информации.<br>Технология решения задач в среде табличного процессора:<br>– анализ данных с применением технологии консолидации;<br>– анализ данных на основе сводных таблиц;<br>– технологии решения задач оптимизации;<br>– технологии решения систем эконометрических уравнений.<br>Технологии баз данных:<br>– модели баз данных; системы управления базами данных;<br>– проектирование баз данных; создание новой БД; создание запросов; создание форм и отчетов;<br>– безопасность баз данных. | Отчет по ЛР |
| 2. | Автоматизированная обработка мультимедиа информации.<br>Геоинформационные технологии.<br>Автоматизированные способы защиты информации.<br>Телекоммуникационные технологии: доступ к информационным ресурсам с использованием интернет технологий   | Отчет по ЛР |
| 3. | Прикладные информационные технологии   | Отчет по ЛР |
| 4. | Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий.<br>Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ  | Отчет по ЛР |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

| №  | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| 1. | Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.   | <b>Основная литература:</b><br>1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB">https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB</a> .<br>2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711">https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711</a> . - ЭБС «Юрайт».<br>3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119550</a> . - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».<br>4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - |
| 2. | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.  |   |
| 3. | Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада. |   |
| 4. | Подготовка к сдаче зачета.   |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115182.</a> |
|  | Лабораторные работы (электронная версия)   |

### 3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

| Код и наименование компетенции  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |
|---|--|--|
|   | не зачтено   | зачтено  |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Не знает:</b> основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p><b>Не умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины</p> | <p><b>Знает:</b> только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p><b>Знает:</b> материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом не принципиальные ошибки</p> |

| Код и наименование компетенции  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |  |
|---|--|--|
| ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | плины  | ки;<br><br><b>Умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины |
| ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                  |  |  |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - <https://biblionline.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB>.

2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - <https://bibli-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711>. - ЭБС «Юрайт».

3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>.

### 5.2 Дополнительная литература:

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.

6. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.:

Финансы и статистика : ИНФРА-М , 2009. - 543 с.

7. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.

8. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2012.

### 5.3. Периодические издания:

- Журнал «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование».

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>
- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в экономике». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 48% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины        | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | Информация и информационные процессы           | Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины                                 | 2           |
| 2     | Информационные ресурсы общества                | Проработка лекционного материала  | 2           |
| 3     | Общая характеристика информационных технологий | Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литера- | 2           |

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины         | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
|       |   | туры, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата |             |
| 4     | Инструментальная база информационных технологий | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ   | 20          |
| 5     | Базовые информационные технологии               | Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины                                     | 1,8         |
| 6     | Прикладные информационные технологии            | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ   | 14          |
| 7     | Информационные технологии построения систем     | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ   | 10          |
|       |   | <b>Итого:</b>   | <b>51,8</b> |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.

ГАРАНТ.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| №  | Вид работ            | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|----------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия   | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Лабораторные занятия | Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н   |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н   |

Экспертное заключение  
на рабочую программу дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**  
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,  
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций  
(академический бакалавриат),  
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»  
Андряфанова Наталия Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров соответствующего направления в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-8, ПК-10) компетенций.

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит обеспечить формирование соответствующих компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Директор  
ООО «Инновационные технологии  
автоматизации производства»



С.А. Суханов

подпись

Экспертное заключение  
на рабочую программу дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**  
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,  
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций  
(академический бакалавриат),  
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»  
Андряфанова Наталия Владимировна

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению Экономика в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области создания информационных систем, использования вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере, осуществляется становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Эксперт:

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Добровольская Н.Ю.