

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»
Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них: лекции-4 ч., практические - 10 ч., 54 часа - самостоятельной работы, 3,8 –контроль, ИКР-0,2)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогического процесса в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки, обеспечить овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности «Организация работы с молодежью». Изучение дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Философия», «Психологические основы работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК -7, ПК-25.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные способы самоорганизации и самообразования | применять в образовательной деятельности способы самоорганизации и самообразования | навыками самообразования и самоорганизации в образовательной деятельности |
| 2. | ПК - 25 | способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи | основные принципы и методы организации педагогической деятельности в системе работы с молодежью | организовать и решать педагогические задачи в работе с молодежью с применением современных педагогических приемов и методов | навыками системной педагогической деятельности в работе с молодежью |

Основные разделы дисциплины:

| № | Разделы | Всего часов | Виды подготовки | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|-------------------|
| | | | лекции | семин., практ | самост. работа |
| 1 | Раздел 1. Педагогика - как область гуманитарного, антропологического знания | 26 | 2 | 4 | 20 |
| 2 | Раздел 2. Технологии воспитания в работе с молодежью | 42 | 2 | 6 | 34 |
| 3 | Контроль | 3,8 | | | |
| 4 | ИКР | 0,2 | | | |
| | Всего: | 72 | 4 | 10 | 54 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет.**

Основная литература:

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Бакалавр. Академический курс
<https://biblionline.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=32>.
2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие. Ч.3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.