

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«*март*» 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Направление подготовки/специальность **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация **Управление человеческими ресурсами**

Программа подготовки **прикладная**

Форма обучения **заочная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2014

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ трудовых показателей

1.1. Целью изучения дисциплины «Анализ трудовых показателей» является формирование у студентов системных знаний и обеспечение комплексного изучения факторов, определяющих уровень и эффективность организации труда и управления персоналом в организации, основных направлений, моделей, приемов и методов анализа трудовых показателей, что позволяет выявлять и оценивать: резервы роста производительности труда, эффективность использования средств на оплату и содержание персонала, степень использования трудового потенциала коллектива, соответствие структурного и кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития, влияние трудовых показателей на конечные результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности анализа трудовых показателей как концепции системного управления персоналом организации;
- изучение направлений и методов анализа трудовых показателей в управлении предприятием и его персоналом;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов анализа трудовых показателей для принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Код УЦ ООП – Б1.В.ДВ.08.02

Коды формируемых компетенций – ПК-1, ПК-8.

Дисциплина «Анализ трудовых показателей» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Основы менеджмента», «Информационные технологии в менеджменте», «Финансовый учет».

Дисциплина «Анализ трудовых показателей» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для освоения следующих: «Стратегическое управление», «Управление социальным развитием персонала».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **профессиональных (ПК-1):**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также	- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы процессов групповой	- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	- методами диагностики состояния трудовой мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

		для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	динамики, принципы формирования команды; - понятие и сущность аудита человеческих ресурсов; - понятие и виды организационной культуры	управленческих задач; - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры	- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов; - методами диагностики организационной культуры
2.	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- достижения мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами; организационные формы инновационного менеджмента; - правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	принимать и документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками принятия и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ет. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
		7	8
Контактная работа, в том числе:	12,3	4	8,3
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КРП)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	123	104	19
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	25	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	25	5
Реферат	30	25	5
Подготовка к текущему контролю	33	29	4
Контроль:	8,7		8,7
Подготовка к экзамену	8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	144	108
	в том числе контактная работа	12,3	8,3
	зач. ед	4	4

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре:

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество, часов				
		Всего	аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, значение и методы анализа трудовых показателей	18	1			17
2	Анализ показателей производительности труда	18	1			17
3	Анализ численности, состава работников	18	1			17
4	Анализ расходования фонда заработной платы и фонда материального поощрения	18	1			17
5	Анализ организации труда	20		3		17
6	Анализ нормирования труда	20		3		17
7	Комплексная оценка использования труда на предприятии, динамика экономических и финансовых показателей предприятия и место трудовых показателей среди них.	23		2		21

Итого:		4	8		123
--------	--	---	---	--	-----

2.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность, значение и методы анализа трудовых показателей	Содержание курса, его цели и задачи, актуальность в современных условиях. Организация плановой и аналитической работы на предприятиях. Балансовый и аналитический методы разработки плана по труду. Значение математических методов в анализе трудовых показателей. Классификация математических моделей, условия и сферы их эффективного применения. Место анализа трудовых показателей как важнейшего этапа планирования. Взаимосвязь показателей плана по труду: производительности труда, численности работающих, заработной платы и др. Место показателей по труду в общей системе плановых и отчетных показателей производственно – хозяйственной деятельности предприятий.	Контрольные вопросы
2	Анализ показателей производительности труда	План повышения производительности труда – важнейший раздел плана по труду и кадрам. Методы планирования производительности труда, их классификация и характеристика. Анализ показателей изменения трудоемкости продукции. Методы исчисления трудоемкости. Выявление факторов, влияющих на трудоемкость продукции, оценка степени их влияния	Контрольные вопросы
3	Анализ численности, состава работников	Структура кадров на предприятии. Среднесписочная численность работников. Методика расчета среднесписочной численности. Сущность баланса рабочего времени, его структура, роль и значение в системе планирования трудовых показателей. Методика разработки планового баланса рабочего времени. Планирование численности и структура кадров на предприятии. Методы расчета численности различных категорий персонала по предприятию, его подразделению и службам. Методы планирования численности рабочих: по трудоемкости, по нормам обслуживания, по рабочим местам. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих.	Контрольные вопросы
4	Анализ расходования фонда заработной платы и фонда материального поощрения	Значение правильного, экономного расходования фонда заработной платы и необходимость систематического контроля за его использованием. Влияние расхода заработной платы на себестоимость и рентабельность производства. Фор-	Контрольные вопросы

		мирование фонда заработной платы по категориям работников. Этапы планирования. Планирование годового фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы специалистов и служащих. Методы планирования средств на оплату труда. Сущность и порядок установления нормативов затрат заработной платы на единицу объема продукции. Планирование средней заработной платы и соотношение темпов ее роста и производительности труда.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Анализ организации труда	Понятие «организация труда», ее цели, задачи и основные элементы. Трудовой процесс как объект организации труда на предприятии. Элементы, составляющие систему организации труда. Цели и задачи научной организации труда. Основные направления и виды деятельности по совершенствованию организации труда. Проблемы организации труда на современном этапе. Управление работами по организации труда на предприятии. Структура и функции служб, занятых организацией труда на предприятии. Показатели уровня организации труда: общие (результативные) и частные (аналитические); методические основы их расчета.	Контрольные вопросы, Рефераты (Р)
2	Анализ нормирования труда	Нормы труда, их характеристика и классификация по различным признакам. Методы нормирования труда. Система норм труда, применяемых на предприятиях. Взаимосвязь между ними. Классификация норм труда по различным признакам. Классификация методов нормирования. Организация работы по нормированию труда, анализ состояния нормирования труда на предприятии. Показатели состояния нормирования труда на предприятии (организации) и методика их расчета: качество норм, охват работ и работников нормированием труда. Организация работы по нормированию. Эффективность работы по нормированию труда.	Контрольные вопросы, Рефераты (Р)
3	Комплексная оценка использования труда на предприятии Динамика экономических и финансовых показателей	Динамика производительности труда как один из показателей эффективности управления. Анализ соотношений прироста ресурсов труда в расчете на один процент прироста объема производства, рентабельности, прибыли, снижения себестоимости. Обоснование относительной экономии ресурсов труда и комплексная оценка использова-	Контрольные вопросы, Рефераты (Р)

	лей предприятия и место трудовых показателей среди них.	ния труда на предприятии. Методика разработки интегральных систем оценки эффективности труда на предприятии, интегральной системы управления персоналом и ее отдельных элементов. Разработка программ по оптимизации использования труда на предприятии и повышению его эффективности.	
--	---	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)</i>	Ресурсы (в т.ч. электронные) библиотеки КубГУ: 1. Аудит и Анализ трудовых показателей организации: учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 261 с. - Библиогр.: с. 258-259. 2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319; 3. Контроллинг : учебник для студентов вузов / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова ; [под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько]. - [3-е изд., дораб.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 335 с. 4. Контроллинг в банке : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (бакалавриат и магистратура), по профилю "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [А. М. Карминский и др.] ; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 286 с. 5. Контроллинг в экономических системах : методические указания по выполнению курсовой работы / Алеников, Александр Сергеевич ; [сост. А. С. Алеников] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 60 с. 6. Практикум по управленческому учету и контроллингу : учебное пособие для студентов / Иваш-

	кевич, Виталий Борисович ; В. Б. Ивашкевич. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. 7. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 8. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 9. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 10. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. 11. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-1, ПК-8)

1. Сущность задачи анализа трудовых показателей
2. Оценка результативности труда персонала
3. Направления анализа трудовых показателей.
4. Виды анализа трудовых показателей.
5. Затраты на персонал.
6. Цели анализа производительности труда.
7. Расчет производительности труда на одного работающего в организации.
8. Методика проведения анализа по удельной трудоемкости.
9. Расчет влияния непроизводительных затрат на показатель производительности труда.
10. Цели и задачи анализа фонда заработной платы.
11. Сущность расчета относительного и абсолютного отклонения фактического фонда заработной платы от запланированного.
12. Расчет среднедневной, среднечасовой, среднегодовой заработной платы.
13. Зарплатоемкость продукции.
14. Анализ кадрового потенциала организации
15. Анализ кадрового потенциала организации.
16. Методы оценки степени удовлетворенности работников трудом.
17. Сущность, виды и мотивы текучести кадров.
18. Задачи анализа численности и структуры персонала.
19. Абсолютное и относительное отклонения фактической численности персонала от плановой.
20. Анализ квалификационного уровня персонала.
21. Анализа расстановки рабочих.
22. Показатели движения персонала. Пример их расчета.
23. Классификация затрат организации на персонал.
24. Первоначальные и восстановительные затраты на персонал.
25. Классификация затрат на персонал для целей управления
26. Классификация затрат на персонал для определения себестоимости.
27. Показатели эффективности управления затратами на персонал.
28. Расходование средств на подбор и отбор персонала организации.
29. Документы по использованию рабочего времени и расчетам с персоналом.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ПК-1, ПК-8).

1. Предмет анализа трудовых показателей
2. Система показателей АТП и его основные задачи
3. Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей на предприятии
4. Виды, этапы и информационная база анализа трудовых показателей

5. Методы, применяемые при анализе трудовых показателей
6. Приемы обработки данных
7. Экономическое прогнозирование и его приемы
8. Нормирование труда и его основные задачи
9. Анализ и показатели качества норм
10. Анализ факторов, влияющих на выполнение норм выработки
11. Анализ организации работы по нормированию труда на предприятии
12. Анализ эффективности пересмотра норм
13. Анализ качества нормативов, имеющихся на предприятии
14. Разработка мероприятий по совершенствованию процессов нормирования труда на предприятии
15. Сущность и содержание работы по оценке уровня организации труда
16. Анализ показателей, характеризующих уровень организации труда
17. Классификация факторов, влияющих на состояние организации труда
18. Направления и задачи анализа производительности труда
19. Информационная база для анализа производительности труда
20. Анализ темпов роста производительности труда
21. Анализ выполнения плана по росту производительности труда
22. Анализ динамики трудоемкости продукции по ее видам
23. Факторы изменения трудоемкости продукции и их влияние на выработку продукции
24. Анализ фактической и удельной трудоемкости
25. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
26. Индексный метод анализа производительности труда
27. Множественный корреляционно-регрессионный анализ факторов роста производительности труда
28. Сущность и значение анализа влияния трудовых факторов на динамику объема продукции
29. Определение абсолютного и относительного приростов продукции за счет изменения выработки
30. Анализ влияния изменения численности работающих на объем выпуска продукции
31. Резервы роста производительности труда
32. Резервы снижения технологической трудоемкости
33. Понятие фонда рабочего времени
34. Анализ внутрисменных потерь рабочего времени
35. Баланс рабочего времени и его виды
36. Анализ баланса рабочего времени на предприятии
37. Целодневные потери рабочего времени и их изучение
38. Методы и приемы факторного анализа использования рабочего времени
39. Расчет экономии численности персонала предприятия за счет сокращения потерь рабочего времени
40. Значение эффективного использования персонала предприятия
41. Задачи анализа персонала на предприятии и его информационная база
42. Классификация персонала предприятия
43. Анализ использования персонала по категориям
44. Показатели численности персонала предприятия
45. Методы анализа количественной потребности в персонале
46. Определение абсолютного отклонения численности персонала
47. Определение относительного отклонения численности рабочих от плановых данных
48. Качественный состав обеспеченности предприятия персоналом

49. Анализ среднего разряда работ и среднего разряда рабочих
50. Анализ качественного состава и использования труда специалистов и руководителей
51. Принципы и формы профессионально-квалификационного движения персонала
52. Показатели интенсивности движения персонала
53. Показатели текучести кадров и его анализ
54. Анализ интенсивности использования персонала предприятия
55. Особенности формирования средств на оплату труда в современных условиях
56. Фонд оплаты труда и его сущность. Основные задачи и методы анализа использования фонда оплаты труда
57. Анализ общих затрат на оплату труда. Анализ использования фонда оплаты труда и выплат социального характера по категориям персонала
58. Современные понятия и категории, отражающие рациональность использования средств на оплату труда
59. Определение и оценка темпов роста производительности труда и средней заработной платы
60. Анализ эффективности использования средств на оплату труда, применяемых форм и систем заработной платы

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Аудит и Анализ трудовых показателей организации: учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 261 с.;
2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>;
3. Контроллинг : учебник для студентов вузов / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова ; [под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько]. - [3-е изд., дораб.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 335 с.;
4. Контроллинг в банке : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (бакалавриат и магистратура), по профилю "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [А. М. Карминский и др.] ; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 286 с. ;

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Экономика труда: Учебное пособие. А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Славченко М.: НИЦ ИНФРА 2014
2. Генкин Б. М. Экономика труда: Учебник. И. А. Дубровин, А. С. Кменский. – М.: Дашков и К, 2013.
3. Экономика труда: Учебное пособие. А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Славченко М.: НИЦ ИНФРА 2016..

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа направлена на закрепление материала лекции, стимуляцию познавательной активности студентов, формирование устойчивой мотивации на освоение программы курса и саморазвитие в избранной профессиональной деятельности.

Она предполагает не только самостоятельное изучение рекомендованной литературы, но и творческий поиск информации, используя для этого все имеющиеся ресурсы. Основная цель – получение знаний о деятельности конкретных организаций и предприятий в сфере управления.

Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме.

Самостоятельную проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на лекционных занятиях. Это позволит студенту затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

В ходе самостоятельной работы результаты разбора практических заданий рекомендуется отражать в конспекте лекций (с обратной стороны) или в отдельной тетради для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, позволяет формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Используется прикладное программное обеспечение (Microsoft Word, Excel и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к практическим занятиям.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полно-экранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным доку-

ментам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и проектор.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

При изучении отдельных тем требуется подключение компьютера к сети Интернет.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л,

		4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02. «АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами», квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР** (заочной формы обучения), разработанного кафедрой **Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента** ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины **«АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»** содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.01.2016 №7, ООП ВО, требованиям Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяет оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Закключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Директор ООО «ЭкоСервис»



О.А. Рекун

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02. «АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами», квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР** (заочной формы обучения), разработанного кафедрой **Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента** ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины *«Анализ трудовых показателей»* содержит цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, характеристику материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.01.2016 №7, ООП ВО, требованиям Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит методические материалы междисциплинарного и проблемно - деятельностного характера, обеспечивающие связь теории с практикой, критериев оценки с планируемыми результатами. Рабочая программа учебной дисциплины является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Кроме этого в программе приводится оценочный материал в тестовой форме. Задания для домашней контрольной работы позволяет оценить навыки приобретенные студентами при изучении дисциплины.

Список литературы включает те источники, которые имеются у студентов и в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к утверждению в представленном виде.

Доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета

Кизим А.А.