

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



» марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА

| | |
|--|---|
| Направление подготовки/специальность | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) / специализация | Управление человеческими ресурсами |
| Программа подготовки | прикладная |
| Форма обучения | заочная |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |

Краснодар 2014

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ **Оплата труда персонала**

1.1. Целью изучения дисциплины «Оплата труда персонала» является формирование у студентов системных знаний и обеспечение комплексного изучения факторов, определяющих уровень и эффективность организации труда и управления персоналом в организации, основных направлений, моделей, приемов и методов анализа трудовых показателей, что позволяет выявлять и оценивать: резервы роста производительности труда, эффективность использования средств на оплату и содержание персонала, степень использования трудового потенциала коллектива, соответствие структурного и кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития, влияние трудовых показателей на конечные результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности анализа трудовых показателей как концепции системного управления персоналом организации;
- изучение направлений и методов анализа трудовых показателей в управлении предприятием и его персоналом;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов анализа трудовых показателей для принятия управленческих решений.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Код УЦ ООП – Б1.В.08

Коды формируемых компетенций – ПК-1.

Дисциплина «Оплата труда персонала» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Данная дисциплина является одной из дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Курс опирается на базовые дисциплины – «Основы менеджмента», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», вариативные дисциплины «Организационная культура», «Основы организации труда».

Дисциплина «Оплата труда персонала» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для освоения следующих дисциплин: «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Управление социальным развитием персонала», «Контроллинг персонала».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **профессиональных (ПК-1):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; | - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; | - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; | - методами диагностики состояния трудовой мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ских задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | сов групповой динамики, принципы формирования команды; - понятие и сущность аудита человеческих ресурсов; - понятие и виды организационной культуры | тивных управленческих задач; - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры | ских задач; - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов; - методами диагностики организационной культуры |
|--|---|---|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО):

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 5 (часы) | |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------|
| | | Уст.сессия | Зимн.сессия |
| Контактная работа, в том числе: | 8,2 | 4 | 4,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 4 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | - | 4 |
| Иная контактная работа: | 0,2 | - | 0,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КРП) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 60 | 32 | 28 |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 30 | 22 | 8 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)</i> | 15 | 10 | 5 |
| Подготовка к текущему контролю | 15 | - | 15 |
| Контроль: | 3,8 | | 3,8 |
| Подготовка к зачету | 3,8 | | 3,8 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 36 |
| | в том числе контактная работа | 8,2 | 4 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения):

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины | Количество, часов | | | | |
|---------------|--|-------------------|-------------------|----------|----|------------------------|
| | | Всего | аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы оплаты труда | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 2 | Организация оплаты труда на предприятии | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 3 | Системы оплаты труда | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 4 | Формы оплаты труда | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 5 | Структура заработной платы | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 6 | Сущность и показатели премирования | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 |
| 7 | Особенности оплаты труда различных категорий персонала | 4 | 1,0 | 1,0 | - | 2 |
| Итого: | | | 4 | 4 | | 60 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теоретические основы оплаты труда | Трактовка заработной платы в различных экономических теориях. Зарплата в плановой и рыночной экономиках. Проблема соответствия заработной платы уровню производительности труда | Контрольные вопросы |
| 2 | Организация оплаты труда на предприятии | | Контрольные вопросы |
| 3 | Системы оплаты труда | Системы оплаты труда и их совершенствование в рыночной экономике. Сущность и основные элементы тарифной системы оплаты труда. | Контрольные вопросы |
| 4 | Формы оплаты труда | | Контрольные вопросы |
| 5 | Структура заработной платы | Структура и состав фонда оплаты труда. Планирование и анализ фонда оплаты труда | Контрольные вопросы |
| 6 | Сущность и показатели премирования | | Контрольные вопросы |
| 7 | Особенности оплаты труда раз- | | Контрольные вопросы |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | личных категорий персонала | | |
|--|----------------------------|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № п/п | Наименование раздела (тем) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теоретические основы оплаты труда | | Контрольные вопросы, Рефераты (Р) |
| 2 | Организация оплаты труда на предприятии | | Контрольные вопросы, Рефераты (Р) |
| 3 | Системы оплаты труда | | Контрольные вопросы, Рефераты (Р) |
| 4 | Формы оплаты труда | | Контрольные вопросы |
| 5 | Структура заработной платы | | Контрольные вопросы |
| 6 | Сущность и показатели премирования | | Контрольные вопросы |
| 7 | Особенности оплаты труда различных категорий персонала | | Контрольные вопросы |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <i>Проработка учебного (теоретического) материала,</i> | Ресурсы (в т.ч. электронные) библиотеки КубГУ: 1. Буянова, А. В. Оплата труда [Электронный |

| | |
|---|---|
| <p><i>выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)</i></p> | <p>ресурс] : учебное пособие / А. В. Буянова, А. Н. Приженникова. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471738.</p> |
| | <p>2. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. – https://e.lanbook.com/book/93449#authors.</p> |
| | <p>3. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Бычин, Владимир Борисович, Шубенкова, Евгения Валерьевна ; В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова ; Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова". - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 187 с. : ISBN 9785160092836. - ISBN 9785161001912.</p> |
| | <p>4. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Бевзюк, Елена Александровна, Попов, Сергей Вениаминович ; Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 211 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 9785394023118.</p> |
| | <p>5. Экономика труда: Учебное пособие. А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Славченко М.: НИЦ ИНФРА 2016.</p> |
| | <p>5. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие для студентов вузов / Пашуто, Валерий Петрович ; В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - ISBN 9785406048719.</p> |
| | <p>6. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> |
| <p>7. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-1)

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-1).

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Буянова, А. В. Оплата труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Буянова, А. Н. Приженникова. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471738>.
2. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Складская. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - <https://e.lanbook.com/book/93449#authors>.
3. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Бычин, Владимир Борисович, Шубенкова, Евгения Валерьевна ; В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова ; Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова". - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 187 с. : ISBN 9785160092836. - ISBN 9785161001912.
4. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Бевзюк, Елена Александровна, Попов, Сергей Вениаминович ; Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 211 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 9785394023118.

5. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие для студентов вузов / Пашуто, Валерий Петрович ; В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - ISBN 9785406048719.

5.2 Дополнительная литература:

1 Экономика труда: Учебное пособие. А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Славченко М.: НИЦ ИНФРА 2014

2. Генкин Б. М. Экономика труда: Учебник. И. А. Дубровин, А. С. Кменский. – М.: Дашков и К, 2013.

3. Экономика труда: Учебное пособие. А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Славченко М.: НИЦ ИНФРА 2016..

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»

2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.

3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

8. URL:<http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>

10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа направлена на закрепление материала лекции, стимуляцию познавательной активности студентов, формирование устойчивой мотивации на освоение программы курса и саморазвитие в избранной профессиональной деятельности.

Она предполагает не только самостоятельное изучение рекомендованной литературы, но и творческий поиск информации, используя для этого все имеющиеся ресурсы. Основная цель – получение знаний о деятельности конкретных организаций и предприятий в сфере управления.

Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме.

Самостоятельную проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на лекционных занятиях. Это позволит студенту затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

В ходе самостоятельной работы результаты разбора практических заданий рекомендуется отражать в конспекте лекций (с обратной стороны) или в отдельной тетради для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, позволяет формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать соб-

ственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Используется прикладное программное обеспечение (Microsoft Word, Excel и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к практическим занятиям.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь

имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полно-экранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скаченным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и проектор.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

При изучении отдельных тем требуется подключение компьютера к сети Интернет.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарско- | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, |

| | | |
|----|--|---|
| | го типа | 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Лабораторные занятия | Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А |
| 4. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 6. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 7. | Курсовые работы | Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А |