

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

подпись

«29» мая 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.03

ДРЕВНЕВОСТОЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Направление подготовки - **50.03.01. Искусства и гуманитарные науки**

Направленность (профиль) - **История цивилизаций**

Программа подготовки - **академическая**

Форма обучения - **очная**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Древневосточные цивилизации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки

Программу составила:

О.А. Перенижко, к.и.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Древневосточные цивилизации» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 9 «12» марта 2015г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Г.М. Ачагу


подпись

Рабочая программа дисциплины «Древневосточные цивилизации» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «8» апреля 2015г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

А.И. Селицкий, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора по выставкам и развитию ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания курса «Древневосточные цивилизации» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития древних цивилизаций Востока, а также представлений о роли этих цивилизаций в истории человечества, их культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, формирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современного исследования древней истории, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности..

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Древневосточные цивилизации» являются:

- Получение целостного представления о развитии человечества в эпоху древних цивилизаций.
- Понимание основных закономерностей развития древних обществ.
- Знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций и народов древности.
- Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в образовательных организациях
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Древневосточные цивилизации» является обязательной, относится к вариативной части цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса.

Также, дисциплина «Древневосточные цивилизации» является логической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций» и позволяет студентам сравнить события и процессы Древнего Востока с последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисциплин «Средневековая цивилизация Запада», «Античная цивилизация», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования	основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных

		толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторических этапов основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной и историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат	культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию; вести дискуссии;	выступлений перед аудиторией навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением
2	ПК-3	Способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	- новейшие исследования в области истории древнего Востока - основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах.	-анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	72	72			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
Иная контактная работа:		4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		41	41			
Подготовка к семинарским занятиям		11	11	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	76,3	76,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Древний Египет и Древняя Передняя Азия	72	22	20	30
2.	Древняя Азия	41	14	16	11
ИТОГО:			36	36	41

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Древний Египет и Древняя Передняя Азия	Древний Восток: постановка проблемы. Древнее и Среднее царства Египта. Египет в Новое и Позднее царства. Древняя Месопотамия. Вавилон и Великая Ассирийская держава. Древняя Малая Азия. Восточное Средиземноморье	Устный опрос, эссе
2.	Древняя Азия	История Древнего Ирана. История Древней Индии. История Древнего Китая.	Устный опрос, проблемный семинар

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Древний Египет и Древняя Передняя Азия	Духовная культура Древнего Египта. Материальная культура Древнего Египта. Общество и государство Месопотамии в старовавилонский период. Культура Древней Месопотамии. Восточное Средиземноморье.	Устный опрос, эссе
2.	Древняя Азия	Культура Древнего Ирана. Древнеиндийское общество по «Законам Ману» и «Артхашастре». Культура Древней Индии. Духовная культура Древнего Китая. Материальная культура Древнего Китая	Устный опрос, проблемный семинар

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Не предусмотрены

2.4 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 6 от 16.03.18)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 6 от 16.03.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекции, преимущественно проблемного характера, сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так же

обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала. Предусматривается также написание эссе по нескольким темам (на выбор студентов). Обязательно студенты изучают источники и монографические исследования по проблематике разделов. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Древний Египет и Древняя Передняя Азия	42	14
2.	Древняя Азия	30	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	26

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса на тему «Древний Египет»

1. Особенности развития древнеегипетской цивилизации. Периодизация.
2. Источники и степень изученности истории Древнего Египта.
3. Возникновение государства. Раннее царство.
4. Древнее царство
5. Среднее царство и нашествие гиксосов

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-2:

– знает многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов; основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат.

ПК-3

- знает новейшие исследования в области истории древнего Востока.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2. Индивидуальное письменное задание-эссе.

4.2.1. Индивидуальное письменное задание-эссе на тему: «Эстетика культуры Древнего Востока»

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном или печатном виде; объем – до 5-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-2:

- знает многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов; основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат.

- умеет ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию.

- владеет основными методами исторического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией, навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением

ПК-3

- знает новейшие исследования в области истории древнего Востока; основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах

- умеет анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования

- владеет навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

4.3. Вопросы для обсуждения в рамках проблемного семинара на тему «Человек в культуре Древнего Востока»

1. Человек и мир природы
2. Человек и мир вещей
3. Человек и мир людей
4. Человек и царственность
5. Человек и мир богов
6. Проблема «идеального человека»

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-2:

– знает многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов; основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат.

- умеет ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию.

- владеет основными методами исторического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией, навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением

ПК-3

- знает новейшие исследования в области истории древнего Востока; основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах

- умеет анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования; представлять свои достижения в форме презентаций и докладов

- владеет навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы

4.1. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Древнейшая Месопотамия.
2. Цивилизация Шумера и Аккада.
3. Древний Вавилон.
4. Ассирийская держава.
5. Духовная культура Древней Месопотамии.
6. Материальная культура Древней Месопотамии
7. Древний Египет: Раннее и Древнее царства.
8. Древний Египет: Среднее и Новое царства.
9. Духовная культура Древнего Египта.
10. Материальная культура Древнего Египта
11. Древнейшая Малая Азия.
12. Хеттское царство.
13. Сирия. Палестина и Финикия в древности.
14. Культура Восточного Средиземноморья.
15. Древний Иран.
16. Культура Древнего Ирана.
17. Индская цивилизация. Хараппа и Мохенджо-Даро.
18. Индоарии. Ведийская эпоха.
19. Империя Маурьев.
20. Духовная культура Древней Индии.
21. Материальная культура Древней Индии.
22. Период Шан-Инь и Чжоу: основные этапы, мировоззрение, письменность, религия
23. Империя Цинь. Реформы Шан-Яна. Цинь Шихуанди.
24. Империя Хань: Старшая и Младшая.
25. Духовная культура Древнего Китая.
26. Материальная культура Древнего Китая.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ОК-2:

– знает многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов; основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат.

- умеет ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию.

- владеет основными методами исторического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией, навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением

ПК-3

- знает новейшие исследования в области истории древнего Востока; основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах
- умеет анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования; представлять свои достижения в форме презентаций и докладов
- владеет навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат дисциплины.

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическим содержанием;

«отлично»/ «зачтено» - студент знает многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов; основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной историографии; особенности развития древнего миропонимания; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат; умеет ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию; владеет основными методами исторического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией, навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением; знает новейшие исследования в области истории древнего Востока; основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах; умеет анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования; представлять свои достижения в форме презентаций и докладов; владеет навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. История Древнего Востока. Тексты и документы.. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002

5.3. Периодические издания:

- Византийский временник
- Вопросы истории
- Средние века

6. 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

<http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

<http://www.hrono.info/> - Хронос

<http://www.srednieveka.ru/> - Средние века - журнал института всеобщей истории РАН

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии

представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.