

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И
РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
Доктор филос.наук, профессор


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберк А.Н.


_____ подпись

Рецензенты:

Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р полит.наук, профессор
кафедры философии КУБГУ
Бойко П.Е.

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины сформировать готовность магистрантов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; создать способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги; выработать знания, умения и навыки магистрантов в сфере политического обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать прочные знания сущности, структуры и мер политического обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации;
- создать способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги в сфере обеспечения безопасности;
- выработать умения и навыки магистрантов в сфере политического обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации» к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология». Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков политического обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «История политики», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Современные политические идеологии», «Политика идентичности и символическая политика», «Государственная политика и управление в России», «Современный российский федерализм и парламентаризм», а также при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З1 основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения	У1 руководствоваться принципами социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях	В1 принципами социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях
2.	ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и	З2 методы разработки стратегий,	У2 разрабатывать стратегии, программы и	В2 навыками разработки стратегий,

	планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги	программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов	планы в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов	программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 курс, сессия 1:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы национальной и региональной безопасности.	7		2		5
2.	Международная безопасность. Специфика глобального уровня безопасности на современном этапе.	7		2		5
3.	Система обеспечения национальной безопасности России.	7		2		5
4.	Риски и угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.	7		2		5
5.	Политические аспекты и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	8		2		6
<i>Всего:</i>		36		10		26

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 курс, сессия 2:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	32		2		30
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Контроль:</i>		3,8				
<i>Всего:</i>		36		2		30

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.3.1 Занятия лекционного типа:

не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы национальной и региональной безопасности.	Теоретические, политические и социальные основы национальной и региональной безопасности.	Устный опрос
2	Международная безопасность. Специфика	Международная безопасность. Специфика глобального уровня безопасности на современном этапе.	Устный опрос Р

	глобального уровня безопасности на современном этапе.		
3	Система обеспечения национальной безопасности России.	Система обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос
4	Риски и угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.	Риски и угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения	Устный опрос
5	Политические аспекты и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Политические аспекты и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы принятия решений в нестандартных ситуациях.	Устный опрос
6	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Устный опрос
7	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Устный опрос
8	Актеры политического процесса в условиях обострения конфликтов и задачи антикризисной политики	Актеры политического процесса в условиях обострения конфликтов и задачи антикризисной политики. Разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов	Устный опрос Э
9	Трансформационные процессы в условиях глобального кризиса	Трансформационные процессы в условиях глобального кризиса	Устный опрос
10	Политика по обеспечению национальной безопасности и способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Политика по обеспечению национальной безопасности и способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Устный опрос
11	Разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической	Разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей. партий, органов власти. Социальная и этическая ответственность за принятые	Устный опрос

	деятельности для политических деятелей. партий, органов власти.	решения.	
12	Программы и планы в сфере общественно-политической деятельности для СМИ и экономических субъектов; готовность оказывать им консультационные услуги	Региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Программы и планы в сфере общественно-политической деятельности для СМИ и экономических субъектов; готовность оказывать им консультационные услуги.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия:

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы: не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Устный опрос; Зачет	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

На семинарских занятиях обсуждаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у магистрантов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью определены основные вопросы для обсуждения на семинарах. Они состоят из формулировок, ориентированных на усвоение теоретического

материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками в том числе в соответствии с формируемыми компетенциями, развиваются мыслительные способности);
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: изучение литературы, подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Семинар-консультация	1
	ПЗ	Беседы, ситуационный анализ,	1
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Теоретические, политические и социальные основы национальной и региональной безопасности.
2. Международная безопасность. Специфика глобального уровня безопасности на современном этапе.
3. Система обеспечения национальной безопасности России.
4. Риски и угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения
5. Политические аспекты и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы принятия решений в нестандартных ситуациях.
6. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
7. Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса.
8. Акторы политического процесса в условиях обострения конфликтов и задачи антикризисной политики. Разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов.
9. Трансформационные процессы в условиях глобального кризиса.
10. Политика по обеспечению национальной безопасности и способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
11. Разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей. партий, органов власти.
12. Социальная и этическая ответственность за принятые решения.
13. Региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Программы и планы в сфере общественно-политической деятельности для СМИ и экономических субъектов; готовность оказывать им консультационные услуги.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Понятие и сущность национальной безопасности России.
4. Структура и функции национальной безопасности.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.
6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. и ее анализ.
8. Закон Российской Федерации «О безопасности» (6 мая 1992г.) и другие документы, координирующие деятельность государства по обеспечению национальной и региональной безопасности.
9. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.
10. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
11. Основные угрозы национальной и региональной безопасности.
12. Технология предотвращения основных угроз национальной и региональной безопасности.
13. Региональные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Программы и планы в сфере общественно-политической деятельности для СМИ и экономических субъектов; готовность оказывать им консультационные услуги.
14. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
15. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
16. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной и региональной безопасности.
17. Политическая безопасность: понятие и сущность.
18. Показатели политической безопасности.
19. Международная безопасность. Специфика глобального уровня безопасности на современном этапе
20. Методы классификации политических угроз в современном обществе.
21. Система индикаторов (показателей) политических угроз.
22. Типы и системы политической безопасности.
23. Механизмы обеспечения политической безопасности.
24. Разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти.
25. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
26. Эволюция взглядов на систему политической безопасности.
27. Основные функции политической безопасности.
28. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
29. Социальная безопасность: понятие, сущность, структура и функции.
30. Параметры (показатели) социальной безопасности.
31. Основные угрозы социальной безопасности.
32. Основные факторы, обеспечивающие безопасность в социальной сфере.
33. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или упреждающих остроту социальных угроз.
34. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
35. Основные угрозы в социальной сфере.
36. Диагностика и возможности упреждения социальных угроз.
37. Способы предотвращения угроз социальной-безопасности.
38. Система обеспечения национальной безопасности России.
39. Риски и угрозы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.
40. Основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения
41. Политические аспекты и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

42. Основные принципы принятия решений в нестандартных ситуациях.
43. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
44. Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса.
45. Акторы политического процесса в условиях обострения конфликтов и задачи антикризисной политики.
46. Разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий и органов власти.
47. Трансформационные процессы в условиях глобального кризиса.
48. Политика по обеспечению национальной безопасности и способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
49. Разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей. партий, органов власти.
50. Разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для СМИ и экономических субъектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.; также электронное изд. 2014 г. <http://znanium.com/catalog/product/406872>
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. Изд. 2-е. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014. 319 с. 5 экз.
2. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России: учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2011. 5 экз.
3. Юрченко И.В. Вызовы и угрозы национальной и региональной безопасности Российской Федерации в политико-информационном пространстве. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 281 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях конспектов изученной литературы, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Магистерский курс предназначен для подготовки квалифицированных специалистов в области политической науки, способных к анализу и обобщению теоретических и практических аспектов мирового политического процесса, оказывающего непосредственное влияние на развитие российского общества. Данная дисциплина имеет свой предмет и методы исследования, свои категории и научный инструментарий. Специфической особенностью дисциплины является новая терминология, обогащающая возможности теоретического и прикладного анализа политики. Изучение макро и микрополитических процессов с одной стороны, предполагает углубленный анализ глобальных аспектов политики, в том числе и влияние мирового экономического кризиса на политические отношения акторов политического процесса, а с другой - личностное измерение

политики, властных взаимодействий, формальных и неформальных практик, конструктивных и деструктивных функций различных субъектов властно-управленческих отношений.

Цель курса состоит в том, чтобы изучить сложную структуру политики, включающую макро и микроуровни, с точки зрения теоретико-методологического и исторического анализа, прикладного и прагматического аспектов с использованием общенаучных и специфических политологических методов (системного, структурно-функционального, сравнительного и др.)

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.
-

8.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Практические занятия.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор РПД - Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления