

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

40.05.02. Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) /Специализация. Административная деятельность

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., контроль 4 ч.; 58 ч. самостоятельной работы) (ЗФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани
- проанализировать основные периоды истории Кубани.
- сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к *вариативной* части Блока Б1. «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», «Кубановедение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «История отечественного государства и права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования	политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных	уважительно и бережно относиться к историческому у наследию и культурным традициям	навыками ориентации в политических, социальных и экономически х процессах, использования знаний и методов гуманитарных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданской позиции и развития патриотизма	экономическим и социальным наук при решении социальных и профессиональных задач		экономическим и социальным наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 -2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековые Кубанской земли Начало освоения Кубани.	6			-	6
2.	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	8	2		-	6
3.	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	6			-	6
4.	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция.	10		2		8
5.	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани	10		2	-	8
6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8		2	-	6
7.	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно- политическая жизнь в период «Застоя»	6			-	6
8.	Начало «перестройки». Особенности общественно- политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия.	6			-	6
9.	Кубань на рубеже XX/XXI вв.	8	2		-	6
	Итого по дисциплине:		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3.Курсовые работы: *не предусмотрены*

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5.Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2012. - 351 с.

2 История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

3.История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

4. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

5. Культурная жизнь Кубани в XX веке. /Еремеева А.Н. изд. И.Платонов.- Краснодар.: 2013-160 с. (печатн.)

6. Народы Юга России-М.: Фонд науки и образования.2016.-499с. (печатн.)

7. Сивков С. История и культура Кубани (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс] // Международный журнал экспериментального образования. 2015. С. 264.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Леонова Т.В., к.и.н.