

**Аннотация по дисциплине
ЕН.03 Математика**

43.02.10 «Туризм»

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 63 часа

практических занятий – 32 часа

консультаций – 4 часа

самостоятельной работы – 11 часов.

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов с местом и ролью математики в современном мире;
- развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления профессиональной деятельности и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины :

- изучить на примерах математических понятий и методов действие законов материалистической диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в осуществлении процессов становления современной экономики;
- изучить роль математического знания в деятельности специалистов, решающих прикладные задачи в предметной области.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана.

Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла. Дисциплина обеспечивает выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 2,9, ПК 1.4,3.3. Изучение дисциплины «Математика» является базой для последующего изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристического продукта

Иметь практический опыт	
Знать	— основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
Уметь	— применять математические методы для решения профессиональных задач; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Содержание и структура дисциплины

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- я- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
3	Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции	8	2	4		2	
2	Раздел 2. Дифференциальное исчисление	10	4	4		2	
3	Раздел 3. Интегральное исчисление	14	4	8		2	
4	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	12	2	8		2	
5	Раздел 5. Элементы дискретной математики	8	2	4		2	
6	Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	7	2	4		1	
	Всего по дисциплине	63	16	32		11	4

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Технология проблемного обучения, а также дифференцированного лично-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение практических задач, разбор решения задач.

Вид аттестации: контрольная работа 3 семестр

Основная литература

1. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03934-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B15A8F9-CDCF-4610-964D-71171C2568F8.

Автор: Серикова М.В.