АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы, 4 ч. КСР) (ДФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани
- проанализировать основные периоды истории Кубани.
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных экономических и социальных наук при решении социальных и	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональных задач		социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности
	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные социальные и экономические нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности и общественных отношений	правильно определять основные социально-экономические политические тенденции развития общества	навыками практического применения знаний в политической и общественной деятельности

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	4	2	2	-	2
2.	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	4	2	2	-	2
3.	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	8	2	2	-	4
4.	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917 г	8	2	2		4
5.	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30-е годы XX ст.)	8	2	2	-	4
6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8	2	2	-	4

7.	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	8	2	2	-	4
8.	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия	8	2	2	-	4
9.	Кубань на рубеже XX/XX1 вв.	8	2	2	-	3,6
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5.Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Леонова Т.В., к.и.н.