

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29»

2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,  
Финансы и кредит, Мировая экономика,  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.2.Задачи дисциплины.**

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы»;
- Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы в экономике»/ Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии в экономике».

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информатика» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                                 |
| 1.     | ОПК-1              | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | теоретические основы информатики и информационных технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основы защиты информации; | использовать системное и прикладное программное обеспечение для решения задач автоматизированной обработки информации; | навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 2.     | ПК-8               | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач                                                                                                                                                                 | классификацию ЭВМ; классификацию и тенденции разви-                                                                                                                        | применять теоретические знания и практические навыки сбора,                                                            | основными приемами обработки данных для решения аналити-                                                                |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                    |                                                                                       |                                                                                                               |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                          | знать                                                                                                          | уметь                                                                                 | владеть                                                                                                       |
|        |                    | современные технические средства и информационные технологии                                                             | тия программного обеспечения; этапы решения задач с использованием информационных технологий;                  | анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач;                    | ческих и исследовательских задач с применением современных технологий;                                        |
| 3.     | ПК-10              | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | прикладные программы общего назначения; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; | использовать возможности информационных технологий для решения коммуникативных задач; | приемами обработки данных для решения коммуникативных задач средствами современных информационных технологий; |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|------|
|                                                                       |                               |             | 1               | 2    |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 74,5        | 38,2            | 36,3 |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 68          | 34              | 34   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 36          | 18              | 18   |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | 34          | 16              | 18   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | –           | –               | –    |
| Иная контактная работа:                                               |                               | 4,5         | 4,2             | 0,3  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 4           | 4               |      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,5         | 0,2             | 0,3  |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 42,8        | 33,8            | 9    |
| Курсовая работа                                                       |                               | –           | –               | –    |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 16          | 11              | 5    |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 6           | 6               |      |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 20,8        | 16,8            | 4    |
| Контроль:                                                             |                               | 26,7        |                 | 26,7 |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | 26,7        | –               | 26,7 |
| Общая трудоем-<br>кость                                               | час.                          | 144         | 72              | 72   |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 74,5        | 38,2            | 36,3 |
|                                                                       | зач. ед                       | 4           | 2               | 2    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре:

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|           |                             |                  |                   |    |    | СРС                  |

| 1  | 2                                                                | 3           | 4         | 5 | 6         | 7           |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---|-----------|-------------|
| 1. | Тема 1. Информатика и информация                                 | 8           | 4         |   |           | 4           |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика информационных процессов            | 8           | 4         |   |           | 4           |
| 3. | Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов | 6           | 2         |   |           | 4           |
| 4. | Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов | 6           | 2         |   |           | 4           |
| 5. | Тема 5. Технология подготовки текстовых документов               | 22          | 4         |   | 10        | 8           |
| 6. | Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора   | 17,8        | 2         |   | 6         | 9,8         |
|    | Итого:                                                           | <b>67,8</b> | <b>18</b> |   | <b>16</b> | <b>33,8</b> |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                          | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|                   |                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|                   |                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
| 1                 | 2                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 7.                | Тема 7. Технология численного решения экономических задач      | 23               | 8                 |    | 10        | 5                    |
| 8.                | Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных | 10               | 4                 |    | 4         | 2                    |
| 9.                | Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях   | 9                | 4                 |    | 4         | 1                    |
| 10.               | Тема 10. Методы и средства защиты информации                   | 3                | 2                 |    |           | 1                    |
|                   | Итого:                                                         | <b>45</b>        | <b>18</b>         |    | <b>18</b> | <b>9</b>             |
|                   | Итого по дисциплине:                                           | <b>112,8</b>     | <b>36</b>         |    | <b>34</b> | <b>42,8</b>          |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                           | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                              | Форма текущего контроля            |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                      | 4                                  |
| 1. | Тема 1. Информатика и информация                      | Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Измерение информации. Формы представления информации. Информация и управление | Вопросы для устного опроса по теме |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика информационных процессов | Информация и информационные процессы. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информационный ресурс и его составляющие                       | Вопросы для устного опроса по теме |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                  | щие. Информационная среда. Основные понятия и характеристика информационных процессов и технологий                                                                                                                                               |                                               |
| 3.  | Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов | Архитектура ЭВМ. Основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ                                                                                                                  | Вопросы для устного опроса по теме<br>Р       |
| 4.  | Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов | Классификация программного обеспечения ЭВМ. Операционная система, основные понятия. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.     | Вопросы для устного опроса по теме            |
| 5.  | Тема 5. Технология подготовки текстовых документов               | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, функциональные возможности. Создание, редактирование и форматирование документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов                                             | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР      |
| 6.  | Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора   | Этапы решения задачи на ЭВМ. Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Использование встроенных функций для расчетов, анализ данных с применением технологии консолидации. | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР      |
| 7.  | Тема 7. Технология численного решения экономических задач        | Обработка экономических данных в табличном процессоре. Технология решения систем эконометрических уравнений. Технология финансовых вычислений. Анализ данных на основе сводных таблиц. Технология оптимизации.                                   | Вопросы для устного опроса по теме<br>Р<br>ЛР |
| 8.  | Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных   | Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Этапы проектирования базы данных. Работа с данными в базе данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание форм и отчетов                                      | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР      |
| 9.  | Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях     | Основные понятия, классификация и топология сетей. Сервисные службы Интернета: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, поисковые информационные системы, служба WWW. Технологии подготовки гипертекстовых документов.               | Вопросы для устного опроса по теме<br>ЛР      |
| 10. | Тема 10. Методы и средства защиты информации                     | Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации                                                                                   | Вопросы для устного опроса по теме            |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

*Занятия семинарского типа не предусмотрены*

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| №  | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                       |
| 1. | Технология подготовки текстовых документов:<br>–создание простых текстовых документов;<br>–работа со списками, сносками, колонками, таблицами;<br>–создание макросов, вставка графических изображений;<br>–автоформатирование и стили;<br>–создание структурированных текстовых документов. | Отчет по ЛР             |
| 2. | Технология решения задач в среде табличного процессора:<br>–использование встроенных функций для расчетов;<br>–анализ данных с применением технологии консолидации;                                                                                                                         | Отчет по ЛР             |
| 3. | Технология численного решения экономических задач:<br>–технология решения систем эконометрических уравнений.<br>–технология финансовых вычислений;<br>–анализ данных на основе сводных таблиц;<br>–технология решения задач оптимизации;<br>–организация модели данных в виде списков.      | Отчет по ЛР             |
| 4. | Технология работы с системами управления базами данных:<br>–проектирование базы данных (БД); создание новой БД;<br>–создание запросов;<br>–создание форм и отчетов.                                                                                                                         | Отчет по ЛР             |
| 5. | Технологии подготовки гипертекстовых документов<br>Экспортирование документов и данных                                                                                                                                                                                                      | Отчет по ЛР             |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

| №  | Вид СРС                                                                                                   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. | Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.                        | <b>Основная литература:</b><br>1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).<br>2. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50">https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50</a> .<br>3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учеб- |
| 2. | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Выбор темы рефера-                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тивной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада. | ник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 406 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91">https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91</a><br><br>Лабораторные работы (электронная версия)<br><br><b>Программное обеспечение:</b><br>1. Операционная система MS Windows.<br>2. Интегрированное офисное приложение MS Office.<br>3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет. |
| 4. | Подготовка к сдаче зачета и экзамена.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для проведения зачета и экзамена, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

*Пример билета по информатике:*

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Работа с колонками и таблицами в текстовом документе.
3. Практическое задание на компьютере.

| Код и наименование компетенции                                             | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | не зачтено                                                                                           | зачтено                                                                                |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности | Не знает: основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми                | Знает: только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходи- |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                   |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | знаниями для их устранения под руководством преподавателя;                                                             | мыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;                                                             |
| ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;                              | <b>Не умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины | <b>Знает:</b> материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом принципиальные ошибки;                    |
| ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | пороговый                                                                                                                                                  | базовый                                                                                                                     | продвинутый                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                      | отлично                                                                                                                     |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | студент знает только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя | студент показывает полное знание материала дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом принципиальные ошибки | студент обнаруживает глубокое и прочное знание материала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины |
| ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                             |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г. Е. Кедровой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

2. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 553 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50>.

3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 406 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

4. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 574 с.: ил. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 9785370026034 : 253.29.

5. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 159 с. [ЭБС «Университетская библиотека On LINE», URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428590](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428590)].

6. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с.

7. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 543 с.

### **5.3. Периодические издания:**

- «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>

- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информатика». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 47% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины                  | Виды СРС                                                                                                                                                                           | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Информатика и информация                                 | Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины                                                                                                | 4           |
| 2.    | Общая характеристика информационных процессов            | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение разделов дисциплины                                                                                                     | 4           |
| 3.    | Технические средства реализации информационных процессов | Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата | 4           |
| 4.    | Программные средства реализации информационных процессов | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ                                                                                                                    | 4           |
| 5.    | Технология подготовки текстовых документов               | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ                                                                                                                    | 8           |
| 6.    | Технология решения задач в среде табличного процессора   | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ                                                                                                                    | 9,8         |
| 7.    | Технология численного решения экономических задач        | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Выбор темы реферативной работы, поиск и анализ научной литературы, разработка текста реферата                     | 5           |
| 8.    | Технология работы с системами управления базами данных   | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ                                                                                                                    | 2           |
| 9.    | Организация хранения информации в компьютерных сетях     | Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ                                                                                                                    | 1           |

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС                          | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 10.   | Методы и средства защиты информации     | Проработка лекционного материала. | 1           |
|       |                                         | <b>Итого:</b>                     | <b>42,8</b> |

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.  
Консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)  
ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)  
КонсультантПлюс: Высшая школа.  
ГАРАНТ.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                           |
| 2. | Лабораторные занятия                       | Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ<br>Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

Экспертное заключение  
на рабочую программу дисциплины  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,  
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций  
(академический бакалавриат),  
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»  
Андреева Наталья Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров соответствующего направления в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-8, ПК-10) компетенций.

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Информатика» выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит обеспечить формирование соответствующих компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Директор  
ООО «Инновационные технологии  
автоматизации производства»



С.А. Суханов

подпись

**Рецензия**  
на рабочую программу дисциплины  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,  
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций  
(академический бакалавриат),  
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»  
Андреева Наталья Владимировна

Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению Экономика в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Добровольская Н.Ю.