

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.14 дисциплины «История социальной работы» 39.03.02. - Социальная работа
профиль «Психосоциальная работа с населением»

Курс _1_ Семестр _2_ ОФО

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них – 90 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; 53 часов самостоятельной работы, контроль 27,6).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с традициями и историческим опытом социальной работы в России и за рубежом

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления, формы и методы благотворительности, социальной помощи, социальной работы с различными категориями населения в разные периоды истории;
- 2) сформулировать концептуальные принципы истории социальной работы и на основе этого дать ее периодизацию, отвечающую не только хронологическим, но и логическим критериям;
- 3) определить духовные ориентиры, социокультурные ценности и особенности отечественной социальной работы в контексте мирового опыта социальной работы; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
- 4) исследовать историко-теоретические аспекты социальной работы в России, проблем ее становления и развития, сущности, основных направлений и эволюции взаимодействия институтов форм помощи и поддержки с государственными органами;
- 5) обозначить аналитические аспекты институциональных предпосылок трансформации социальной работы на различных этапах исторического периода, а так же показать адаптацию населения к новым услугам социальной защиты в практике как отечественной, так и зарубежной социальной работы в рамках различных исторических этапов;
- 6) раскрыть исторические возможности развития социальной работы в современной России, где несомненно наибольшую роль играет государство, а также способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 7) сформировать учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «История социальной работы» является составляющей профессионального цикла базовой части в подготовке по направлению 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения:

- Введение в профессию социальная работа;
- История Кубани.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины:

- Теория социальной работы;
- Основы социального образования;
- Социальная политика.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые при изучении курса «История социальной работы»:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать принципы и функции социальной работы; основные тенденции развития социальной работы, ее направления и специфику, уровни, формы и методы в исторической ретроспективе и перспективе	Уметь познавать суть социальных процессов и проблем человека и определять направления, формы и методы их решения в различные исторические периоды.	Владеть навыком решения практически х задач социальной работы; способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии на основе полученных знаний в области познания исторически х фактов и закономерностей
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные направления, формы и методы благотворительности, социальной помощи, социальной работы	Уметь самостоятельно определять основные периоды истории социальной работы в России и за рубежом	Владеть навыком решения практически х задач социальной работы; способностью осознавать социальную

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			различными категориями населения в разные периоды истории		значимость своей будущей профессии на основе полученных знаний в области познания исторических фактов и закономерностей
3.	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	Уметь учитывать в процессе осуществления профессиональной деятельности особенности национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения	Владеть способностью к анализу, структурированию, оценке социальной информации с разных точек зрения, выделению в ней главного

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам работ ОФО

№ п.п	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
----------	------------------	-----------------------------------	--

№	Код	Части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать основные социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Уметь самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты	Владеть способностью к анализу и выбору технологий для обеспечения прав человека в области социальной защиты
2.	ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи на основе достижения современной квалиметрии и стандартизации	Знать основы квалиметрии и стандартизации в социальной работе	Уметь самостоятельно оценивать качество социальных услуг и других видов социальной поддержки человека	Владеть навыками стандартизации и оценки качества социальных услуг
3.	ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знать основные понятия и ведущие категории основ социальной работы в различных ведомствах	Уметь выявлять эффективные способы решения проблем клиентов посредством различных ведомств и организаций	Владеть способностью воспринимать новые знания в сфере социальных исследований и использовать их в решении проблем социального обслуживания населения
4.	ПК-8	Способность к организационно-	Знает специфику	Умеет использовать	Владеет навыками:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	процесса управления в социальной работе основные виды и уровни управления в социальной работе; систему функций управления социальной работой	организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	определять организационную структуру управления, распределять полномочия; организовывать групповую работу

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 История социальной работы в России					
1	Введение. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	8	2	3		3
2	Основные тенденции благотворительности в Древнерусском государстве	8	2	3		3
3	Формирование государственного призрения в России (XVI-XVIII вв.)	8	2	3		3
4	Учреждения императрицы Марии Федоровны	8	2	3		3
5	Социальное служение как основа общественного и частного благотворения в России	8	2	3		3
6	Социальная деятельность городских и земских органов самоуправления в России во 2-й пол. XIX в.	8	2	3		3
7	«Золотой век» российской благотворительности	8	2	3		3
8	Рабочее социальное законодательство в России.	8	2	3		3
9	Социальное обеспечение в Советский период Становление социальной работы в современной России.	10	4	3		3
	Раздел 2.. История социальной работы за рубежом					

10	Истоки социальной помощи в древних Обществах	8	2	3		3
11	Традиции благотворительности и человеколюбия в Европе в Средние века, эпоху Возрождения и в Новое время	8	2	3		3
12	Становление социальной работы как профессиональной деятельности (к. XIX – начало XX века)	8	2	3		3
13	Скандинавская модель социальной работы	8	2	3		3
14	Системы социальной защиты в Германии	8	2	3		3
15	Специфика западноевропейских национальных моделей социальной работы	8	2	3		3
16	Опыт восточноевропейских стран в развитии социальной работы	8	2	3		3
17	Социальная работа с лицами девиантного поведения	8	2	3		2
	ВСЕГО:	143	36	54		53

Курсовые работы:

1. Становление системы социальной работы в государствах Латинской Америки.
2. Социальные проблемы африканских стран.
3. Забота о пожилых за рубежом.
4. Зарубежный опыт социальной работы с маленькими инвалидами..
5. Социальная защита семьи и детей: зарубежный опыт.
6. Подготовка социальных работников в Европе..
7. Скандинавская модель социальной работы.
8. Формы социальной работы с молодёжью за рубежом.
9. Медико-социальная работа в России и за рубежом.
10. Зарубежный опыт деятельности социальных служб по оказанию помощи женщинам.
11. Решение проблемы занятости в России и за рубежом.
12. Социальная работа как неотъемлемая часть общественного устройства индустриально развитых стран.
13. Социальное положение женщины в России (история и современность).
14. Церковно-монастырская благотворительность в России.
15. Результаты и уроки борьбы с безработицей в период 1917-1930 гг.
16. Социальная политика Советского государства в период 1917-1920 гг.
17. Голод в России (сравнительный анализ: 1921-1922, 1932-1933 гг.).
18. Социальная работа в экстремальных условиях Великой Отечественной войны.
19. Социальное обеспечение в СССР.
20. Социальная работа в современной России.
21. Становление образования в области социальной работы в 90 – е годы XX столетия .
22. Система становления социальной защиты населения в конце 90-тых годов XX столетия .
23. Система социального страхования в 50 –90 –е годы XX столетия
24. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах.
25. Влияние Русской православной церкви на общественную жизнь и благотворительность на современном этапе.
26. Педагогические идеи И.И. Бецкого и призрение «закрытого типа» в России.
27. Социальная политика Петра I

28. Императорское человеколюбивое общество в истории общественной благотворительности в России.
29. Социальные проекты М.М. Сперанского.
30. Разработка индекса стоимости жизни С.Г. Струмилина.
31. Детская беспризорность в России.
32. Становление системы привилегий в Советском государстве
33. Студенческое брожение в СССР в конце 1956 года.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- дискуссионные технологии
- мультимедийное оборудование для представления научно-аналитических работ в форме докладов-презентаций
- кейс-метод-метод коллективного анализа ситуаций
- техника получения обратной связи в аудитории

Вид аттестации: экзамен

Основная литература (указать учебник(и), по которому ведется обучение)

1. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Базовый курс). ISBN 978-5-9916-3570-7 <https://biblio-online.ru/viewer/D9DABDCB-89EF-46A8-9511-F5E7864D87C8/istoriya-socialnoy-raboty#page/1>
2. Коньгина М.Н. История социальной работы: документы и практикумы. М., 2015
3. Кононова Т.Б. История социальной работы: учебник для бакалавров. М.. 2014

Автор: доцент, канд. экон. наук Гудакова Л.В.