

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 18,2 часов аудиторной нагрузки: 6 часов – лекции, 12 часов- практические; 53,8 часа - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

развитие навыков и умений межкультурного общения. Студенты знакомятся с концептуальными основами лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера, получают представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка.

Исследование культурного пространства изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного фона коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

Лингвометодический аспект направлен на воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии.

Задачи дисциплины:

- развить навыки и умения межкультурного общения;
- познакомить с концептуальными основами лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера;
- дать представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;
- обучить пониманию культурного пространства изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного фона коммуникативного пространства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам профессионального цикла подготовки магистранта Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Иностранные языки» и является вариативным учебным курсом.

Дисциплина «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация» тесно связана с базовой частью специальных дисциплин в гуманитарном, социальном учебном цикле: история, философия, психология, культура речи. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>Основы лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера. Достижения последних лет в исследовании лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Основы межкультурной коммуникации как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур</p>	<p>Применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением);. Использовать базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков; исследовать культурное пространство изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного фона коммуникативного пространства</p>	<p>Представлениями о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка; навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии. Понятийным и терминологическим аппаратом межкультурной коммуникации и лингвокультурологии. Навыками работы с языковыми единицами разных уровней языковой системы.</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-2	Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Основы лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера. Основы межкультурной коммуникации как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур	Применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением). Использовать базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков;	Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в данной дисциплине, адекватно использовать их при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4			5
1	Введение: смена парадигм в языкознании. Новая парадигма знаний и место в ней лингвокультурологии.	8	2	-	-	6
2	Методология и методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии.	8	2	-	-	6
3	Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке	8	2	-	-	6
4	Взаимосвязь языка и культуры. Представление культуры в языке и речи.	8	-	2	-	6

	Связь культуры с лексикой, грамматикой, дискурсом					
5	Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание	8	-	2	-	6
6	Языковая личность как центральное понятие антропологической лингвистики.	8	-	2	-	6
7	Современное понимание концепта. Вариативность подходов.	8	-	2	-	6
8	Понимание дискурса в современной лингвистике.	8	-	2	-	6
9	Политкорректность как социокультурное явление.	8	-	2	-	5.8
	Всего		6	12		53.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. — <https://e.lanbook.com/reader/book/44174/#7>
2. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/84276/#1>
3. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 480 с <https://e.lanbook.com/reader/book/51820/#1>

Автор (ы) РПД: _____ В.В. Катермина