

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 12 ч., практических 24 ч., 31.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Дисциплина *теория аргументации* направлена на достижение следующих **целей**:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать различными системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных тактик в соответствии с принципами научной этики.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– студенты должны освоить теоретические и практические принципы аргументативного процесса (рационального обоснования и конструктивной критики), изучить виды аргументативных тактик, логические основы теории доказательств;

– выявлять структурные компоненты аргументации: тезис – правила формирования, логические ошибки (софизмы, паралогизмы) в отношении тезиса доказательства, правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательств, правила и логические ошибки в отношении демонстрации (логической формы доказательства);

– освоить принципы научной методологии аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении спора как формы коллективного поиска знания (истины);

– освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развить практические навыки аргументации студентов посредством освоения опыта доказательств в точных и гуманитарных науках. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся аргументативные ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Знание аргументативных практик, стратегий, логических аспектов доказательства и опровержения является обязательным условием профессиональной деятельности исследователя в области педагогических специальностей. Курс взаимосвязан с дисциплинами *философия, логика*.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	закономерности развития классической и современной и аргументации; - основные парадигмы рациональности; - различные концепции аргументации	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные идеи теории аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов	- базовыми основами аргументации в контексте методологии научного мышления и коммуникации; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	- логико-методологические функции философии и аргументации в развитии цивилизации; - основные направления аргументации	объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных парадигм логики и аргументации; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения теории аргументации; формулировать на основе приобретенных аргументативных знаний собственные суждения по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения теории аргументации	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией аргументации в социально-гуманитарных, математических и естественно-научных исследованиях

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период		2	2		4
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.		2	2		6
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.		2	2		4
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации		1	2		6
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации		1	4		6
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.		1	4		4
7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.		1	4		2
8.	Особенность аргументации в историческом исследовании		1	2		2
9.	Этические принципы научной дискуссии		1	2		3.2
	<i>Всего:</i>		12	24		36.2

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. Бочаров, В. А. Основы логики : учебник для студентов вузов / В. А. Бочаров, В. И. Маркин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 333 с.