АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.Б.11 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Курс 5 Семестр А

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3 часа; самостоятельной работы 21 час, контроль 26,7 часа).

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории, привить всесторонний интерес к региональной истории, объективно раскрыть особенности развития кубанского региона, как составной части российского государства, выяснить вклад Кубани в историко-культурное развитие России; расширить и систематизировать научное осмысление студентами геополитических, социально-экономических и культурных процессов Юга России; на конкретно-историческом материале сформировать уважительное, ответственное отношение к истории и историческому наследию Кубани, продолжить формирование установки гражданской ответственности и толерантности.

Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития регионального исторического и культурного процесса;
2. способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления об истории и культуре Кубани как социально-историческом феномене;
3. осознать необходимость сохранения и приумножения регионального исторического и культурного наследия как отечественного, имеющего большое значение в развитии Российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются История, изучаемая на 1-м курсе и «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индексо мпетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитар-ных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	логически мыслить, вести научные дискуссии;	понятийно-терми-нологическим аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии навыками поиска информации и ее анализа, а также
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные закономерности и этапы исторического развития Кубани; место и роль этого региона в истории России, для формирова-ния гражданс-кой позиции	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Наименование разделов (тем)	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Естественно-исторические условия края	4	2	-	-	2
2.	Тема 2 Кубань в древности и раннем Средневековье	5	2	1	-	2
3.	Тема 3 Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	5	2	1	-	2
4.	Тема 4 Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	5	2	1	-	2
5.	Тема 5 Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	4	1	1	-	2
6.	Тема 6 Кубань в 1920-1930-е гг.	4	1	1	-	2

7.	Тема 7 Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	6	2	1	-	3
8.	Тема 8 Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	6	2	1	-	3
9.	Тема 9 Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6	2	1	-	3
	Итого по дисциплине:		**16**	**8**	**-**	**21**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Для интенсификации образовательного процесса внедряются интерактивные технологии обучения, к которым относятся: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и др. с использованием интерактивных средств.
Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Зуев, М.Н. История Россия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 545 с. – https://biblio-online.ru/book/

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор
В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России