

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Английский язык в профессиональной сфере»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них - 54 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 54 часа; 53.8 ч. СР; 0,2 ч. ИКР).

### Цель дисциплины:

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности. Приобретение навыков информационно-аналитической работы с различными источниками информации в английском языке, навыков переводческой работы в профессиональной сфере.

### Задачи дисциплины:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- научить базовым терминам из сферы профессиональной коммуникации;
- научить написать сообщение на заданные темы в профессиональной сфере.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	языковой материал (лексику - общеупотребительную, профессиональную терминологию, ическую,	использовать английский язык в профессиональной деятельности; воспринима	навыками эффективной коммуникации в профессиональном общении на английском

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте;  регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения	ть содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;  вести диалог на заданную тему; составлять монологические высказывания на темы, включенные в содержание курса	языке;  основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации)

### Основные разделы дисциплины:

1	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7	
1.	English educational system	15,8			8	7,8
2.	Education in the USA	15			8	7
3.	Education in Russia	15			7	8
4.	Teaching profession	16			8	8
5.	Methods of teaching	14			7	7
6.	English as a global language	12			6	6
7.	Major problems of modern linguistics	20			10	10
	<i>Итого по дисциплине</i>				54	53,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Артемова, А.Ф. Английский для педагогов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 263 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52001>.
2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F](http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F)

Автор (ы) РПД: \_\_\_\_\_



Э.Г. Рябцева