

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.09 Анатомия и физиология центральной нервной системы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.09 Анатомия и физиология центральной нервной системы** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Объем трудоемкости: 108 часов, из них контактная работа: лекционных 4ч., семинарских занятий 6ч. промежуточная аттестация 0.3 часа., самостоятельной работы 89 ч., подготовка и сдача экзамена/зачета 8.7ч.

Цель дисциплины: Цели изучения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Анатомия и физиология центральной нервной системы» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки студентов психолого-педагогических специальностей и предназначен для ознакомления студентов с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности человека. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров представлений о физиологических основах психологии человека, а также необходимости учета физиологических особенностей в педагогическом процессе.

Задачи дисциплины:

Достижение основной цели курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- усвоение основных понятий дисциплины и выявления единства физиологии и психологии в части объектов, предметов, методов и целей исследований,
- знакомство с содержанием основных разделов физиологии, посвящённых центральной нервной системе и высшей нервной деятельности,
- получение навыка самостоятельного изучения и критического анализа проблем в области физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности,
- получение компетенций

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основную предметную область физиологии составляют функции и механизмы деятельности отдельных клеток, органов, систем органов и организма в целом. Являясь частью биологии, физиология опирается на данные других биологических наук. Без знания морфологического строения клеток, тканей, органов и систем органов, изучение их функций не может быть полноценным. Раздел физиологии, посвящённый центральной нервной системе и высшей нервной деятельности, непосредственно связан с этологией животных и психологией человека.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования, анатомия и физиология ЦНС связана с различными модулями и циклами направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, психолого-педагогическая антропология, психогенетика и генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «Анатомия и физиология ЦНС» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: : ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования	-приемы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевых сфер, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и	-эффективно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, психомоторик и, способностей, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	-навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, - Знать, как осуществляют психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; - Уметь осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; - навыками, знаниями в области педагогики и психологии для оказания психологической помощи индивиду, группе.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	СР
1	Физиология нервной клетки	14	-	-	14
2	Координация деятельности ЦНС	19	-	-	19
3	Кора больших полушарий головного мозга	17	2	3	12
4	Рефлексы	14	-	-	14
5	Торможение и виды условно-рефлекторной деятельности	15	2	3	10
6	Типы ВНД, ВНД у человека	20	-	-	20
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-			
	Итого	108	4	6	89

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 курс)

Основная литература:

1. Воронова, Н.В. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерицкий. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68762>. — Загл. с экрана.

2. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4114>. — Загл. с экрана.

3. Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы: (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Тарасова. — Электрон. дан. — Кемерово :КемГУ, 2009. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30174>. — Загл. с экрана.

4. Лабораторный практикум по физиологии центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Нагорная Л.Г., рец. Тупиев И.Д., Хисамов Э.Н.. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42396>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».