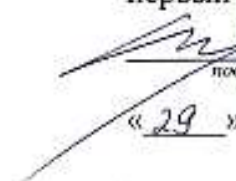


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор


подпись
Иванов А.И.
«29» _____ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ИНВЕСТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционными проектами.

1.2 Задачи дисциплины: получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта
- разработке эффективной структуры управления проектом,
- управлению временем и стоимостью проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: экономика организации (предприятия), финансовый анализ, управленческий анализ, финансы предприятий, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение.

Овладение основами учебной дисциплины «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: страхование, практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии, ERP-системы управления деятельностью предприятия, контроллинг в экономических системах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей, критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов	аргументировать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать коэффициент дисконтирования, NPV, PI, IRR, срок окупаемости проекта	навыками выбора методик расчета экономических показателей, методикой оценки эффективности инвестиционных проектов
2	ПК-4	способностью выполнять	основные требования и ал-	выполнять необходимые для	навыками, необходимыми для

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	горитм расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, алгоритм расчета календарного плана, сметы проекта, финансового плана проекта, методику оценки показателей эффективности инвестиционного проекта	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; проводить расчеты календарного плана, сметы проекта, финансового плана проекта, показателей эффективности инвестиционного проекта	выполнения расчетов экономических разделов планов, навыками их аргументации и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, инструментами прогнозирования спроса на продукцию проекта на отраслевых (региональных) рынках; методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов в соответствии с IRR
3	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	основные требования к планово-отчетной работе организации, разработке проектных решений, бизнес-планов проектов, сводной и локальных смет, учетно-отчетной документации по инвестиционным проектам, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации инвестиционных проектов,	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов; разрабатывать ТЭО инвестиционного проекта, рассчитывать смету проекта по фазам реализации и сводную	методами и инструментами планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов; методикой UNIDO по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта; инструментами оценки временных, финансовых, трудо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; источники информации для разработки календарного и финансового планов, сметы проекта	смету проекта; рассчитывать первоначальные и текущие инвестиции проекта, выручку от реализации, точку безубыточности проекта	вых ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта; навыками интерпретации расчетных показателей эффективности инвестиционного проекта
4	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	методы и инструменты комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, риски внутренней и внешней среды инновационных проектов, методы и инструменты управления рисками инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, оценивать ущерб и вероятность возникновения факторов риска инновационных проектов, моделировать рискованные ситуации на всех этапах реализации проектов	методами и инструментами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, методиками идентификации и ранжирования рисков инновационного проекта, качественного и количественного анализа рисков, сценарного подхода в оценке влияния факторов риска на результаты инновационного проекта

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	___	___	___
Контактная работа, в том числе:	12,5	12,5			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:		0,5	0,5			
КРП		0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		86,8	86,8			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		44,8	44,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,5	12,5			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология инвестиционной деятельности предприятия	11	1	1		9
2.	Методология инвестиционного проектирования	11	1	1		9
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	10,5		0,5		10
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	9,5		0,5		9
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	11		1		10
6.	Классификация инвестиционных рисков	10		1		9
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	11	1	1		9
8.	Методы и инструменты правления рисками инвестиционных проектов	12	1	1		10
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12,8		1		11,8
	Итого по дисциплине:	98,8	4	8		86,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология инвестиционной деятельности предприятия	Сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный процесс. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Институциональные инвесторы. Инвестиционный потенциал предприятия. Инвестиционный климат. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности. Методология оценки. Инвестиции. Классификация инвестиций. Прямые инвестиции. Иностранные инвестиции Реальные и портфельные инвестиции. Структура реальных инвестиций. Специфика портфельных инвестиций.	Контрольные вопросы
2.	Методология инвестиционного проектирования	Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы. Структура проекта. Дерево целей и результатов. Декомпозиция работ проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Штатное расписание проекта. Ресурсное обеспечение проекта.	Контрольные вопросы
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. Целевые индикаторы проекта Анализ внутренней и внешней среды проекта. Идентификация инвестиционных рисков. Разработка бизнес-плана. Требования к ресурсному обеспечению проекта. разработке технико-экономического обоснования проекта.. Календарный план проекта Разработка проектно-сметной документации. Инвестиционная фаза. Строительство производственных объектов и монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Эксплуатационная фаза. Тестирование оборудования. Подбор и обучение персонала. Сдача объекта в эксплуатацию. Разрешения на ввод в эксплуатацию контролирующих организаций	Контрольные вопросы
4.	Функции и	Управление проектом как организационно-	Контрольные

	подсистемы управления инвестиционным проектом	экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	вопросы
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. Классификация заемных средств. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции.	Контрольные вопросы
6.	Классификация инвестиционных рисков	Риски инвестирования. Классификация инвестиционных рисков. Критерии классификации инвестиционных рисков. Риски внутренней среды. Производственно-технологические, логистические, организационные риски. Риски персонала. Маркетинговые риски, Финансовые риски. Риски внешней среды проекта. Институциональные риски. Макроэкономические риски. Политические риски. Природно-климатические и техногенные риски. Экологические риски. SWOT и PEST анализ.	Контрольные вопросы
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	Сущность качественного анализа проектных рисков. SWOT-анализ, метод Делфи, метод проектов-аналогов, диаграмма Исикавы. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Анализ чувствительности проекта. Сценарный подход. Имитационное моделирование. Метод Монте-Карло. Статистический метод оценки	Контрольные вопросы

		риска. Метод экспертных оценок. Метод аналогов. Комбинированный метод.	
8.	Методы и инструменты управления рисками инвестиционных проектов	Классификация инструментов риск-менеджмента. Инструменты управления проектными рисками по сферам деятельности. Хеджирование. Методы хеджирования (инструменты и стратегии). Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Диверсификация как инструмент управления рисками. Кривая рисков. Катастрофические и критические риски. Имитационное моделирование влияния факторов риска на результаты инвестиционного проекта	Контрольные вопросы
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты от реализации инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. Экономическое содержание дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Индекс доходности проекта. Сроки окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности (IRR)	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология инвестиционной деятельности предприятия	1. Сущность, значение и цели инвестирования. 2. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный процесс. 3. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Институциональные инвесторы. 4. Инвестиционный потенциал предприятия. Инвестиционный климат. 5. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности. Методология оценки. 6. Инвестиции. Классификация инвестиций. 7. Прямые инвестиции. 8. Иностранные инвестиции 9. Реальные и портфельные инвестиции. 10. Структура реальных инвестиций. 11. Специфика портфельных инвестиций.	Р, КЗ
2.	Методология инвестиционного	1. Инвестиционный проект. Критерии классификации инвестиционных проектов. 2.	Р, РГЗ

	проектирования	Субъекты инвестиционного проекта. 3. Внутренняя и внешняя среда проекта. 4. Дерево целей и результатов. 5. Декомпозиция работ проекта. 6. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Штатное расписание проекта. 7. Ресурсное обеспечение проекта.	
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	1. Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. 2. Формирование целей и задач проекта. 3. Целевые индикаторы проекта 4. Анализ конкурентов проекта. 5. Разработка бизнес-плана. 6. Требования к ресурсному обеспечению проекта. разработке технико-экономического обоснования проекта.. 7. Календарный план проекта 8. Разработка проектно-сметной документации. 9. Инвестиционная фаза. 10. Эксплуатационная фаза. Тестирование оборудования. Подбор и обучение персонала. Сдача объекта в эксплуатацию.	Р, РГЗ,ДИ
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	1. Управление проектом как организационно-экономический процесс. 2. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. 3. Функции управления инвестиционным проектом. 4. Функция управления временем. 5. Функция управления стоимостью. 6. Функции управления контрактами и поставками. 7. Функции управления коммуникациями. 8. Организационные структуры в проектном менеджменте 9. Метод критического пути. PERT. 10. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. 11. Календарный план проекта. 12. Сетевой план проекта. 13. Финансовый план проекта. 14. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	Р, РГЗ
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	1. Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. 2. Классификация заемных средств. 3. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 4. Бюджетные источники финансирования. 5. Государственные инвестиционные проекты. 6. Государственно-частное партнерство. Формы ГЧП 7. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. 8. Иностранные инвестиции. 9. Венчурные фонды 10. Бизнес-ангелы 11. Гарантийные фонды	Р, КЗ, ДИ
6.	Классификация инвестиционных	1. Риски инвестирования. 2. Критерии классификации инвестиционных рисков. 3.	Р, РГЗ

	рисков	Риски внутренней среды. Производственно-технологические, логистические, организационные риски. Риски персонала. Маркетинговые риски, Финансовые риски. 4. Риски внешней среды проекта. Институциональные риски. Макроэкономические риски. Политические риски. Природно-климатические и техногенные риски. Экологические риски. SWOT и PEST анализ.	
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	1. Сущность качественного анализа проектных рисков. 2. SWOT-анализ, метод Делфи, метод проектов-аналогов, диаграмма Исикавы. 3. Оценка вероятности неблагоприятных событий. 4. Анализ чувствительности проекта. 5. Сценарный подход. 6. Имитационное моделирование. Метод Монте-Карло.	КЗ, РГЗ, ДИ
8.	Методы и инструменты управления рисками инвестиционных проектов	1. Классификация инструментов риск-менеджмента. 1. Инструменты управления проектными рисками по сферам деятельности. 3. Хеджирование. Методы хеджирования (инструменты и стратегии). 4. Хеджирование фьючерсными контрактами. 5. Опционы. 6. Диверсификация как инструмент управления рисками. 7. Кривая рисков. 8. Катастрофические и критические риски. 9. Имитационное моделирование влияния факторов риска на результаты инвестиционного проекта	Р, РГЗ
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. 2. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты от реализации инвестиционных проектов. 3. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. Экономическое содержание дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. 5. Индекс доходности проекта. 6. Сроки окупаемости проекта. 7. Внутренняя норма доходности (IRR)	РГЗ, КЗ

Примечание: Р – рефераты, КЗ – контрольные задания, РГЗ – расчетно-графическое задание, ДИ – деловая игра

2.3.3 Лабораторные занятия. Не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка семинарскому занятию	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Выполнение контрольных заданий	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4.	Выполнение расчетно-графического задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционный материал к изучаемой дисциплине предлагается в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Каждое лекционное занятие рассчитано на демонстрацию 30-40 слайдов по ключевым моментам темы.

Основной целью практических занятий является усвоение учебного материала, рассмотренного на лекциях, и формирование необходимых профессиональных компетенций. При проведении практических занятий студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) презентации или рефераты по теоретическим и практическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. Кроме этого на отдельных практических занятиях студенты представляют

результаты самостоятельной работы по выполнению индивидуальных расчетно-графических заданий или контрольных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Деловая игра. Деловая игра, кейсы – формы промежуточного контроля. Деловая игра (кейс) проводится для решения определенной организационно-экономической проблемы на уровне страны, региона, предприятия или структурного подразделения. Создаются группы из 3-5 студентов, представляющих свой вариант решения проблемы. Деловая игра может проводиться в рамках одной темы или быть сквозной (3-4 темы дисциплины). Структура практического занятия с применением деловой игры (кейса) включает следующие элементы: ознакомление студентов с исходной информацией, основными целями и задачами игры (10 мин.), деловая игра (60 мин), анализ и обсуждение результатов (20 мин.).

Расчетно-графическое задание. Проверка умений и навыков студентов по применению полученных знаний при решении конкретных заданий с применением комплекса графических и экономико-математических методов.

Дискуссия. Оценочное средство, применяемое при коллективном обсуждении проблемы по одной или нескольким темам учебной дисциплины, позволяющее оценить умение студента находить оптимальные варианты управленческих решений, аргументировать и защищать свою позицию.

Указанные образовательные технологии способствуют реализации в процессе обучения личностно-ориентированного и профессионально-компетентного подходов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Также для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством контроля результата освоения дисциплины являются специально разработанные контрольные задания, подготовка рефератов (презентаций) и выполнение расчетно-графических заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-34):

1. Современные тенденции развития механизма государственно-частного партнерства в РФ
2. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов в Краснодарском крае (или другом субъекте РФ)
3. Механизм финансирования инвестиционных проектов венчурными фондами
4. Современное состояние и перспективы деятельности фондов прямых инвестиций в РФ
5. Бизнес-ангелы на рынке венчурных инвестиций РФ: современные тенденции и перспективы
6. Совершенствование методов прогнозирования конъюнктуры рынка
7. Современные тенденции реальных инвестиций в российской экономике
8. Инвестиционный потенциал Краснодарского края
9. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов
10. Современные тенденции рынка инвестиций: российский и международный аспекты
11. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов в РФ
12. Иностранные инвестиции на российском инвестиционном рынке: современные тенденции
13. Методы стимулирования инвестиционной активности предприятий
14. Управление рисками реальных инвестиций
15. Управление рисками портфельных инвестиций
16. Инструменты управления логистическими рисками инвестиционного проекта
17. Управление маркетинговыми рисками инвестиционных проектов
18. Мониторинг и анализ внешней среды инвестиционного проекта
19. Факторы повышения инвестиционной привлекательности регионов
20. Программные продукты для разработки сметы проекта
21. Программные продукты в планировании инвестиционного проекта
22. Инструментарий управления финансовыми рисками инвестиционных проектов
23. Валютные риски инвестиционных проектов: инструменты минимизации
24. Инструменты минимизации кредитных рисков
25. Особенности финансирования инновационных проектов
26. Идентификация рисков инвестиционных проектов
27. Оптимизация организационной структуры управления проектом
28. Страхование рисков инвестиционных проектов: проблемы и перспективы
29. Налоговое стимулирование инвестиционной активности предприятий
30. Методы мотивации и стимулирования команды проекта

Критерии оценки реферата:

«отлично»: тема реферата раскрыта полностью, обучаемый ответил на все вопросы преподавателя и присутствующих, список литературы из 10-15 источников за последние 3 года, представлена авторская оценка рассматриваемых в реферате проблем, для презентации основных положений применяется PowerPoint;

«хорошо»: тема реферата раскрыта полностью, обучаемый ответил на 80% вопросов преподавателя и присутствующих, список литературы из 7-9 источников за последние 3 года, авторская оценка рассматриваемых в реферате проблем не всегда аргументирована, для презентации основных положений применяется PowerPoint;

«удовлетворительно»: тема реферата раскрыта не полностью, обучаемый ответил на 50% вопросов преподавателя и присутствующих, список литературы (5-8) содержит устаревшие источники, отсутствует авторская оценка проблем по теме исследования, слайды PowerPoint недостаточно информативны;

«неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, нет списка литературы или он содержит более 80% устаревших источников, не сформулированы основные проблемы по теме реферата и не дана их авторская оценка, нет презентации в PowerPoint.

Примерные контрольные задания (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-34):

Задача 1.

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Выручка от реализ.		1800	2400	3000	4200
Первоначальные инвестиции	5000				
Текущие инвестиции		600	700	1200	1800
Норма дисконта, %	11	10	9	8	7

Рассчитать: NPV

Задача №2

т. р.

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Выручка от реализ.		1800	2400	3000	4200
Первоначальные инвестиции	5000				
Текущие инвестиции		600	700	1200	1800
Норма дисконта, %	11	10	9	8	7

Рассчитать: PI

Задача №3

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Выручка от реализ.		1800	2400	3000	4200

Первоначальные инвестиции	5000				
Текущие инвестиции		600	700	1200	1800
Норма дисконта, %	11	10	9	8	7

т. р.

Рассчитать: срок окупаемости проекта

Критерии оценки контрольного задания:

отлично»: задание выполнено в полном объеме, без ошибок, обучаемый владеет методикой решения, может интерпретировать полученные результаты;

«хорошо»: задание выполнено на 75%, без ошибок, обучаемый владеет методикой решения, может интерпретировать полученные результаты;

«удовлетворительно»: задание выполнено на 50%, с незначительными ошибками, обучаемый владеет методикой решения, может интерпретировать отдельные результаты, самостоятельно исправить выявленные ошибки;

«неудовлетворительно»: задание не выполнено или выполнено на 25%, с ошибками, обучаемый не может самостоятельно исправить выявленные ошибки

Примерное расчетно-графическое задание (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-34):

На основе авторской инвестиционной идеи:

1. Разработать резюме проекта;
2. Разработать концепцию проекта;
3. Определить целевые индикаторы (3-5);
4. Провести анализ конкурентов (2-3);
5. Разработать календарный план проекта;
6. Рассчитать смету проекта;
7. Идентифицировать риски внутренней и внешней среды проекта
8. Разработать инструменты минимизации наиболее значимых факторов риска проекта
9. Рассчитать финансовые потоки проекта
10. Рассчитать показатели эффективности проекта

Критерии оценки РГЗ:

«отлично»: задание выполнено в полном объеме, без ошибок, оформлено в соответствии с требованиями, обучаемый владеет методикой решения, может интерпретировать полученные результаты;

«хорошо»: задание выполнено на 75%, без ошибок, оформлено в соответствии с требованиями, обучаемый владеет методикой решения, может интерпретировать полученные результаты;

«удовлетворительно»: задание выполнено на 50%, с незначительными ошибками в расчетах и оформлении, обучаемый владеет методикой решения, может самостоятельно исправить выявленные ошибки в присутствии преподавателя;

«неудовлетворительно»: задание не выполнено или выполнено на 25%, с ошибками, неправильно оформлено, обучаемый не может самостоятельно исправить выявленные ошибки в присутствии преподавателя

Примерные деловые игры (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-34):

1. Учебная группа делится на 2 подгруппы: «генераторов» инвестиционных идей и «критиков». Цель игры: с применением методики «мозгового штурма» сформулировать инвестиционную идею для проекта в: а) сфере услуг; б) АПК. Предполагаемое местоположение проекта – Краснодарский край.

2. Предприятие является разработчиком инновационного строительного материала материала, обладающего уникальным набором свойств. Он легкий, но достаточно прочный, обладает низкой тепло- и электропроводностью, высокой шумоизоляцией, экологичен и может производиться из вторичного сырья.

Цель игры: идентифицировать риски внутренней и внешней среды инвестиционного проекта при следующих условиях:

- а) оборудование для производства пеноалюминия будет закупаться в США и Франции;
- б) сырье для производства – отечественное;
- в) объем первоначальных инвестиций - 400 млн. руб., собственный капитал компании – 80 млн. руб.

Критерии оценки участия в деловой игре:

«зачтено»: обучаемый принимает активное участие в деловой игре, генерирует идеи для достижения цели игры, для аргументации предлагаемых вариантов применяет знания и навыки, приобретенные в процессе освоения учебной дисциплины, уверенно владеет понятийным аппаратом;

«не зачтено»: обучаемый принимает пассивное участие в деловой игре, занимает позицию наблюдателя, не генерирует идеи для достижения цели игры, не демонстрирует знаний и навыков, приобретенных в процессе освоения дисциплины, не владеет понятийным аппаратом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерный перечень вопросов к экзамену (ПК-2, ПК-3, ПК-4):

1. Сущность, значение и цели инвестирования.
2. Инвестиционный процесс.

3. Институциональные инвесторы.
4. Инвестиции. Классификация инвестиций
5. Реальные и портфельные инвестиции.
6. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
7. Внутренняя и внешняя среда проекта.
8. Типы организационных структур управления проектом
9. Декомпозиция работ проекта
10. Разработка концепции проекта
11. Матрица распределения работ по исполнителям.
12. Прединвестиционная фаза.
13. Инвестиционная фаза.
14. Эксплуатационная фаза.
15. Функции управления инвестиционным проектом.
16. Метод критического пути. PERT.
17. Графики Ганта. Сетевая диаграмма.
18. Календарный план проекта.
19. Управление стоимостью проекта
20. Смета и бюджет проекта
21. Специфика инвестиций в инновации.
22. Методы отбора и экспертизы идеи инвестиционного проекта.
23. Классификация источников венчурного финансирования.
24. Венчурные фонды. Венчурные инвестиции.
25. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами.
26. Проектное финансирование
27. Эффективность инвестиционных проектов. Классификация эффектов проектов.
28. NPV. Коэффициент дисконтирования.
29. Индекс доходности (рентабельности) проекта.
30. Внутренняя норма доходности (IRR)
31. Сроки окупаемости проекта.
32. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC
33. Концепции управления рисками
34. Классификация рисков внешней среды
35. Допустимые, критические и катастрофические риски
36. Классификация рисков внутренней среды
37. Производственно-технологические риски.
38. Риски персонала инвестиционных проектов
39. Логистические риски
40. Маркетинговые риски
41. Организационные риски
42. Институциональные риски
43. Экологические, техногенные, природно-климатические риски
44. Макроэкономические риски
45. Финансовые риски внутренней и внешней среды
46. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов
47. Методы идентификации рисков
48. SWOT-анализ, PEST - анализ
49. Метод проектов-аналогов
50. Диаграмма Исикавы. Роза рисков
51. Анализ чувствительности проекта. Коэффициент эластичности
52. Сценарный подход. Виды сценариев
53. Имитационное моделирование. Метод Монте-Карло

54. Классификация инструментов риск-менеджмента.
55. Страхование рисков
56. Инструменты диверсификации рисков
57. Резервные фонды в управлении рисками
58. Гарантийные фонды в системе риск-менеджмента
59. Методы оценки ущерба от факторов риска
60. Оценка эффективности затрат на управление рисками

Критерии оценки на экзамене:

«отлично»: обучаемый глубоко усвоил программный материал дисциплины, владеет понятийно-категориальным аппаратом, исчерпывающе, логически верно формулирует ответы на вопросы билета, практическая задача решена без ошибок;

«хорошо»: обучаемый усвоил программный материал дисциплины, владеет понятийно-категориальным аппаратом, логически верно формулирует ответы на вопросы билета, не в полном объеме отвечает на один из основных билета или на дополнительные вопросы преподавателя, практическая задача решена без ошибок;

«удовлетворительно»: обучаемый демонстрирует знания основных положений дисциплины, частично владеет понятийно-категориальным аппаратом; допускает неточности, нарушения логической последовательности при изложении ответов на вопросы билета, на дополнительные вопросы преподавателя; имеются ошибки при решении практической задачи;

«неудовлетворительно»: обучаемый демонстрирует полное незнание или фрагментарные знания материала учебной дисциплины, не владеет понятийно-категориальным аппаратом, не может сформулировать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя, практическая задача не решена

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2018. — 298 с. <https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti>
4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Кузнецова. — М. : Юрайт, 2018. — 276 с. <https://biblio-online.ru/viewer/2B41FFCB-9548-4AF9-82FA-A582B5FEFACD/investicionnyy-menedzhment#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07049-1. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2DA4F18B-79DA-441E-8876-9B96AD202627.

2. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431.
3. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F5789FA-7829-43F3-9E8F-005841D52597.
4. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. - М. : Юрайт, 2018. - 311 с. - <https://biblio-online.ru/book/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67>
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит
2. Финансы
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения
4. Инвестиции и управление
5. Инвестиции в России
6. Управление проектами
7. Экономика и предпринимательство
8. Инновации и инвестиции
9. Проблемы анализа риска
10. Региональная экономика: теория и практика

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#
2. <http://global-finances.ru/suverennyie-kreditnyie-reytingi-rossii/>
3. <https://www.fitchratings.com/site/search?content=research&request=>
4. <https://raexpert.ru/>
5. https://www.intalev.ru/services/upravlenie_proektami/rd/
6. <http://www.kribel.ru/invest>
7. <http://www.iteam.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц, способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. Особенно приветствуются статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 70% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения по использованию передового российского и зарубежного опыта в управлении инвестиционными проектами.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.
2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).

3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. СПС «Гарант»
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/catalog.php>)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра МЭиМ (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н