

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_Иванов А.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.31 История**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направление (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль) – Государственная молодежная политика.

Программу составил: доц., к.полит.н. Бородина С.Н.

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры истории России ФИСМО протокол № « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

д-р.и.наук, д-р.соц.наук, проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления  
протокол № « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Зав. кафедрой, д-р.полит.наук, доц. Мирошниченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель УМК факультета д-р.и.наук, проф. Вартанян Э.Г.

Рецензенты:

Д-р. и. наук, проф. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин КСЭИ Семик А.А.

Д-р и.наук, доц., зав.кафедрой социологии КубГУ Рожков А.Ю.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цели освоения дисциплины.

Расширить исторические знания студентов благодаря изучению явлений, процессов и фактов региональной истории. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории и культуре региона.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Продемонстрировать место и роль региональной истории в истории страны.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модуль 2)» учебного плана. Предшествующих дисциплин в учебном плане не имеется. Последующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, является дисциплина «История».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                             |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | основные этапы и закономерности исторического развития региона в составе государства, его экономическое, политическое и культурное развитие | различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями и работать с различными источниками информации; | знаниями по истории региона; методикой поиска и отбора информации по истории региона; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                           |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь                                                     | владеть |
|        |                    |                                       |                                                             | бережно относиться к историческому и культурному наследию |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |                               |             | 2               | — |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               | 22,2        | 22,2            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                |                               | 18          | 18              |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 18          | 18              | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               |             |                 | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                    |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                               | 49,8        | 49,8            |   |   |   |
| Реферат                                                    |                               | 14          | 14              | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 35,8        | 35,8            | - | - | - |
| Контроль:                                                  |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                        |                               |             |                 |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 72          | 72              | - | - | - |
|                                                            | в том числе контактная работа | 22,2        | 22,2            |   |   |   |
|                                                            | зач. ед                       | 2           | 2               |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                      | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                  |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|    | Естественно-исторические условия края                                                            | 4     | 2                 |    |    | 2                    |
|    | Кубань в Древности и раннем Средневековье                                                        | 6     | 2                 | 2  |    | 2                    |
|    | Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России     | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области         | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.) | 10    | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 6. | Кубань в 1920–1930-е гг.                                                                         | 14    | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                                        | 16    | 2                 | 4  |    | 10                   |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)            | 9,8   | 2                 | 2  |    | 5,8                  |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв.                                                               | 10    | 2                 | 2  |    | 6                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
|   | Естественноисторические условия края | Исторические особенности развития Кубани. Миграции племен и народов. Образование государств, княжеств, союзов и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей. | О                       |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                  | <p>Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>Кубань в древности и раннем Средневековье</p> | <p>Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей.</p> <p>Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство.</p> <p>Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов.</p> <p>Майкопская археологическая культура. Каменные гробницы – дольмены. Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур.</p> <p>Начало железного века на Кубани (кон. IX-нач.VIII вв. до н.э.). Древние обитатели Кубани. Древнегреческие</p> |  |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                  | <p>историки и географы о меотах, синдах, дандариях, тарпетах, зихах и других племенах региона. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками.</p> <p>Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сирако-меотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Города-колонии – Гермонасса, Фанагория, Горгипия. Отношения греков с местными племенами. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Политическое устройство, социально-экономическое развитие, культура Боспорского государства. Кризис античных государств Северного Причерноморья (в. III н.э.).</p> <p>Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования Боспорского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Предки адыгов (зихи, сагины, касоги).</p> <p>Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского княжества на Тамани. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными племенами.</p> |  |
|  | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | <p>Монголо-татары на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                        | <p>Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения. Работоторговля. Восстание адыгов против колонизаторов. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний.</p> <p>Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Крыма и Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе.</p> <p>Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Роль России в регионе.</p> <p>Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура.</p> <p>Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.</p> |  |
|  | Кубань в конце XVIII-начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | <p>Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. Переселение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>казаков на Кубань (география, хронология). «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев.</p> <p>Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлелотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами.</p> <p>Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию.</p> <p>Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией.</p> <p>Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита.</p> <p>Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                 | <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование.</p> <p>Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование прочных начал духовной общности горских племен и русского народа.</p> |  |
|  | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации.</p> <p>Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы.</p> <p>Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП.</p> <p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной ко-</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>операции. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы.</p> <p>Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          | <p>Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос.</p> <p>Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.</p>                              |  |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг. | <p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.</p> <p>Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности.</p> <p>Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отно-</p> |  |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                      | <p>шение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом.</p> <p>Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                            | <p>Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани.</p> <p>Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.).</p> <p>Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии».</p> <p>Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.</p> |  |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Ку-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>бани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.</p> <p>Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе.</p> <p>Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                    | <p>Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строительство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки.</p> <p>Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.</p> |  |
| 9. | Кубань в конце XX-начале XXI века. | <p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Признаки экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина».</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руко-</p>                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>водства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Результаты реформ к 1993 г. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов.</p> <p>Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Житница России. Курортная отрасль. Проведение Сочинского международного экономического форума. Подготовка края к проведению зимней Олимпиады 2014 г. и Чемпионата мира по футболу 2018 г.</p> <p>Развитие культуры Кубани. Плюрализм подходов, появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К. Россинского, Ф. Коваленко, Я. Кухаренко, ученых – Ф. Щербины, Е. Фелицына и др.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.). |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области         | 1. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVII в.<br>2. Кубань в период Кавказской войны.<br>3. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.                                                                                       | О    |
| 2 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.) | 1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.<br>2. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.<br>3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. | О    |
| 3 | Кубань в 1920–1930-е гг.                                                                         | 1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.<br>2. Коллективизация и индустриализация на Кубани.                                                                                                                                                    | О    |
| 4 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)                                        | 1. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.).<br>2. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.                                                                                       | О    |
| 5 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)            | 1. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).<br>2. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.                                                                                                                                | О    |
| 6 | Кубань в конце XX – начале XXI вв.                                                               | 1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).                                                                                                                                                                                        | О, Д |

|  |  |                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2016 гг. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

Опрос по теме занятия (О), доклад (Д), сообщение(С).

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Доклад, сообщение                                                     | <p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. –Краснодар, 2015.</p> <p>3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a></p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p> |
| 2 | Проработка учебного (теоретического) материала                        | <p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. –Краснодар, 2015.</p> <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | <p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, – 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. –49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a></p> |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | <p>1. Рабочая программа дисциплины (модуля).</p> <p>2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p>                                                                                                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «История Кубани» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция и пр. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Контрольные вопросы для устного собеседования**

1. На какие районы можно разделить край по природно-климатическим условиям?

2. Какую территорию занимает край?
3. Дайте характеристику предгорных и горных районов левобережья Кубани?
4. Назовите вершины Кавказских гор на территории края?
5. Назовите наиболее крупные реки края?
6. Какие климатические зоны входят в состав края?
7. Какие полезные ископаемые добываются на территории края?
8. Назовите основные курортные зоны края?
9. Сравните естественно-исторические условия края с условиями соседних регионов ЮФО и СКФО?
10. Когда появился первобытный человек на территории края?
11. Назовите стоянки первобытного человека на территории края?
12. Какими видами трудовой деятельности занималось население в эпоху неолита?
13. Когда был раскопан Майкопский курган?
14. Какие древние народы жили на Кубани в эпоху бронзы?
15. Когда началось освоение железа на Северном Кавказе?
16. Какие древнегреческие колонии были основаны на территории Кубани?
17. Когда на Северо-Западный Кавказ проникло христианство?
18. Когда и где было основано Тмутараканское княжество?
19. Какую роль сыграло переселение на Кубань Черноморского казачьего войска?
20. В чем заключались особенности административно-территориального устройства Земли Войска Черноморского?
21. Как и когда было организовано Кавказское Линейное казачье войско?
22. Каковы причины и итоги Кавказской войны на Северо-Западном Кавказе?
23. В чем заключались особенности развития культуры народов Кубани в первой половине XIX в.?
24. Особенности экономического развития Кубани в первой половине XIX в.?
25. Когда была образована Кубанская область?
26. Когда и как было образовано Кубанское казачье войско?

27. Как изменились социально-экономические и культурные условия жизни горских народов Кубани во второй половине XIX в.?
28. Как складывались отношения кубанских казаков с горскими народами Закубанья во второй половине XIX в.?
29. Основные достижения культуры Кубани в XIX в.?
30. Как восприняли революционные события 1905-1907 гг. на Кубани?
31. Когда была создана «Новороссийская республика»?
32. В чем заключалось участие Кубанского казачьего войска в русско-японской и Первой мировой войнах?
33. Что означает «приговорная кампания»?
34. Как на Кубани восприняли Февральскую революцию?
35. С какими событиями связаны термины «Железный поток», «Ледяной поход», «Кубанский поход»?
36. Особенности развития культуры Кубани в период войн и революций XX в.?
37. Когда и как была окончательно установлена советская власть на Кубани?
38. Как можно оценить социально-политическую ситуацию в Кубано-Черноморской области в 1920-е гг.?
39. В чем заключалась сущность политики расказачивания на Кубани в 1920-е гг.?
40. Какие преобразования проводились в аграрном и промышленном секторах экономики Кубани в период НЭПа?
41. Как осуществлялась на Кубани политика индустриализации?
42. Чем можно объяснить изменение отношения власти к казачеству в конце 1920-х гг.?
43. Каковы особенности политики репрессий на Кубани в 1920-1930-е гг.?
44. Как развивалась культура Кубани в 1920-1930-е гг.?
45. Начало и окончание периода оккупации Краснодарского края?
46. Какие районы края остались вне зоны оккупации?
47. Когда и как был освобожден Краснодар?
48. Какие партизанские отряды действовали на территории края?
49. Что такое «Голубая линия»?

50. Какие населенные места наиболее сильно пострадали от действий немецко-фашистских захватчиков?
51. Когда и как была полностью освобождена территория края?
52. Когда было завершено восстановление экономики Краснодарского края?
53. Как проявился период «оттепели» на Кубани?
54. Какое влияние на развитие края оказали реформы Н.С. Хрущева в области с/х?
55. Какие новые промышленные предприятия были построены в крае в 1960-е гг.?
56. Какое значение имело строительство Краснодарского водохранилища?
57. Как отразилась эпоха «застоя» на социально-экономическом развитии края?
58. Какие достижения характерны для культуры Кубани в 1960-1980-е гг.?
59. Какие специфические черты имел период «перестройки» на Кубани?
60. Каковы причины кризиса в социально-экономическом развитии края во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.?
61. Как отразился процесс распада СССР на развитии экономики и социальных отношениях в крае?
62. Когда началось возрождение казачества на Кубани?
63. Как проходил процесс превращения края в субъект Российской Федерации?
64. Когда был разработан Устав Краснодарского края и в чем его значение?
65. Каковы особенности развития края в период 2000-2015 гг.?

#### **Темы рефератов по дисциплине**

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природно-климатические характеристики края.
4. Этническая картина Северо-Западного Кавказа
5. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.

9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.

34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.

60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.
62. Зимние олимпийские игры «Сочи 2014».
63. Культура Кубани в 2000-2010-е гг.

### **Образец тестовой формы контроля самостоятельной работы студента**

1. Главными причинами Великой греческой колонизации являлись:
- 1) нехватка земель и поиск новых ресурсов; 2) усиление социального неравенства и обеднение сельского населения; 3) стремление расширить рынок сбыта и борьба за торговые пути; 4) все перечисленное верно.
2. На Таманском полуострове древними греками была основана:
- 1) Тиритака; 2) Феодосия; 3) Тирамба; 4) Бата.
3. Древние греки импортировали на территорию Кубани:
- 1) ювелирные украшения и оливковое масло; 2) невольников, захваченных во время войн; 3) серебряные и золотые монеты; 4) хлебные товары.
4. Образование Боспорского государства произошло:
- 1) в 495 г. до н.э.; 2) в 485 г. до н.э.; 3) в 480 г. до н.э.; 4) в 470 г. до н.э.
5. Боспорский эмпорий на Средней Кубани появился:
- 1) в середине V в. до н.э.; 2) во второй половине IV в. до н.э.; 3) в первой половине III в. до н.э.; 4) во второй половине III в. до н.э.
6. Древнегреческий эмпорий возник на земле:
- 1) скифов; 2) меотов; 3) синдов; 4) сарматов.
7. Боспорский эмпорий на Средней Кубани располагался на территории нынешней станции:
- 1) Пашковской; 2) Новотитаровской; 3) Динской; 4) Елизаветинской.
8. Исследование боспорского эмпория проводили археологи:
- 1) М.В. Покровский и Н.В. Анфимов; 2) А.С. Уваров и А.А. Спицын; 3) В.И. Сизов и Е.Д. Фелицын; 4) Н.И. Веселовский и Д.Я. Самоквасов.
9. Археологической визитной карточкой эмпория на Средней Кубани стала:
- 1) фасосская амфора; 2) синопская амфора; 3) хиосская амфора; 4) панафинейская амфора.

10. Товары в эмпорий на Средней Кубани в основном доставлялись из боспорского города:

1) Тирамбы; 2) Фанагории; 3) Гермонассы; 4) Баты.

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50 %.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине: «История Кубани»:**

1. Естественно-исторические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
5. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
6. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
7. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
8. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
9. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
10. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
12. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кубань в период Кавказской войны.
14. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
16. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
17. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.

18. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
21. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
22. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
23. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
24. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
25. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
26. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
27. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
28. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2016 гг.
29. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.
30. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2030 г.

По курсу История Кубани сдается зачет.

Оценку **«зачтено»** получает студент, ответивший на все вопросы (100 %) во время проведения промежуточной аттестации, предложенные ему преподавателем. Ответ студента на вопросы промежуточной аттестации может быть, как в устной, так и письменной формах. Он должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценку **«не зачтено»** получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776 :
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. - ISBN 9785331000783

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Богорсукова Н.Я. Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края [Текст] : [учебное пособие] / Н.Я. Богорсукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 149 с.
2. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 279 с.
3. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 2 : С 1917 года до конца XX века / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 271 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Голос минувшего».
2. «Гуманитарий юга России».

3. «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
4. «Краснодар – регион».
5. «Кубань».
6. «Кубань: проблемы культуры и информатизации».
7. «Культурная жизнь юга России».
8. «Литературная Кубань».
9. «Мир казачества».
10. «Наука Кубани».
11. «Научная мысль Кавказа».
12. «Научный вестник Южного федерального округа».
13. «Родная Кубань».
14. «Krasnodar Region»

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. «Исторические материалы» сайт <http://istmat.info/>
2. «Историко-культурное наследие Кубани» сайт <http://www.gipanis.ru/>
3. «Кубанская генеалогия» сайт <http://kubangenealogy.ucoz.ru/>
4. «Археологические памятники Кубани» сайт <http://kultura.kubangov.ru/html/nato-6jmkel.html>
5. «Казачья Сечь» сайт [http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r\\_kzkwww.htm](http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r_kzkwww.htm)
6. «Будет интересно» сайт <http://budetinteresno.narod.ru/kraeved/atamans.htm>
7. «История Кубани с древнейших времен» сайт <http://fca.narod.ru/kuban.html>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени опросов,

призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля.

***Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История Кубани.*** В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в опросе, подготовка к написанию тестовых заданий и контрольной работы, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

*Написание реферата.* Работа выполняется по предложенным преподавателем темам. Студент опирается на указанное выше учебно-методическое обеспечение дисциплины и получает индивидуальное консультирование преподавателя. Срок выполнения – 3 недели после начала практических занятий по дисциплине. Форма контроля – проверка преподавателям выполнения работы и оценивание ее по разработанным критериям.

*Написание тестовых заданий и контрольных работ.* Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины или вопросы по вариантам. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины.* Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <http://lib.myilibrary.com>
8. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ               | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Лекционные занятия      | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).- 420 ауд.                             |
|   | Семинарские занятия     | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами. – ауд. 415, 417. |
|   | Лабораторные занятия    | Не предусмотрены учебным планом                                                                                                                                                       |
|   | Курсовое проектирование | Не предусмотрено учебным планом                                                                                                                                                       |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской. – ауд. 415, 417                                                                                                                                                                |
|  | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской. – ауд. 410,.                                                                                                                                                                   |
|  | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. -ауд.. |