

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 Естественнонаучная картина мира для студентов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Форма обучения: очная. Курс –1 (семестр – 2)

**Объем трудоемкости:** *Зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4 ч; СРС –31,8ч.)*

### Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

### Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части учебного цикла профессиональных дисциплин теоретико-методологического блока.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных компетенций (*ОПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	<i>OK-1</i>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– естественно-научные концепции, общепринятые в современной науке	– применять методы теоретического и экспериментального исследования	– обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов
----	-------------	--	---	---	--

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					
<i>Реферат</i>					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>		
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / С. Г.Хорошавина. Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 478 с.

2. Философия науки: общий курс : [учебное пособие для вузов] // под ред. С. А. Лебедева. - М. : Академический проект : Альма Матер , 2007. - 731 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр. : с. 719-720.
3. Философия науки: словарь основных терминов // Лебедев, Сергей Александрович. ; С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический проект, 2007. - 317 с.
4. Философия науки: учебное пособие для студентов вузов // Рузавин, Георгий Иванович; Г.И. Рузавин. - [2-е изд.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 400 с.

Составители: Бойко П.Е., Бухович Е.В.