

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А. Г.

подпись

« 29 »

мая 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.04 ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС. ЧАСТЬ 4

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

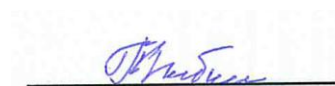
Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2015

[Введите текст]

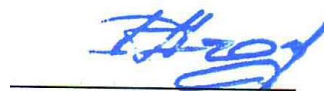
Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Программу составил:
Зыбина Т.В, преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и дипломатии



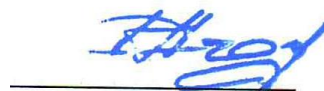
Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4.» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 9 «12» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
к.и.н. Ачагу Г.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 9 «12» марта 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
к.и.н. Ачагу.Г.М.



Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «08» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета
Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:
Н.Н. Репнякова, к.филол.н, доцент кафедры «Русский язык и восточные языки» Сибирского государственного университета путей сообщения

Ю.Л. Кравец, старший преподаватель кафедры восточных языков ОМГПУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», специализации «История стран Азии и Африки», квалификации бакалавр.

В соответствии с общими целями высшего образования, целями данной дисциплины являются формирование у студентов умений профессионального речевого общения на восточном (китайском) языке и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- используя аудио-, видео - и печатные материалы, познакомить студентов с жизнью современного Китая;
- познакомить студентов с литературой разных языковых и речевых жанров на изучаемом языке;
- научить студентов обсуждать, анализировать информацию в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить понимать на слух и визуально радио - и видеоклипы, фильмов, газетных публикаций и научных статей;
- закрепить и углубить навыки чтения, понимания, перевода оригинальных текстов разных жанров.
- Совершенствовать умения монологической и диалогической речи.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4.» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика».

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Иностранный язык, История; последующие дисциплины: «Основной восточный язык» (Части 1-3), «Основной восточный язык. Специальный курс» (Части 1-3), «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Деловой язык изучаемого региона».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4.», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/обще профессиональных/ профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).	Этикет, культуру и традиции общения китайского народа, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения, национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексические единицы древнекитайского языка, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.	Употреблять основные формы речевого высказывания (устная и письменная: монолог и диалог), правильно пользоваться речевым этикетом; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения.	Навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа, умением строить связанные высказывания с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации.
	ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-	Особенности текстов разных речевых жанров и тематик.	Переводить устно и письменно с восточного языка и на восточный тесты разных языковых и речевых жанров; анализировать и критически высказывать/излагать свое мнение в рамках предложенных тем.	Навыками устной и письменной речи; навыками написания эссе

[Введите текст]

		экономического и религиозно-философского характера			
2.	ПК-9	Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.	Особенности текстов разных жанров на китайском языке.	Извлекать и анализировать полученную информацию текстов разной стилистики и жанров на китайском языке.	Навыками монологического и диалогического высказывания в рамках предложенной тематики, навыками аннотирования и реферирования.
3.	ПК-11	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	Лексико-грамматический материал, речевые модели, необходимые вести диалог, высказывать свое мнение, анализировать полученную информацию в рамках изученных тем.	Понимать, аннотировать, обсуждать неадаптированные оригинальные тексты разных жанров.	Умениями коммуникации на китайском языке для специальных целей.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля в 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			8	-	-
Контактная работа, в том числе:	112,3	-	112,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):	112	-	112	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	112	-	112	-	-

[Введите текст]

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	-	0,3	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		104	-	104	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		104	-	104	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		35,7	-	35,7		
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	252	-	252	-	-
	в том числе контактная работа	112	-	112	-	-
	зач. ед	7	-	7	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма).

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	8 семестр					
1.	Интернет технологии.	34		18		16
2.	Семейные взаимоотношения.	38		20		18
3.	Экология: проблема пресной воды.	34		18		16
4.	ВТО.	36		20		16
5.	Формирование городской среды.	36		18		18
6.	Место китайской экономики в мире.	38		18		20
	Итого по дисциплине:	216		112		104

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание	Форма текущего контроля
1	Интернет технологии.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 面对全新的网络时代 • 超过50%的受访者认为网络时代隐私保护越来越难	Сообщение по теме. Эссе. 你是什么时候开始上网的？都利用网络做些什么

		• 网恋 • 网络时代：保护好你个人的隐私 ЛЕ: 争论，网吧，新新人类，侵犯，产权，指标，运行，截至，反映，有益，自身，消极，展现，犯罪，黑客 Грамматика: 从而，截止到，然而	么？ 你认为网络对人类社会有哪些好处或不利的地方？
2	Семейные взаимоотношения.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 婚恋嫁娶 让爱做主 • 中国婚恋状况之一：宽容 非婚同居 • 中国婚恋状况之二：婚外恋未如想象中普遍 ЛЕ: 婚恋，嫁，娶，摆脱，自主，生育，宽容，财产，公证，注重，破裂，导致，责备，实施，国策，巩固 Грамматика: 对于，由此可见，与此同时	Сообщение по теме. Эссе. 你认为幸福的婚姻应具备哪些条件？ 你认为造成当今社会离婚率上升的原因有哪些？
3	Экология.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 渴望清洁的水 • 算一算地球一天的污染账 • 可爱的汽车，可怕的尾气 ЛЕ: 渴望，资源，人均，不足，耕地，流域，恰好，灌溉，南水北调，固然，树立，达标，干流，流失，水库，死亡，农药，措施，筹集，资金，设施 Грамматика: 尤其是，分别，固	Сообщение по теме. Эссе. 为了节约用水，你认为应该怎么做？ 为了保护环境，你认为应该怎么做？

		然	
4	ВТО.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 加入世界贸易组织之后 • 经济学家张五常看好中国加入世贸组织前景 ЛЕ: 景气, 监测, 问卷, 预测, 预期, 参与, 兴起, 局面, 期待, 时机, 协定, 劳动密集型, 面临, 激烈, 体制, 取决于, 应付, 挑战, 急需 Грамматика: 从.....来看, 取决于	Сообщение по теме. Эссе. 你认为中国加入世贸组织后, 会对中国社会的发展带来怎样的影响? 你认为中国经济的健康发展要取决于哪些因素?
5	Формирование городской среды.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 中国城市化是进入快车轨道的列车 • 中国的城市化建设必须走出三大“误区” • 中国城市化进程必须“提速” • 城市化要把农民“化”入城市 ЛЕ: 城市化, 轨道车, 大致, 紧密, 展开, 薄弱, 曲折, 缓慢, 显著, 规律, 进程, 截断, 违背, 客观, 发展中国家, 推动, 市场经济, 国民经济, 紧迫, 运	Сообщение по теме. Эссе. 你一直生活在城市还是农村? 你比较喜欢城市还是农村? 为什么? 中国的城市化速度越来越快, 你认为这会给中国带来哪些好处哪些问题? 可以结合自己国家情

[Введите текст]

		用，施加，庞大，转移，搭，兴建，安置，拥挤 Грамматика: 与 相关，在.....基础上，就是	况来谈谈。
6	Место китайской экономики в мире.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: • 中国经济在世界经济中的地位 • 私营经济成为中国经济第三大支柱 • 中国经济增长靠的是什么？ • 中国增长为何出人意料？ ЛЕ:同期，奇迹，前列，惊讶，举世瞩目，叙述，航班，整体，航线，舞台，预计，首要，依照，支柱，汇率，货币，清醒，艰难，漫长 Грамматика: 居 位，相当于，依照	Сообщение по теме. Эссе. 你认为大学毕业，参加工作以后，有没有必要继续学习？为什么？ 你现在最想学习哪些方面的知识？为什么？

2. 3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Список методических рекомендаций:

Утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 6 от 16 марта 2018г.

[Введите текст]

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
2.	Аннотация публицистической статьи	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
3.	Написание эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
4.	Составление глоссария	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- аудио колонки.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с носителями языка, совместные занятия с китайскими студентами, представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

		Всего	Интер. часы
	8 семестр		
1.	Интернет технологии.	18	3
2.	Семейные взаимоотношения.	20	3
3.	Экология: проблема пресной воды.	18	3
4.	ВТО.	20	5

[Введите текст]

5.	Формирование городской среды.	18	5
6.	Место китайской экономики в мире.	18	3
	Итого по дисциплине:	112	22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Организация контроля: проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий, тестов, в виде устных сообщений по теме, диалогических или монологических высказываний по теме, написания эссе.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.

Критерии оценки текущего контроля.

Организация контроля: проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий (иероглифических диктантов, диктантов текстов), тестов, в виде устных сообщений по теме, диалогических или монологических высказываний по теме, написания эссе, аннотирований статей, переводов аутентичных текстов.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.

Критерии оценки текущего контроля.

Лексико-грамматическая письменная работа:

Неправильное употребление, объяснение или написание лексической (грамматической) единицы - 1 полная ошибка.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Устное (монологическое или диалогическое) высказывание:

- объем высказывания по теме должен составлять примерно 15 минут времени грамотной речи в среднем темпе;
- высказывание должно содержать лексический и грамматический материал по заданной теме;
- фонетически неправильное произнесение ЛЕ приравнивается к ошибке;
- неправильное употребление грамматической единицы приравнивается к ошибке;
- содержание высказывания должно включать точку зрения учащегося.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-9 - способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.

Написание эссе:

- объем эссе должен содержать 400-500 иероглифических знаков;
- неправильное употребление иероглифа, ЛЕ считается ошибкой;
- учащийся должен владеть жанром и структурой эссе, жанрово-стилистическое нарушение приравнивается к ошибке;
- учащийся должен уметь высказать, обосновать свою точку зрения по заданной теме;

[Введите текст]

- учащийся должен владеть иероглифическим материалом в рамках заданной темы, неправильно написанный иероглиф приравнивается к ошибке.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, ПК-9 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.

Сообщение по теме с презентацией:

- устное выступление по заданной теме на китайском языке не должно превышать 10 минут времени;

- учащийся должен уметь осветить проблему заданной темы на китайском языке в заданных временных рамках.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-9 - Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования, ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Чтение научно-публицистического текста:

- учащийся должен уметь работать с текстом в зависимости от целей чтения;

- учащийся должен уметь извлекать и анализировать полученную информацию в рамках заданной темы;

- учащийся должен уметь понимать общий смысл прочитанного без использования словаря;

- учащийся должен уметь объяснить по-китайски смысл прочитанного и высказать свое мнение по проблематике прочитанного.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Текущий контроль проводится после каждой изученной темы.

Пример заданий для проведения текущего контроля.

Тема 1.

1. 给下列的动词搭配适当的词语：

侵犯，运行，引起，截止，反映，造成，展现

3. 根据课文内容回答问题

4. 进行话题讨论：

1 . 你是什么时候开始上网的？都利用网络做些什么？

2 . 你认为网络对人类社会有哪些好处或不利的地方？

Тема 2.

1. 给下列的动词搭配适当的词语:

导致，实施，放弃，赞成，注重，责备，摆脱，遇到

2. 根据课文内容回答问题

3. 进行话题讨论：

1 . 你认为幸福的婚姻应具备哪些条件？

[Введите текст]

2. 你认为造成当今社会离婚率上升的原因有哪些？

Тема 3.

1. 给下列的动词搭配适当的词语:

树立, 改善, 建立, 引起, 筹集, 加大, 减轻

2. 根据课文内容回答问题

3. 进行话题讨论:

1) 为了节约用水, 你认为应该怎么做?

2) 为了保护环境, 你认为应该怎么做?

Тема 4.

1. 给下列的动词搭配适当的词语:

预测, 面临, 缺乏, 产生, 参与, 期待, 应付, 享受

2. 根据课文内容回答问题:

3. 进行话题讨论:

1) 你认为中国加入世贸组织后, 会对中国社会的发展带来怎样的影响?

2) 你认为中国经济的健康发展要取决于哪些因素?

Тема 5.

1. 给下列的动词搭配适当的词语:

违背, 安置, 施加, 兴建, 运用, 推动, 转移, 展开

2. 根据课文内容回答问题:

3. 进行话题讨论:

1) 你一直生活在城市还是农村? 你比较喜欢城市还是农村? 为什么?

2) 中国的城市化速度越来越快, 你认为这会给中国带来哪些好处哪些问题? 可以给合自己国家情况来谈谈。

Тема 6.

1. 给下列的动词搭配适当的词语:

预计, 叙述, 登上, 分析, 设想, 经历, 比较, 创造

2. 根据课文的内容回答问题:

3. 进行话题讨论:

1) 你认为大学毕业, 参加工作以后, 有没有必要继续学习? 为什么?

2) 你现在最想学习哪些方面的知识? 为什么?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

[Введите текст]

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Структура зачета:

- чтение и пересказ текста с обоснованием своей точки зрения по проблематике прочитанного;
- высказывание (монологическое или диалогическое) на одну из изученных тем.
- лексико-грамматический тест;
- аннотация статьи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки:

«зачтено» - учащийся владеет навыками просмотрового чтения аутентичных текстов, способен кратко изложить их содержание, ответить на 2-3 вопроса по содержанию текстов, а также высказать свое мнение в отношении проблематики текста; владеет умением монологического и диалогического высказывания в рамках изученных тем, а также умением аргументировать свой ответ; учащийся владеет лексическими и грамматическими навыками в рамках изученных тем; владеет навыками аннотирования аутентичных текстов;

«не зачтено»: у учащегося не сформированы навыки и умения чтения и пересказа аутентичных текстов, монологического или диалогического высказывания в рамках изученных тем, лексических и грамматических навыков, навыков аннотирования материалов аутентичных источников.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082
2. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082
3. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов, М.: Восточная книга, 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста: [учебное пособие]. СПб: КАРО, 2013.

[Введите текст]

2. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М.: Муравей –Гайд, 2000.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

1. <http://www.echineseonline.com> Видеокурсы по китайскому языку.
2. <http://www.lingvochina.ru/> На данном сайте размещаются материалы (учебники, словари, тексты на китайском языке).
3. <http://umao.ru/>
4. <http://www.skritter.com/> Сайт для тренировки в написании иероглифов.
5. <http://www.studychinese.ru/> Сайт посвящен изучению китайского языка.
6. <http://www.nciku.com/> Крупный китайско-английский и англо-китайский онлайн-словарь.
7. <http://www.xiaoma.info/hanzi/> Китайско-английский, англо-китайский словарь.
8. <https://bkrs.info/> Большой китайско-русский словарь.
9. <http://www.zhonga.ru/> Русско-китайский и китайско-русский словарь.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются учащимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в аудиторном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов состоит из:

- подготовки к аудиторному занятию: заучивание лексики, диалогов, прослушивание аудиозаписей;
- подготовка докладов на изученные темы с применением электронных технологий;
- работа со словарем;
- чтение аутентичных материалов разных жанров (газет, журналов, интернет ресурсов, художественных текстов) с последующим обсуждением их содержания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

[Введите текст]

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Дисциплина	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4.	Н114 (лингфонный кабинет)	1. Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Не приспособлено.