

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Медико-биологические методы изучения
профилактики и коррекции девиантного поведения

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.05 Медико-биологические методы изучения профилактики и коррекции девиантного поведения** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности: **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Объем трудоемкости: 72 часа, из них контактная работа: лекционных 14ч., семинарских занятий 20ч. промежуточная аттестация 0.2 часа.; Самостоятельной работы 33,8 ч.

Цель дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» соотнесены с общими целями ООП ВОпо направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», в рамках которой преподается дисциплина. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров научных представлений о профессионализме в работе с молодёжью на базе знаний медико - биологических методов изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

Достижение основной цели курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- усвоение знаний медико-биологических методов изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения,
- формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей,
- развитие способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.05 Медико-биологические методы изучения профилактики и коррекции девиантного поведения» относится к вариативной части Блока 1 (Модуль 1.) учебного плана.

Дисциплина «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» - специальный профессиональный курс, в котором соединена тематика медико-биологического блока и психологического по изучению методов профилактики и коррекции девиантного поведения.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Анатомия и физиология ЦНС и ВНД», «Психолого-педагогическая антропология», «Психогенетика»

Студенты, приступающие к освоению курса «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ОК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	Знать, как реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии с	Уметь реализовать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии с	Владеть способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			о окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	о окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	и с о окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей
2.	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать методы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представления ми о ЗОЖ	Уметь эффективно организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления ми о здоровом образе жизни	Владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления ми о здоровом образе жизни

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раз де ла	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР
1	Факторы риска нарушений в развитии	18	4	4	10
2	Показатели значимые для выявления отклонений в развитии	16.8	4	4	8.8
3	Выявление отклонений в развитии	18	4	6	8
4	Диагностико-коррекционный инструментарий оценки поведенческой нормы, патологии и девиации	15	2	6	7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4			
	Итого	72	14	20	33.8

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр)

Основная литература:

1. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. С-Пб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с.
2. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. — Электрон.дан. — Москва :Владос, 2010. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2974>. — Загл. с экрана.
3. Рождественская, Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рождественская. — Электрон.дан. — Москва : , 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92077>. — Загл. с экрана.
4. Кузьмина, А.М. Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся: программа спецкурса для педагогических вузов [Электронный ресурс] / А.М. Кузьмина. — Электрон.дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42391>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».