

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Информационно-аналитическая работа»

Объем трудоемкости: *Зач. ед. (108 часов, из них – 56,2 час. контактной работы; 54 час. аудиторных занятий; 0,2 час. ИКР; 51,8 час. самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; навыков информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации (в том числе языке / языках региона специализации), в рамках уровня поставленных задач; соблюдения основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

1) сформировать знания о сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание информационных опасностей и угроз возникающие в этом процессе, знание основных требований информационной безопасности;

2) сформировать навыки информационно-аналитической работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации, делового общения, переписки (в том числе языке / языках региона специализации);

3) сформировать готовность к ведению учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования в области современной информационной среды, видов и типов информации, различных информационных источников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является необходимой частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, введение в регионоведение, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, политологии, источниковедения и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК / ОПК / ПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	умением понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, уметь осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
2.	ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	правила ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	умением вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
3.	ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	правила ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования	вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	навыками учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические основы информационно - аналитической работы	12	2	4	-	6
2	Специальная и общая информация.	12	2	4	-	6
3	Источники информации, их классификации	12	2	4	-	6
4	Анализ информации. Информационные (идентификационные) признаки и модели	12	2	4	-	6
5	Цель и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно - информационные документы	12	2	4	-	6
6	Методы сбора первичной информации	12	2	4	-	6
7	Методы обработки информации	12	2	4	-	6
8	Особенности обработки различных видов информации	12	2	4	-	6
9	Методы разработки, типизации, автоматизации отчетно информационных документов	9,8	2	4	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36	-	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Демидов, В.В., Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Демидов. - М.: НИЦ Инфра, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359168>

2. Зобнин А.В., Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Полывянный. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225082>

Автор: Евтушенко А.С.