Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление производственными и бизнес-процессами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление финансами производственного предприятия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Программу составил(а):
Е.Ф. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление финансами производственного предприятия» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № ___8___ «22»___июня___2017г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № ___10___ «27»____июня___2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

_____ Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

_____ Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансами, а также проектов, выделенных из общей деятельности производственных предприятий и организаций.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта, особенностей организации управления финансами производственных предприятий и финансируемых проектов;
– освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
– овладение современными методиками постановки целей и задач производственного проекта с учетом критериев и показателей, характеризующих его эффективность;
– приобретение навыков оценки финансового состояния предприятия и планируемого проекта;
– изучение методик оценки финансовых и предпринимательских рисков;
– овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
– изучение моделей и методов управления финансами производственных предприятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами производственного предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Управление качеством» (бакалавриат). Курс опирается на дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей	– особенности организации управления финансами производственных предприятий; – критерии и показатели достижения целей в области управления финансами производственного предприятия;	– использовать современные методы управления финансами производственных предприятий; – формулировать цель производственного проекта, выделенного из общей деятельности предприятия;	– методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков производственного предприятия; – навыками формулирования цели производственного проекта на основе характеризующих его эффективность критериев и показателей;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– методики анализа стоимости и структуры капитала; – методики формулирования цели, решения задач в рамках финансового проекта; – закономерности и структуру взаимосвязей денежного оборота хозяйствующего субъекта	–выявлять и обосновывать выбор критериев и показателей с учетом структуры их взаимосвязей для разработки программы управления финансами производственного предприятия –	– методиками оценки критериев и показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		64	64	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		15	15	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО).*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и организация финансов предприятий	19	0,5	4	–	14
2.	Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния производственного предприятия	19	0,5	4	–	15
3.	Управление финансовым состоянием производственных предприятий	21	1	4	–	15
4.	Финансовые результаты деятельности производственных предприятий	20	1	4	–	15
5.	Расчетные операции производственных предприятий	19	1	4	–	15
6.	Финансовое планирование	19	1	4	–	15
	Итого по дисциплине:		4	24	–	89

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и организация финансов предприятий	Сущность и функции финансов предприятий. Управление финансами производственных предприятий. Денежные фонды предприятия и финансовая структура капитала. Финансовая (бухгалтерская) отчетность капитала. Собственные средства предприятий. Чистые активы. Заемные средства предприятий. Финансовый рычаг и финансовая структура капитала. Сущность и классификация денежных потоков. Управление денежными потоками. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы производственных предприятий.	Контрольные вопросы
2.	Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния производственного предприятия	Сущность финансового анализа. Анализ финансовой отчетности. Основные типы моделей, используемые в финансовом анализе и прогнозировании. Системы финансового анализа. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.	Контрольные вопросы
3.	Управление финансовым состоянием производственных предприятий	Управление оборотными средствами производственных предприятий. Сущность, организация и источники формирования оборотных средств предприятия. Основные принципы определения потребности в оборотных средствах. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
		Сущность и виды дебиторской задолженности. Резервы по сомнительным долгам. Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа. Определение порядка получения дебиторской задолженности с учетом взаимоотношений с покупателями. Опыт зарубежных предприятий по управлению дебиторской задолженностью. Внеоборотные активы предприятия. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки. Методы переоценки основных фондов. Нематериальные активы. Аммортизационная политика предприятий. Инвестиционная политика производственных предприятий: сущность и основные направления. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные принципы, схемы, особенности формирования денежных потоков. Формулировка цели производственного проекта. Оценка финансовой эффективности инвестиционного проекта с учетом критерии и показатели достижения целей, структуры их взаимосвязей.	
4.	Финансовые результаты деятельности производственных предприятий	Методики оценки критериев и показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Доходы и расходы предприятий. Затраты предприятий. Маржинальный метод и анализ. Точка безубыточности. Переменные и постоянные затраты. Анализ взаимосвязи «затраты – выручка – прибыль». Прибыль и система показателей рентабельности. Дивидендная политика. Сущность дивиденда. Типы дивидендной политики. Порядок и формы выплаты дивидендов. Показатели акций и дивидендной политики. Роль показателя «прибыль на акцию». Финансовые результаты проектной деятельности производственного предприятия. Критерии и показатели, характеризующие результативность производственного проекта.	Контрольные вопросы
5.	Расчетные операции производственных предприятий	Денежные расчеты промышленных предприятий. Организация и основные формы безналичных расчетов. Вексельная форма расчетов. Сущность, функции и виды векселей. Заемные средства предприятий. Основные методы кредитования. Оценка кредитоспособности заемщика. Лизинг: определение, сущность, функции. Объекты и субъекты лизинговых отношений. Классификация видов лизинга. Основные этапы заключения лизинговой деятельности. Методы расчета лизинговых платежей.	Контрольные вопросы
6.	Финансовое планирование и финансовая стратегия в процессе составления бюджета текущей деятельности	Сущность, роль и задачи финансового планирования на предприятии. Принципы и методы планирования финансовых результатов. Процесс планирования в деятельности фирмы. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Бюджетные форматы, особенности их разработки. Бюджетный контроль. Гибкие бюджеты и гибкий бюджетный контроль. Особенности организации бюджетирования в рамках производственного предприятия. Альтернативные подходы к бюджетному планированию.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и организация финансов предприятий	1. Специфика организации финансов промышленных предприятий. 2. Государственное регулирование финансовой деятельности промышленных предприятий. 3. Место финансов промышленных предприятий в финансовой системе страны. 4. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы промышленных предприятий	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
2.	Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния производственного предприятия	1. Цели и методы анализа финансового состояния промышленного предприятия. 2. Специфика анализа финансового состояния промышленных предприятий. 3. Используемые экономических моделей в финансовом анализе и прогнозировании.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
3.	Управление финансовым состоянием производственных предприятий	1.Особенности финансового управления оборотными активами производственных предприятий. 2.Политика формирования собственных финансовых ресурсов производственного предприятия. 3.Основные теории дивидендной политики.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
4.	Финансовые результаты деятельности производственных предприятий	1. Система показателей рентабельности промышленного предприятия. 2. Специфика анализа затрат промышленных предприятий различных отраслей. 3. Теории дивидендной политики.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
5.	Расчетные операции производственных предприятий	1. Управление денежными потоками промышленных предприятий. 2. Особенности организации безналичных расчетов промышленных предприятий. 3. Специфика кредитования промышленных предприятий.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
6.	Финансовое планирование и финансовая стратегия в процессе составления бюджета текущей деятельности	1. Организация финансового планирования в рамках производственного предприятия. 2. Специфика финансового планирования производственных предприятий различных форм собственности. 3. Особенности использования современных методов финансового планирования предприятиями различных отраслей промышленности.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы,

установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

В рамках практических занятий необходимо использовать обсуждение подготовленных докладов в форме дискуссии в качестве интерактивной формы обучения.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады, научные дискуссии	ПК-9	6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации со-

держания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 1

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Принципы организации финансов предприятия.
2. Капитал предприятия, его структура.
3. Сущность и функции финансов предприятий.
4. Влияние отраслевых особенностей на финансы предприятий.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Капитал предприятия как объект управления
2. Проблемы эффективного управления формированием и использованием капитала.
3. Основы теории структуры капитала.
4. Управление ценой и структурой капитала.
5. Политика формирования собственных финансовых ресурсов производственного предприятия.
6. Стратегии финансирования оборотных активов.
7. Управление денежными средствами производственных предприятий.
8. Специфика управления денежными потоками производственных предприятий.
9. Особенности управления оборотными активами производственных предприятий.
10. Управление дебиторской задолженностью производственного предприятия.

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 24 раза. Оста-

ток денежных активов на конец отчетного года 1,1 млн. руб. Фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 26,2 млн. руб.

Рассчитать минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год.

Задача 2

Оптимальная структура источников средств компании состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал без учета затрат на размещение - 11%; привилегированные акции - 10,3%; собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью - 14,7%. Ставка налогообложения прибыли составляет 20%. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Задача 3

Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. руб., с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн.руб.

Дополнительные средства в размере 7,25 млн. руб. можно мобилизовать путем:
1. Дополнительной эмиссии 15 000 акций по цене 320 руб. (4,8 млн. руб.) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.
2. Дополнительной эмиссии 22 000 акций по цене 315 руб. (6.93 млн. руб.) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.
3. Эмиссии привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.
4. Эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых.

Ставка налога на прибыль 20%.

Определить наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

Тема 2

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Системы финансового анализа состояния производственного предприятия.
2. Основные типы моделей, используемые в финансовом анализе и прогнозировании.
3. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
4. Финансовый и управленческий анализ.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Особенности финансового управления оборотными активами производственных предприятий.
2. Западные модели оптимизации размера текущих запасов.
3. Концепции управления запасами.
4. Применение имитационных моделей в теории управления запасами.

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

На основе модели Миллера-Орра определить диапазон колебаний остатка денежных активов, а также максимальную и среднюю сумму этого остатка по следующим данным: страховой (минимальный) остаток денежных активов установлен по предприятию на плановый год в сумме 100 тыс. руб.; стандартное отклонение ежедневных оттоков денежных средств составляет 50 тыс. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 250 руб.; среднедневная ставка процента по краткосрочным финансовым инвестициям составляет 0,1%.

Задача 2

Предприятие имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства	58	Кредиторская задолженность поставщикам	135
Дебиторская задолженность	160		
Запасы	272	Задолженность по оплате труда	107
Незавершенное строительство	265	Налоги, подлежащие уплате в бюджет	168
Основные средства	573		
Нематериальные активы	72	Долгосрочные кредиты	346
		Уставный капитал	100
		Нераспределенная прибыль	544
БАЛАНС		БАЛАНС	

Определить чистый оборотный капитал.

Задача 3

Баланс производственного предприятия имеет следующий вид:

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	2560	Собственные средства	2200
Незавершенное строительство	1140	Резервы	1300
Запасы сырья	600	Долгосрочная задолженность	2400
Незавершенное производство	400	Краткосрочная банковская задолженность	1400
Запасы готовой продукции	800		
Дебиторская задолженность	2000	Кредиторская задолженность	1500
Денежные средства	400		
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Другие текущие активы	500		
БАЛАНС		БАЛАНС	

Требуется:

1. Вычислить текущие финансовые потребности.
2. Рассчитать собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал).
3. Определить потенциальный излишек (недостаток) денежных средств.
4. Рассчитать реальный излишек (недостаток) денежных средств.

Задача 4

У предприятия потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятие денег со счета составляет 100 руб.

Определить оптимальную сумму операции и рассчитать среднюю величину кассового остатка при помощи модели Баумоля.

Тема 3

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Источники формирования оборотных средств предприятия.
2. Понятие основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия.
3. Методы переоценки основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Амортизационная политика предприятия

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Основные методы управления текущими активами.
2. Метод АВС-контроля над производственными запасами.
3. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Оценка рисков инвестиционных проектов производственных предприятий.
5. Принципы формирования инвестиционной политики производственного предприятия.

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

Годовая потребность предприятия в сырье составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию - 12 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 тыс. руб. в год.

Рассчитать:

1. Размер оптимальной партии заказа.
2. Количество партий, доставленных за год.

Задача 2

Стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб. Годовая потребность в сырье - 2000 ед. Затраты по хранению - 10% цены приобретения.

Рассчитать оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течении года.

Задача 3

Проведите оценку реального состояния дебиторской задолженности на основе следующих данных:

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме,%	Вероятность формирования безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
0-30 дней	1000		2		
30-60	600		4		
60-90	500		7		
90-120	100		15		
120-150	50		25		
150-180	20		50		
180-360	10		75		
свыше 360	2		95		

Задача 4

Производственная фирма решает использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской задолженности - 2 раза. Факторинговая компания предлагает: 20%-й резерв дебиторской задолженности; комиссионные - 25% на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности; 10% от дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва. При этом подлежащие уплате проценты уменьшают кредит.

Определить: 1. Среднюю дебиторскую задолженность.

2.Сумму, получаемую фирмой при использовании факторинга.

3. Эффективную годовую стоимость факторинга.

Тема 4

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Финансовые результаты деятельности производственного предприятия.
2. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
3. Основные резервы снижения себестоимости продукции.
4. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
5. Показатели акций и дивидендной политики.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Особенности организации безналичных расчетов производственных предприятий.
2. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
3. Методы оценки эффективности привлечения заемного капитала.
4. Инструменты долгосрочного финансирования.
5. Основные методы кредитования производственных предприятий.

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

Акционерный капитал организации 2170 тыс. руб., в т. ч. привилегированных акций - на сумму 450 тыс. руб. Фиксированная дивидендная ставка - 45%. На выплату дивидендов акционерам направляется прибыль в сумме 900 тыс. руб.

Определить дивидендную ставку по обыкновенным акциям.

Задача 2

Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 30 млн. руб., долгосрочные и краткосрочные обязательства - 22 млн. руб., выпущено привилегированных акций на сумму 4 млн. руб., а также 100 000 обыкновенных акций.

Определить:

1. Какова балансовая стоимость одной акции?
2. О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций?

Задача 3

Акционерное общество выпустило обыкновенные акции на сумму 200 тыс. руб., привилегированные акции - на сумму 60 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 200%, а также 20%-е облигации на сумму 80 тыс. руб. Сумма прибыли, направленная на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 260 тыс. руб.

Рассчитать уровень финансового левериджа и определить размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Задача 4

Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия, используя следующие данные: объем реализации - 100 шт.; цена реализации - 180 руб., переменные издержки на единицу продукции - 80 руб., постоянные расходы - 5000 руб.

Какое влияние на запас финансовой прочности и порог рентабельности окажут:

- увеличение объема реализации на 25%?
- уменьшение цены реализации на 40 руб./ед.?
- изменение переменных издержек на 10 руб?

- увеличение постоянных расходов на 2500 руб?

Представить графическую модель указанных изменений.

Тема 5

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Состав и структура денежных доходов предприятий.
2. Сущность и классификация денежных потоков.
3. Управление денежными потоками предприятия.
4. Заемные средства предприятий.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Методики оценки кредитоспособности производственных предприятий.
2. Особенности применения зарубежных источников финансирования в рамках деятельности российских предприятий.
3. Российский опыт использования векселей в расчетных операциях.
4. Теория и практика лизинговой деятельности как особой формы экономических отношений.
5. Проблемы развития лизинга в РФ.

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

Рассчитать график лизинговых платежей при условии, что имущество относится к 4-й амортизационной группе, применяется линейный способ начисления амортизации и коэффициент ускорения 3. Предполагается аванс лизингодателю в размере 10% от стоимости имущества. При этом у компании есть возможность получить кредит в банке на срок договора под 14% годовых с ежеквартальным погашением кредита. Выплаты процентов по кредиту ежеквартальные, периодичность выплаты лизинговых платежей также ежеквартальная.

Сравнить эффективность приобретения имущества за счет собственных средств, за счет полученного кредита и за счет лизинга.

Задача 2

Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 млн. руб. Срок лизинга - 4 года. Норма амортизационных отчислений на полное востановление оборудования - 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту - 10% годовых. Согла-

сованный процент комиссии по лизингу - 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя - 3,2 тыс. руб.;
- расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений - 3 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний - 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов проводятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость - 18%.

Рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен за срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования. Составить график выплат лизинговых взносов.

Задача 3

Определить объем ткущей кредиторской задолженности предприятия в предстоящем году исходя из следующих данных: среднегодовая сумма текущей кредиторской задолженности предприятия по товарным операциям составляла 200 тыс. руб., в том числе просроченной - 30 тыс. руб.; среднегодовая сумма текущих обязательств по расчетам предприятия составляла 40 тыс. руб., в том числе просроченной - 10 тыс. руб.; планируемый темп прироста объема производства продукции на предстоящий год составляет 22%.

Тема 6

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Принципы и методы планирования финансовых результатов.
2. Сущность и назначение финансового планирования и прогнозирования.
3. Виды финансовых планов предприятий.
4. Методы финансового планирования.
5. Виды финансовых планов предприятий.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
2. Специфика финансового планирования производственных предприятий различных форм собственности.
3. Финансовое планирование в условиях экономического и политического кризиса.
4. Принятие стратегических финансовых решений в нестабильности внутреннего рынка.
5. Методики составления финансовых смет.
6. Особенности бюджетирования в рамках производственного предприятия.
7. Налоговая политика производственного предприятия.

8. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.

9. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.

10. Построение модели анализа эффективности слияний / поглощений/ в промышленной компании

Комплект типовых задач

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

Задача 1

Объем реализации фирмы составляет 400 млн. руб., прогнозируемый уровень на следующий год - 480 млн. руб. Норма дивиденда 405, прибыль в объеме продаж составляет 4,3%.

Определить дополнительную потребность в финансировании, если имеются следующие балансовые данные:

АКТИВ	Сумма, млн.руб.	ПАССИВ	Сумма, млн.руб.
Основные средства	40	Уставный капитал	40
Запасы	60	Резервный фонд	10
Денежные средства	20	Нераспределенная прибыль	4
		Долгосрочные кредиты	26
		Краткосрочные кредиты	40
Итого		Итого	

Задача 2

Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн. руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10% выручки)	
Основные активы	4,0	
БАЛАНС		
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10% выручки)	
Долгосрочные обязательства	2,5	
Уставный капитал	0,3	
Нераспределенная прибыль	1,2	
БАЛАНС		

Заложить в прогнозный баланс 5%-ю рентабельность продаж и 40%-ю норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая выручка - 20 млн. руб., прогнозируемая - 24 млн. руб. (темп прироста выручки - 20%). Основные активы должны возрасти до 7 млн. руб.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-9 – способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
2. Функции финансов производственных предприятий.
3. Принципы организации финансов предприятия.
4. Капитал предприятия, его структура.
5. Сущность и функции финансов предприятий.
6. Финансовый рычаг и финансовая структура капитала.
7. Понятие основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия.
8. Методы переоценки основных фондов.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Амортизационная политика предприятия.
11. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.
12. Классификация денежных расходов предприятий и источники их финансирования.
13. Сущность и виды дебиторской задолженности.
14. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
15. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
16. Основные резервы снижения себестоимости продукции.
17. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
18. Состав и структура денежных доходов предприятий.
19. Сущность и классификация денежных потоков.
20. Инвестиционная политика производственных предприятий: сущность и основные направления.

21. Управление денежными потоками предприятия.
22. Основные типы моделей, используемые в финансовом анализе и прогнозировании.
23. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
24. Управление денежными активами фирмы.
25. Системы и методы анализа оборачиваемости капитала.
26. Коэффициенты оценки оборачиваемости капитала.
27. Методы учета выручки от реализации продукции (работ, услуг).
28. Планирование и прогнозирование объемов продаж и поступлений выручки от реализации.
29. Контроль и оперативное регулирование поступлений выручки от реализации продукции.
30. Сущность, организация и источники формирования оборотных средств предприятия.
31. Показатели рентабельности работы предприятия.
32. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.
33. Сущность и назначение финансового планирования и прогнозирования.
34. Сущность и виды дебиторской задолженности.
35. Виды финансовых планов предприятий.
36. Методы финансового планирования.
37. Инвестиционная деятельность предприятий.
38. Сущность и назначение финансового анализа.
39. Резервы по сомнительным долгам.
40. Внеоборотные активы предприятия.
41. Точка безубыточности.
42. Информационная база для оценки финансового состояния предприятия.
43. Нематериальные активы предприятия: понятие, состав, виды оценки.
44. Прибыль и система показателей рентабельности.
45. Организация и основные формы безналичных расчетов производственных предприятий.
46. Чистые активы предприятия.
47. Методы анализа финансового состояния предприятия.
48. Оценка кредитоспособности заемщика.
49. Состав, виды и порядок расчета лизинговых платежей.
50. Принципы и методы планирования финансовых результатов деятельности предприятий.
51. Методы расчета лизинговых платежей.
52. Сущность и функции бюджетирования.
53. Типы дивидендной политики.
54. Классификация бюджетов и методы их разработки.
55. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия.
56. Понятие финансовой несостоятельности и банкротства.
57. Инвестиционная политика производственных предприятий: сущность и основные направления.
58. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
59. Принципы и методы планирования финансовых результатов.
60. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на

экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 639 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1
2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 488 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453896

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru)

5.2 Дополнительная литература:

1. Вылегжанина Е. В. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие. – Краснодар: [Просвещение-Юг], 2017. - 281 с. (62 экз)
2. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т. Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В. С. Гроссу. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 528 с. (59 экз)

5.3 Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Научно-практический и аналитический журнал « Финансовая аналитика: проблемы и решения»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://economy.krasnodar.ru
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.krsdstat.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://www.economy.gov.ru/minec/main
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включа-

ет: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии и работе с кейсами.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Консультант плюс (http://my.consultant.ru)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"(www.biblioclub.ru),

Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com/),

Электронная библиотечная система "Юрайт"(http://www.biblio-online.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (www.znanium.com),

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (https//www.book.ru),

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (https://www.kubsu.ru/)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	2	3
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н