

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.09 Психология труда

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.04.09 Психология труда является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 72 часа, из них – 8,2 часа аудиторной нагрузки: лекционные 4ч., семинарского типа 4ч., ИКР 0,2ч.,; 60 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача зачета 3,8ч.

Цель дисциплины: Основной целью курса «Психология труда» является знакомство студентов с основными разделами этой дисциплины, её местом и значением, как формирующейся самостоятельной области знания, в ряду наук о человеке

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- усвоение теории и знакомство с практикой оптимизации психологического климата на предприятиях, учёта психологических особенностей работников,
- усвоение теории и знакомство с практикой прогнозирования результатов ответственных решений, принимаемых на предприятиях, тактикой и стратегией управления,
- освоение компетенций ПК-29: способность формировать психическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности, ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.04.09 Психология труда» относится к вариативной части Блока 1 (Модуль 1.) учебного плана.

Основную предметную область экологической психологии, как научной дисциплины, составляют проблемы эффективного использования труда человека, с учётом его личностных особенностей, прогнозирование и развитие производственных отношений. Психология труда связана с тремя группами научных дисциплин. Во-первых, это экономика и социология труда, педагогика, медицина, гигиена и охрана труда. В-вторых, это практически все области знания о человеке и социальной системе. В-третьих, технические дисциплины, изучающие конструкции машин и приборов, то есть орудия труда.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	Способность формировать	Знать, как формировать	Уметь формировать	Владеть способностью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	психическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	психическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	формировать психическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
2.	ПК-31	Способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.	Знать, как использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	Уметь использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.	Владеть способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР
1	Общая характеристика психологии труда	14	2	2	10
2	Психология профессиональной деятельности	14	2	2	10
3	Психология совместной деятельности	10	-	-	10
4	Когнитивные процессы в профессиональной деятельности.	10	-	-	10
5	Режим труда и отдыха	10	-	-	10
6	Мотивация трудовой деятельности.	10	-	-	10
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Итого	72	4	4	60

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 курс).

Основная литература:

1. Психология труда : учебник / А. В. Карпов [и др.] ; под ред. проф. А. В. Карпова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 350 с.

2. Ефремов, Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефремов, Ю.Т. Новиков. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2010. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75448>. — Загл. с экрана.

3. Аболина, Е.О. Содержание и методы работы психолога труда - практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Аболина. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2012. — 129 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60809>. — Загл. с экрана.

4. Социальная психология труда: Теория и практика. Том 2 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / отв. ред. А. Л. Журавлев, Л. Г. Дикая. — Электрон. дан. — Москва : , 2010. — 442 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108880>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».