

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час).

Цель и задачи дисциплины

Главная **цель** в процессе преподавания курса «Философия» состоит в том, чтобы помочь студентам не только сформировать определенную мировоззренческую позицию, но и осознать свое место и роль в современной общественной жизни, в выборе направлений профессиональной деятельности. Важной стороной изучения и преподавания курса является выработка интеллектуальной культуры, навыков анализа и видения различных мировоззренческих проблем в едином историко-культурном и философском контекстах, глобальные перспективы развития отечественной и мировой цивилизации.

Эти цели можно достичь, решая следующие **задачи**:

- Ознакомить студентов с основными направлениями, школами и персоналиями на разных этапах развития философии;
- Раскрыть содержание и связь основных категорий этики, онтологии, гносеологии, аксиологии и методологии, логики;
- Показать особенности и структуру общественного бытия человека, его социальную обусловленность историческими условиями общественной жизни.

Курс направлен на получение следующих знаний, умений и навыков студентами:

- основных направлений и школ, этапов развития философской мысли;
- основных категорий этики, онтологии, гносеологии, аксиологии, логики и методологии;
- навыков рассуждать на уровне абстрактно-теоретической рефлексии, переходя к оценкам различных явлений природного, социального или личностно-духовного характера.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Предмет дисциплины имеет взаимосвязь с курсами школьной программы, такими, как обществознание, история, культурология.

Для освоения предмета необходимы базовые познания в области гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла дисциплин, а также навыки самостоятельного мышления студентом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных **компетенций** (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать философские основы культуры мышления, способы реализации поставленных исследовательских и жизненных целей	уметь использовать навыки высокой культуры мышления, обобщать, анализировать, конструктивно воспринимать информацию	владеть основами абстрактного мышления, логическими нормами коммуникации и научного исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	40.2	40.2	-/-		
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	18	18	-/-		
Занятия семинарского типа	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0.2	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	31.8	31.8	-/-		
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11.8	11.8	-/-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		-/-		
Общая трудоёмкость	час	72	72	—	
	в том числе контактная работа	40.2	40.2		
	зач. ед.	2	2		
		2	2	—	

Основные разделы дисциплины (ОФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение философии.	18	6	4		8
2	Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время.	16	4	4		8
3	Философия XX века.	16	4	4		8
4	Основные понятия философии	17.8	4	6		7.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67.8	18	18		31.8

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	8.2	8.2	-/-		
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	4	4	-/-		
Занятия семинарского типа	4	4			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3.8	3.8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0.2	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	60	60	-/-		
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	24	-/-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		-/-		
Общая трудоёмкость	час	72	72	—	
	в том числе контактная работа	8.2	8.2		

Структура дисциплины (ОЗО)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение философии.	22	1	1		20

2	Исторические типы философии: Античность, Средние века, Новое Время.	12	1	1		10
3	Философия XX века.	22	1	1		20
4	Основные понятия философии	12	1	1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Форма контроля - зачет

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 – 304. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/367446>