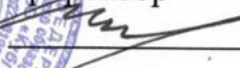


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 А.Г. Иванов

1 июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: *11.03.01 Радиотехника*

Направленность (профиль): *Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар, 2016

Рабочая программа дисциплины **Экономика и организация производства** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника.

Программу составил:

доцент кафедры, кандидат физико-математических наук, доцент
Савченко А.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

«24» мая 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры радиофизики и нанотехнологий

протокол № _____ «_____» _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой Копытов Г.Ф.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

«27» мая 2016 г., протокол № 5

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Ключко Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры отраслевого и проектного менеджмента ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Мирошниченко Марина Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики и организации производственной деятельности предприятия,
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений,
- овладение методами оценки эффективности экономической деятельности предприятия.
- приобретение практических навыков в решении экономических задач в обществе,
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- повышение уровня экономического мышления студентов как важнейшего условия понимания в рациональном устройстве окружающего мира.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства» принадлежит к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 11.03.01 Радиотехника основной образовательной программы бакалавра.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент имел знания, умения, и навыки в объеме требований следующих дисциплин: История, Философия, Социология, изучаемых в учебном плане подготовки бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. В таблице представлено содержание данных результатов с указанием компетенций, фактическое проявление которых они обеспечивают.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основы экономической организации общества и развития современной рыночной экономики; основные теории макро- и микро-экономики; факторы современного производства и сущ-	использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические	Современными экономическими методами, способствующими повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ность промышленного способа производства; методологию ценообразования и рыночной конкуренции	знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне	
2	ОПК 8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Основные нормативные документы в области экономики и организации производства	Применять законодательные нормы при планировании и организации производства	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч) для студентов ОФО их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	ОФО		
	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа, в том числе:	44,2	44,2	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16	16	
КСР	12	12	
ИКР	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	99,8	99,8	
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем	19,8	19,8	
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач)	48	48	
Подготовка к семинарам	32	32	
Контроль:			
Общая трудоемкость час в том числе контактная работа зач. ед.	144	144	
	44,2	44,2	
	2	2	

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе ЗФО).

№ темы	Наименование модулей, разделов и тем	ОФО				
		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предприятие в системе рыночных отношений	16,8	2	2		12,8
2	Ресурсы предприятия	16	2	2		12
3	Финансовые результаты деятельности предприятия	16	2	2		12
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия	16	2	2		12
5	Структура предприятия	16	2	2		12
6	Организация производства	16	2	2		12
7	Планирование деятельности производства	16	2	2		12
8	Методы управления	19	2	2		15
	ИКР	0,2				
	КСР	12				
Всего		144	16	16		99,8

2.3. Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предприятие в системе рыночных отношений	Структура национальной экономики; понятие предприятия; классификация предприятий; организационно-правовые формы предприятий	Ответ на семинаре
2	Ресурсы предприятия	Основные средства; оборотные средства; трудовые ресурсы; производительность труда; оплата труда	Ответ на семинаре
3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Издержки предприятия; себестоимость продукции; прибыль; рентабельность	Ответ на семинаре
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия	Понятие инновации и инновационного процесса; организация работ по подготовке производства к выпуску новой продукции; инвестиционная политика предприятия; оценка экономической эффективности инвестиций	Ответ на семинаре
5	Структура предприятия	Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия	Ответ на семинаре
6	Организация производства	Основные законы организации производства; формы организации произ-	Ответ на семинаре

		водства; организация производственного процесса; организационные типы производства	
7	Планирование деятельности производства	Задачи планирования; технология планирования; виды планирования; бизнес-план; бюджетирование	Ответ на семинаре
8	Методы управления	Основные методы управления, процесс формирования управленческих кадров, стили управления, управление конфликтами, осуществление контроля исполнителей	Участие в дискуссии

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предприятие в системе рыночных отношений	Основные организационно-правовые формы предприятий	Ответ на семинаре
2	Ресурсы предприятия	Основные производственные фонды	Ответ на семинаре
3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Инструменты оценки финансовой эффективности	Ответ на семинаре, решение задач
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия	Методы экономической оценки инвестиционных проектов	Ответ на семинаре, решение задач
5	Структура предприятия	Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия	Ответ на семинаре, решение задач
6	Организация производства	Технология организации производственного процесса	Ответ на семинаре, решение задач
7	Планирование деятельности производства	Разработка бизнес-плана организации	Ответ на семинаре
8	Методы управления	Новые методы управления. Стратегическое управление. Управление знаниями	Групповая дискуссия

2.3.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности по дисциплине:

- лекции: лекция с компьютерными презентациями, интерактивные проблемные лекции;
- лабораторная работа: метод обучения, при котором студенты под руководством преподавателя по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе их усваивают новый учебный материал;
- групповая работа: обсуждение и решение творческих задач по использованию экономических методов и инструментов в организации производства.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний используется устный опрос студентов, участие в дискуссии, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Темы для ответов на семинарах

В течение семестра студент выбирает 2-3 вопроса из приведенного списка:

1. Принципы организации эффективного производства
2. Организационная структура компании
3. Рынок как элемент экономики. Структура рынка.
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Экономические ресурсы. Эффективное использование ресурсов. 7 Роль документированных знаний в управлении современной корпорацией.
6. Износ и виды износа основных средств.
7. Смета затрат на производство.
8. Тарифная система оплаты труда.
9. Амортизация основных средств.
10. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
11. Способы начисления амортизации основных средств.
12. Понятие, виды и структура себестоимости.
13. Методы оценки основных средств.

Критерии оценки:

Ответ на семинаре или выступление в рамках дискуссии оценивается по ряду показателей:

Критерий	Оценка
Соответствие темы и содержания доклада.	
Доклад отвечает на основополагающий проблемный вопрос дискуссии	
В докладе отражена достоверная информация.	
Грамотное и краткое изложение мыслей	
Выдержана логическая последовательность изложения	
В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.	
Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.	

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 3 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от менее 3 баллов;

4.1.2 Примеры задач для текущего контроля

Задача 1. Себестоимость единицы выпуска составляет 200 р. Переменные расходы на единицу продукции – 150 р. Годовой объем выпуска – 1500 шт./год. Рассчитать себестоимость единицы выпуска и годового объема, если выпуск продукции увеличится (уменьшится) на 15 %;

Задача 2. Себестоимость годового объема (500 т) равна 150 000 р. Переменные расходы составляют 63 % от себестоимости. Рассчитать себестоимость единицы и годового выпуска продукции, если объем производства увеличится (уменьшится) на 30 %.

Задача 3. Годовая сумма общехозяйственных расходов составила 5 000 000 р. Заработная плата (ЗП) основных производственных рабочих (ОПР) за изготовление годового объема продукции составляет: продукции А – 200 000 р., продукции Б – 115 000 р., продукции В – 270 000 р. Распределить общехозяйственные расходы пропорционально ЗП ОПР для включения в себестоимость каждого вида продукции.

Задача 4. Производство продукции в цехе было увеличено с 4000 до 6000 шт./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус. Определить себестоимость единицы продукции и годового выпуска после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства себестоимость единицы продукции была равна 200 р., доля условно-постоянных расходов – 40 %. Постоянные расходы выросли после увеличения объема производства на 100 000 р./год.

Задача 5. Основные экономические показатели общества с ограниченной ответственностью на момент ликвидации составили:

- а) активы – 60 млн. руб.
- б) уставный капитал – 15 млн. руб.
- в) обязательства кредиторам – 35 млн. руб.

На момент ликвидации в состав общества входили 4 физических лица, доли трех из них в уставном капитале были распределены следующим образом: 2 млн. руб., 5 млн. руб., 7 млн. руб. Определите действительную стоимость доли каждого участника ООО на момент ликвидации.

4.1.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Объединения предприятий
2. Системы оплаты труда
3. Издержки предприятия; себестоимость продукции
4. Процесс формирования управленческих кадров
5. Основные методы управления. Стили управления. Управление конфликтами

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине
«Экономика и организация производства»**

1. Экономические ресурсы организации.
2. Состав и структура кадров.
3. Нормирование незавершенного производства и готовой продукции на складе.
4. Показатели и методы измерения производительности труда.
5. Резервы повышения эффективности производства продукции.
6. Контрактная форма найма, организации и оплаты труда.
7. Пути снижения себестоимости продукции.
8. Понятие и функции цен.
9. Инвестиционная политика предприятия.
10. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
11. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
12. Нормирование производственных запасов и расходов будущих периодов.
13. Понятие, классификационный состав и структура основных средств.
14. Формирование и распределение чистой прибыли.
15. Износ и виды износа основных средств.
16. Смета затрат на производство.
17. Тарифная система оплаты труда.
18. Амортизация основных средств.
19. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
20. Способы начисления амортизации основных средств.
21. Понятие, виды и структура себестоимости.
22. Методы оценки основных средств.
23. Виды и структура цен.
24. Показатели использования основных средств.
25. Нематериальные активы.
26. Понятие рентабельности.
27. Калькуляция себестоимости.
28. Виды ремонтов основных средств и источники их финансирования.

29. Производственная мощность предприятия.
30. Показатели использования оборотных средств.
31. Классификация затрат.
32. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования.
33. Экономическая сущность оборотных средств.
34. Функции и принципы организации оплаты труда.
35. Состав, структура и классификация оборотных средств.
36. Принципы и функции налогообложения.
37. Методы калькуляции себестоимости.
38. Организация освоения производства новой продукции.
39. Резервы улучшения финансового состояния предприятия.
40. Типы производства и их характеристики. Производственная структура предприятий.
41. Понятие, классификация и принципы организации производственных процессов.
42. Рыночные стратегии ценообразования.

Критерии оценки:

Оценка ответа студента на проводится по 3 основным критериям:

Критерий	Оценка
В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос	
определены логические связи и отношения между основными категориями, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос	
приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос	

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 6 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М. : Дашков и К°, 2017. - 858 с.	-	https://e.lanbook.com/book/91245 .
2	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 271 с. -		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150 .

5.2 Дополнительная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке	Электронный ресурс размещен на
3	Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278 .
4	Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. -	-	https://biblionline.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE .
5	Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки "Экономика" / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с.	83	
6	Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / Карабанова О. В. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. -	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015 .
7	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 400 с. -		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др..

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Портал: Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru
Электронная библиотека КиберЛенинка. URL: www.cyberleninka.ru
Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения практической части дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически выполнять подготовку к практическим занятиям по предложенным преподавателем темам;
- своевременно решать экономические задачи.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- ответы на семинарах по проблемам современных тенденций и методов организации производства;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада для участия в дискуссии.

Доклад на семинар готовится студентом самостоятельно, в нём обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из общетехнической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании доклада должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft PowerPoint 2010 или более поздний;

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная мобильной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета