

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Прикладная политология»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017


Рабочая программа ГИА Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):  
Юрченко В.М.,  
профессор, д-р. филос. наук.



подпись

Баранов А.В.,  
профессор, д-р. полит. наук.  
д-р. истор. наук



подпись

Юрченко И.В.,  
профессор, д-р.. полит. наук.



подпись

Рабочая программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии  
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.  
Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:  
канд. полит. наук, доцент  
кафедры ГПУ КубГУ  
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,  
зам. глав.ред. – науч. редактор  
«Историческая и социально-образовательная мысль»  
Халилов Т.А.

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).**

**1.1 Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1294 от 03 ноября 2015 года.

**Задачами ГИА** являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере прикладной политологии.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 5 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология», заочная форма обучения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;
- анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

*консультативная деятельность:*

- использование специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности;
- разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, оказание им консультационных услуг;
- организация и осуществление политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах;
- коммуникативная деятельность:*
  - взаимодействие на различных аудиториях, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации;
  - подготовка публицистических текстов по политической проблематике для СМИ;
  - политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;
  - организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
- педагогическая деятельность:*
  - осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
  - осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

**По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

*Общекультурные компетенции:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции:*

- углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);
- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);
- способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности (ПК-14);

- способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-16);
- способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17);
- способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (ПК-19);
- способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20);
- способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);
- способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (3 зач.ед.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зач.ед.).

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА).**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профиля) «Прикладная политология» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области прикладной политологии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии.
2. История политики.
3. Актуальные проблемы современного политического процесса в России.
4. Актуальные вопросы мирового политического процесса.
5. Методологии и методы прикладной политологии.
6. Политический консалтинг и экспертиза.

7. Политическая реклама, PR и пропаганда.
8. Методология политической науки.
9. Технологии современного политического менеджмента.
10. Методика проектирования и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе.

**5. Содержание вопросов государственного экзамена.**

1. Современные научные исследования и разработки в сфере политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах.

2. История развития политических идей, мыслей, теория; история создания и функционирования политических институтов через призму исторического процесса.

3. Российский политический процесс; институциональный дизайн российской политической системы; основные направления и проблемы реформирования системы государственного управления в современной России; российская избирательная система и электоральный процесс; элитная структура и динамика элит в современной России; проблемы взаимодействия власти и общества в современной России.

4. Актуальные политические проблемы современности и способы их разрешения в рамках мирового политического процесса.

5. Современные научные исследования и разработки политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах; институциональные, субъектные, социокультурные и иные аспекты политических ситуаций и процессов; основные методы обработки и интерпретации политологической информации.

6. Сущность, структура и функции политического консалтинга; этапы развития политического консалтинга за рубежом и в России; политический консалтинг как профессия; технологии политической коммуникации; политическое финансирование; технологии политического консультирования; сущность понятия политической экспертизы; государственная экспертиза; общественная экспертиза в политической сфере; правовая основа экспертной деятельности.

7. Понятие и сущность коммуникации; понятие и основные категории политической рекламы; сущность и виды пропаганды; понятие и функции политического PR.

8. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

9. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

10. Специфика образовательных технологий в средней и высшей школе; принципы и методы проектирования образовательных технологий; технологии, разрабатываемые в учебной среде при организации самостоятельной образовательной деятельности.

*Оцениваемые компетенции:*

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

ОПК-5 - стремлением к повышению своей квалификации;

ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-3 - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

ПК-7 - способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

ПК-14 – способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности;

ПК-16 – способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах;

ПК-17 – способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации;

ПК-19 – способность к осуществлению политического прогнозирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;

ПК-20 – способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-21 - способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;

ПК-22 - способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, высшего образования и организациях дополнительного образования.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:**

1. «Болонский процесс» и реформирование высшего образования в России.
2. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства в России. Электронное правительство.
3. Актуальные направления и категории политического менеджмента.
4. Анализ документов, биографический метод, наблюдение в политической науке.
5. Анкетные опросы в прикладных политических исследованиях: процедуры проведения и интерпретации.
6. Внутренняя политика Российской Федерации: основные принципы, задачи, направления.
7. Геополитическое положение Российской Федерации. Геополитические императивы внешней политики России.
8. Государственная информационная политика России. Продвижение информации в государственной политике.
9. Группы интересов и формирование российской политики.
10. Дискурс-анализ в политической науке.
11. Ивент-анализ, когнитивное картирование, интент-анализ в политических исследованиях.
12. Идеология как детерминанта публичной политики. Сравнительный анализ современных политических идеологий.
13. Избирательная система России и современные электоральные процессы.
14. Информационно-коммуникационные поля и системы в политическом пространстве.
15. Использование компьютерных программ в политологическом образовании. Интернет и политологическое образование.
16. Классические и современные геополитические концепции.
17. Количественные методы анализа эмпирических данных в прикладной политологии.

18. Компетентностный подход как основа построения современной образовательной парадигмы вуза.
19. Контент-анализ партийных программ и решений государственных органов, публикаций СМИ.
20. Концепции внешней политики. Процесс принятия и реализации внешнеполитических решений.
21. Корпоративизм и группы интересов в российской политике.
22. Культурно-историческая парадигма современной политологии.
23. Лоббирование и принятие политических решений.
24. Международные политические организации: теория и практика.
25. Методики преподавания политической науки в высшей школе.
26. Методы и процедуры политического консультирования.
27. Методы и процедуры политической экспертизы.
28. Методы фокус-групп и наблюдения в политических исследованиях.
29. Мировой политический процесс. Региональные проблемы мировой политики.
30. Моделирование и прогнозирование в политической науке.
31. Национальная безопасность России и задачи ее политического обеспечения.
32. Неинституционализм и его направления: нормативное, социологическое, историческое, дискурсивное, теории рационального выбора.
33. Основные институты политического менеджмента.
34. Основные политические идеологии в современной России: консерватизм, социал-демократия, либерализм.
35. Основные системы международных отношений.
36. Основные этапы и процедуры подготовки эмпирического политического исследования.
37. Партийная система России: направления и перспективы трансформации.
38. Педагогические ситуации в реальном педагогическом процессе.
39. Педагогический процесс в высшей школе как система и целостное явление.
40. Переговоры в политическом процессе: основные технологии.
41. Подходы к политическим технологиям: психологический, организационный, культурологический, менеджериальный.
42. Политическая идентичность в современной России. Политика формирования российской гражданской идентичности.
43. Политическая кампания. Проектирование и управление политической кампанией.
44. Политическая культура и политическое поведение в России.
45. Политическая онтология, праксеология, антропология как направления политической философии.
46. Политическая реклама: основные виды и технологии.
47. Политическая система современной России: направления и тенденции развития.
48. Политические изменения, их типология и индикаторы. Реформы и революции в глобализируемом мире.
49. Политические изменения. Формирование политического события.
50. Политические коммуникации: современные виды, каналы и технологии. Управление политической коммуникацией.
51. Политические технологии: системная характеристика.
52. Политические элиты современной России: сущность, социальный состав, рекрутация, мобильность.
53. Политический маркетинг. Концепции политического рынка. Инструменты политического маркетинга.
54. Политический режим постсоветской России: этапы и направления трансформации.
55. Политическое лоббирование: основные институты и технологии.



56. Постмодернизм и постпозитивизм в мировой политической науке: сущность и основные направления.
57. Применение сравнительного метода в современных политических исследованиях.
58. Принципы и организация политического менеджмента.
59. Развивающий потенциал технологий, применяемых в образовательной практике.
60. Региональная безопасность Юга России: состояние и методы политического обеспечения.
61. Роль СМИ в политических технологиях.
62. Российская Федерация в современных международных отношениях.
63. Российский политический процесс, его детерминанты и цивилизационная специфика. Параметры современного политического процесса в России.
64. Российский федерализм и его политические реформы.
65. Российское государство и его институты: президентство, парламентаризм, исполнительная власть, судебная власть.
66. Связи с общественностью в современной российской политике.
67. Сетевой анализ и коммуникативные исследования в современной политической науке.
68. Системный и структурно-функциональный методы в современной политической науке.
69. Современные банки данных. Базы данных, политологические ресурсы Интернет.
70. Современные парадигмы политической науки: сравнительная характеристика.
71. Современные теоретические направления международных отношений. Концепции политического реализма и политического идеализма.
72. Современный бихевиорализм и направления политико-психологических исследований.
73. Социологический анализ политики: основные парадигмы и научные школы.
74. Стадии и процедуры принятия политических решений.
75. Строение и развитие политического рынка в России.
76. Структура и акторы российской макро- и микрополитики.
77. Сущность и значение синергетической модели.
78. Сущность процесса обучения. Дидактический процесс в высшей школе.
79. Теоретические и прикладные аспекты обеспечения международной безопасности.
80. Теории международных конфликтов и модели их регулирования.
81. Теория выявления интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) в российском политическом процессе.
82. Теория принятия политических решений. Виды политических решений.
83. Технологии проведения избирательных кампаний.
84. Типы обучения в высшей школе.
85. Управление политическим конфликтом: стратегии, процедуры, стадии.
86. Формирование политического имиджа. Брендинг в политическом менеджменте.
87. Формы организации воспитания в высшей школе.
88. Экспертно-аналитическое обеспечение государственной политики и политического процесса.
89. Экспертные опросы в прикладных политических исследованиях: процедуры проведения и интерпретации.
90. Элиты, бюрократия и политическое управление в современной России.
91. Этнополитические конфликты в современной России и их регулирование.
92. Этнополитические процессы в современной России и их регулирование.
93. Эффективность политического менеджмента: основные индикаторы.

Содержание государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать информацию, логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> теоретические и прикладные основания политической науки; историю становления политической науки, её объект и предмет; современные научные представления о мире и науке, методологию политического исследования и экспертно-аналитической работы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять нормативный политический анализ в целях использования на практике результатов научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретико-методологической базы политической науки</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные политические представления в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методологией политической науки</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> основные познавательные процессы</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции</p> <p><b>Владеть:</b> развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства</p>
ОПК-8	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом</p> <p><b>Владеть:</b> способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> особенности применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в современной России и мире</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать политические процессы</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования политических явлений в условиях трансформации современного политического процесса</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> современное состояние политической науки</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современное состояние политической науки</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа современного состояния политической науки</p>
ПК-14	<p><b>Знать:</b> особенности российского рынка политического консалтинга</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности российского рынка политического консалтинга</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями политического консультирования с учётом особенностей российского рынка политического консалтинга</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы реализации функций политического</p>

	консалтинга
	<b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
	<b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности политического консалтинга, объективной научной оценки его результатов в конкретном социально-культурном контексте
ПК-17	<b>Знать:</b> о сущности и механизмах психологии политического сознания и политического поведения в различных формах
	<b>Уметь:</b> квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа
	<b>Владеть:</b> современными менеджерскими практиками и навыками коммуникации, включающими использование сервисов новых медиа
ПК-19	<b>Знать:</b> цели и задачи политического позиционирования
	<b>Уметь:</b> определять наиболее действенные стратегии политического позиционирования для конкретных субъектов политического процесса
	<b>Владеть:</b> инновационными техниками политического позиционирования в нестандартных политических ситуациях
ПК-20	<b>Знать:</b> общетеоретические подходы к взаимодействию негосударственных и государственных структур
	<b>Уметь:</b> определять наиболее важные направления, значимые цели и условия взаимодействия негосударственных и государственных структур
	<b>Владеть:</b> приемами и методами организации процесса общественно-государственного взаимодействия
ПК-21	<b>Знать:</b> основные требования к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания для разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
	<b>Владеть:</b> навыками разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК-22	<b>Знать:</b> основы проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	<b>Уметь:</b> уметь применять полученные знания для проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях
	<b>Владеть:</b> методами и техниками проектирования и реализации образовательного процесса в современных российских условиях

*Оценочные средства:*

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

### **Критерии результатов на государственном экзамене.**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

#### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.**

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

#### **8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.**

##### **Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного

экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

### **Основная литература:**

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.
2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659> — Загл. с экрана.
2. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4](http://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4)
3. Колесников, В. Н. Политический менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Колесников, В. А. Семенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 331 с. - (Учебное пособие) (Для бакалавров) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 325-331. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496004275 : 292.25. 5 экз.
4. Современная российская политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785190108675 : 418.17. 20 экз.

#### **в) периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.

#### **Право. Международные отношения**

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

**в) перечень информационных справочных систем:**

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.

2.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li> <li>– компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</li> </ul>
3.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– лабораторные средства</li> </ul>
4.	Кабинет (для сдачи государственного экзамена), ауд. 405	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li> </ul>