Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор
_____Иванов А.Г.
«2» ____июля_____ 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.01 Разработка и выпуск печатного издания
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /специализация
Редакционно-издательская деятельность
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Разработка и выпуск печатного издания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил(и):

Захарова М.В. преподаватель кафедры _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Разработка и выпуск печатного издания» утверждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий
протокол № 8 «15» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Зуев В.А. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий
протокол № 8 «15» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зуев В.А. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 05-16 «24» мая 2016г.
Председатель УМК факультета Демина Л.И. _____
подпись

Рецензенты:

Г.Н. Немец, канд. филол. наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Кубанского государственного университета

О.А. Бондаренко, генеральный директор, главный редактор
ООО «Редакция газеты «Зори» (Северский район)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

**Цель курса** - дисциплины «Разработка и выпуск печатного издания» является получение студентами практических навыков последовательной реализации полиграфических производственных процессов (допечатных, печатных и брошюровочно-переплетных), управления основными технологическими процессами и специфики работы на применяемом оборудовании.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. освоение основных алгоритмов издательской деятельности как концептуальных схем производственных полиграфических процессов;
2. самостоятельное осуществление студентами основных этапов производственных полиграфических процессов.
3. освоение практической специфики техники и технологии производства печатной продукции;
4. активное взаимодействие с современным программным и аппаратным обеспечением.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Разработка и выпуск печатного издания» относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» Блока 1. Имеет точки соприкосновения и направлен на расширение профессиональной эрудиции обучающихся в дополнение к таким дисциплинам, как «Технология редакционно-издательской деятельности», «Техника и технология СМИ», а также некоторых других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной дисциплины

В результате изучения данного курса студенты должны обладать рядом профессиональных (ПК) компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-15, | Способностью понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий | .Нормы и требования ГОСТов в издательском деле, норм удобочитаемости и эстетических свойств издательской продукции | Использовать знания и закономерности издательских стандартов и норм материально-технического конструирования в работе | Навыками аналитической и синтетической работе с информацией, герменевтическими способностями и применения текстовых данных к творческим продуктам |
| 2 | ПК-17, | Способностью участвовать в разработке издательского проекта | Компетенции и обязанности различных сотрудников редакционно-издательского отдела – верстальщика, дизайнера, технического и художественного редактора | Использовать знания издательской теории и практики при работе с конкретными издания с конкретными характеристиками | Владеть навыками, художественного и технического редактирования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 3 | ПК-22 | Способностью формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску | Закономерности и правила составления композиций и графического оформления полос | Использовать профессиональный инструментарий издательской и редакционной сферы – программы верстки, текстовых и графических редакторов | Навыками верстки и работы с текстовыми и иллюстративными материалами |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | ___ | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **32** | **32** | | | |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - | - |
| Лабораторные занятия | 32 | 32 | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 12 | 12 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (коллективный творческий проект) | | 24 | 24 | - | - | - |
| Реферат | | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | 3,8 | - | - | - |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** | **-** | **-** | **-** |
| | **в том числе контактная работа** | **32,2** | **32,2** | | | |
| | **зач. ед** | **2** | **2** | | | |

**2.2. Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы работы современного издательского предприятия: творческая редакция и разработка концепции и плана издания | 23 | | | 8 | 15 |
| 2. | Основы работы современного издательского предприятия: | 41 | | | 20 | 21 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | техническая редакция и производственные процессы | | | | | |
| 3. | Итоговое занятие, зачет | 7,8 | | | 4 | 3,8 |
| | ИТОГО | | | | 32 | 39,8 |

**2.3 Содержание разделов дисциплины**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

Не предусмотрены

**2.3.2 Занятия семинарского типа**

Не предусмотрены

**2.3.3. Лабораторные работы**

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание разделов (тем) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы работы современного издательского предприятия: творческая редакция и разработка концепции и плана издания | Редакционный коллектив: ролевое и функциональное разделение. Творческие задачи редакционного коллектива. Управление коллективом творческой редакции. Планирование концепции разрабатываемого издания. Основы дизайна и редактирования. | Творческий проект, понедельные отчеты |
| 2. | Основы работы современного издательского предприятия: техническая редакция и производственные процессы | Технические задачи современного издательского предприятия. Управление коллективом технической редакции. Менеджмент технологий. Основы верстки издания: техническая координация электронной и печатной версии издания, универсальный макет. Основы полиграфических процессов. | Творческий проект, понедельные отчеты |

**2.3.4 Курсовые работы**

Не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к лабораторным работам | Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2012<br>Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Гордиенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375895.<br>Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Руженцева Н. Б. - М. : Флинта, 2016. - 184 с. - https://e.lanbook.com/book/85944#authors.<br>Ординарцев, И. И. Российское книгоиздание. Тенденции. Стратегии. Перспективы [Электронный ресурс] : монография / И. И. Ординарцев ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446422&sr=1.<br>Эриашвили, Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 302 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699. |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины | Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2012<br>Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Гордиенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375895.<br>Ординарцев, И. И. Российское книгоиздание. Тенденции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Стратегии. Перспективы [Электронный ресурс] : монография / И. И. Ординарцев ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446422&sr=1.<br>Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Руженцева Н. Б. - М. : Флинта, 2016. - 184 с. - https://e.lanbook.com/book/85944#authors.<br>Эриашвили, Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 302 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699. |

## 3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (направления) 42.03.03 Издательское дело реализация компетентностного подхода должна предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационный анализ, коллективные проекты и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями издательств и типографий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

#### 4.1.1 Требования к понедельным отчетным материалам:

- объем текста отчета не менее 1 страницы формата А4, гарнитура шрифта Times, кегль 12, межстрочный интервал - полуторный, правое поле - 3 см, левое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см

- приложение практических материалов, иллюстрирующих этапы работы над элементами готовящегося издания;

- содержит детальное описание вида выполненной работы;

- соответствие этапов и времени проведения описываемых работ запланированному группой на отчетный промежуток времени;

- предоставляется не позже недели после получения задания.

Основной формой контроля является зачет по дисциплине, который проводится в устной форме включающей индивидуальные отчеты о деятельности студентов в рамках творческого проекта составленного понедельно.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

**4.2.1 Требования к выполнению коллективного творческого проекта:**

- это оригинальное печатное издание общим объемом не меньше 40000 знаков;

- студенческая группа предоставляет электронную копию издания в формате программы-редактора и в печатном виде;

- полиграфическое исполнение издания должно быть выполнено согласно действующему ГОСТу для выбранного типа продукции;

- сигнальный экземпляр не должен содержать грубых технических или содержательных ошибок, количество недочетов - не более 2-х в содержании и оформлении - соответственно;

- прилагается индивидуальный отчет каждого из участников рабочей группы о степени его участия в проекте (формируется из понедельных отчетов);

- сигнальный экземпляр издания предоставляется не позже срока итогового занятия по дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 5.1 Основная литература:


1. Ординарцев, И. И. Российское книгоиздание. Тенденции. Стратегии. Перспективы [Электронный ресурс] : монография / И. И. Ординарцев ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446422&sr=1.
2. Эриашвили, Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 302 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699.


### 5.2 Дополнительная литература:


1. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Гордиенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375895.
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Руженцева Н. Б. - М. : Флинта, 2016. - 184 с. - https://e.lanbook.com/book/85944#authors.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.hi-edu.ru/
2. http://elib.mgup.ru/
3. https://www.kubsu.ru/node/1145
4. http://biblioclub.ru/
5. https://biblio-online.ru/
6. https://e.lanbook.com/

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2012

*Методические указания к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная подготовка в рамках данной дисциплины подразумевает следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовку и публичную защиту индивидуального отчета по творческой и технологической подготовке проекта согласно заранее утвержденным параметрам и по заранее оговоренной схеме в течение восьми недель после оглашения задания;

- подготовку и публичную защиту группового проекта – планирования, разработки и выпуска учебного печатного издания в течение восьми недель с момента оглашения задания.

- В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

**8.1 Перечень используемых информационных технологий**

Формирование электронного оригинала печатного издания.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Microsoft Windows 8 (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ);

Microsoft Microsoft Office Professional Plus (Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)

**8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.
4. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.
6. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | (модуля) и оснащенность |
| *1.* | Лабораторные занятия | ауд 301<br>Учебная мебель, доска учебная – 1 шт;, ПЭВМ учебный – 14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу; |
| *2.* | Самостоятельная работа | ауд 401<br>Учебная мебель, экран – 1шт.; проектор – 1 шт;, ПЭВМ учебный – 10 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу; |