

АННОТАЦИЯ
 дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»
 для студентов образовательной программы по направлению
 44.03.05 Педагогическое образование ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов; лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31.8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР)

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуальных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного уровней бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельному анализу информации в соответствии с критериями научности, строгости и систематичности.

Задачи дисциплины:

1. Определение предмета и метода философии, места философии в системе наук.
2. Анализ отношения философского сознания обыденному (естественному) сознанию, его связи с «мировоззрением» и определение «основных целей философии».
3. Изучение отношения философии к эмпирической науке, искусству и религии.
4. Исследование форм сознания, отношения мысли к объективности.
5. Изучение пути к философскому знанию: феноменология – сознание, самосознание, разум.
6. Рассмотрение философских доктрин и их необходимости для системы философского знания.
7. Постигание истинного и ложного в философском знании как процессе развития.
8. Рассмотрение проблемы свободы воли и необходимости этики как философской дисциплины.
9. Изучение логической и исторической форм философии, анализ исторических этапов философии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» читается в 4 семестре бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно связана со многими гуманитарными дисциплинами, в том числе с историей, психологией, древними языками и культурой. Дисциплина «Философия», раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему форм бытия и познания, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Определение предметности философской науки, ее метода и места в системе наук | Исследовать отношение философии к эмпирической науке, искусству и религии | Навыками определения форм сознания – субъективного и объективного духа. Навыками изучения отношения систематической философии к повседневному сознанию, выявления его связи с «мировоззрением» и определения «основных целей фи- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | лософии» |
|--|--|--|--|--|----------|

Основные разделы дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раскрытие предмета и метода философии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Отношение философского сознания к естественному сознанию | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | О связи философии и эмпирических наук | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Общность предмета искусства, религии и философии, различие их форм | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Формы философского сознания: отношение мысли к объективности. Философские доктрины | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Феноменология сознания. Движение естественного сознания к истине | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Истина и ложь в научном (философском) знании | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8. | Этика как философский предмет. Свобода и необходимость | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Развитие философии через свою историю. Исторические этапы философии. | 5.8 | 2 | 2 | | 1.8 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 67.8 | 18 | 18 | | 31.8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216064>
4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293
5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339

Автор РПД – Станислав Валентинович Спасов, старший преподаватель кафедры философии