

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Английский язык. Немецкий язык
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Философия** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык**

Программу составил:

С.В. Спасов, старший преподаватель кафедры философии



Рабочая программа дисциплины **Философии** утверждена на заседании кафедры философии

протокол № 9 « 11 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 13 « 27 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 12 « 07 » июня 2017 г.

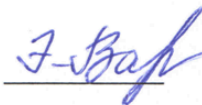
Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 « 20 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартастьян Э.Г.



Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилена»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины.

Общей целью является формирование интеллектуальных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного уровней бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельному анализу информации в соответствии с критериями научности, строгости и систематичности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Определение предмета и метода философии, места философии в системе наук.
2. Анализ отношения философского сознания обыденному (естественному) сознанию, его связи с «мировоззрением» и определение «основных целей философии».
3. Изучение отношения философии к эмпирической науке, искусству и религии.
4. Исследование форм сознания, отношения мысли к объективности.
5. Изучение пути к философскому знанию: феноменология – сознание, самосознание, разум.
6. Рассмотрение философских доктрин и их необходимости для системы философского знания.
7. Постигание истинного и ложного в философском знании как процессе развития.
8. Рассмотрение проблемы свободы воли и необходимости этики как философской дисциплины.
9. Изучение логической и исторической форм философии, анализ исторических этапов философии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» читается в 4 семестре бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно связана со многими гуманитарными дисциплинами, в том числе с историей, психологией, древними языками и культурой. Дисциплина «Философия», раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему форм бытия и познания, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определение предметности философской науки, ее метода и места в системе наук	Исследовать отношение философии к эмпирической науке, искусству и религии	Навыками определения форм сознания – субъективного и объективного духа. Навыками изучения отношения систематической философии к повседневному сознанию, выявления его свя-

					зи с «мировоззрением» и определения «основных целей философии»
--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Проработка учебного материала		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8	-	-	-
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раскрытие предмета и метода философии	8	2	2		4
2.	Отношение философского сознания к естественному сознанию	8	2	2		4

3.	О связи философии и эмпирических наук	8	2	2		4
4.	Общность предмета искусства, религии и философии, различие их форм	8	2	2		4
5.	Формы философского сознания: отношение мысли к объективности. Философские доктрины	8	2	2		4
6.	Феноменология сознания. Движение естественного сознания к истине	8	2	2		4
7.	Истина и ложь в научном (философском) знании	8	2	2		4
8.	Этика как философский предмет. Свобода и необходимость	6	2	2		2
9.	Развитие философии через свою историю. Исторические этапы философии.	5.8	2	2		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67.8	18	18		31.8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раскрытие предмета и метода философии	Понимание предмета и метода философии в различных философских системах. Диалектика как всеобщий логический метод, соответствующий противоречивому характеру философского предмета. Полное раскрытие предмета в системе.	Беседа по вопросам и заданиям
2	Отношение философского сознания к естественному сознанию	Отношение философии к повседневной мысли. Отношение обыденного сознания к философскому. Трудности понимания философии в связи с особенностями ее предмета. О вреде отказа от изучения философии. Необходимость философии для практической жизни.	Беседа по вопросам и заданиям
3	О связи философии и эмпирических наук	Единство и различие философии и эмпирической науки. Эмпирический метод науки. Спекулятивный метод философии. Научный предмет и его достоверность. Конкретное и абстрактное.	Беседа по вопросам и заданиям
4	Общность предмета искусства, религии и философии, различие их форм	Искусство, религия и философия как способы постижения всеобщего. Различие их форм. О различии искусства и философии искусства. О различии религии и философии религии. Отличие теологии от философии.	Беседа по вопросам и заданиям
5	Формы философского сознания: отношение мысли к объективности. Философские доктрины	Противоречие мышления в самом себе. Отношение мысли к объективности: метафизика, эмпиризм, критицизм, непосредственное знание, спекулятивное мышление. Общие представления о философских доктринах: идеализм и реализм.	Беседа по вопросам и заданиям

6	Феноменология сознания. Движение естественного сознания к истине	Разделение сознания на чувственную достоверность, восприятие и рассудок. Самосознание как истина достоверности себя самого. Независимое сознание. Свобода самосознания.	Беседа по вопросам и заданиям
7	Истина и ложь в научном (философском) знании	Достоверность и истина. Противоречие сознания и его определенности. Изменение предмета для сознания.	Беседа по вопросам и заданиям
8	Этика как философский предмет. Свобода и необходимость	Проблема свободы воли. Свобода и необходимость. Детерминизм и спонтанность. Рефлексия моральных принципов в истории философии.	Беседа по вопросам и заданиям
9	Развитие философии через свою историю. Исторические этапы философии.	Представление о противоположности философских систем друг другу как «скандале философии». Линейные представления истории философии. Понятие истории философии как единого процесса раскрытия истины. Периодизация философии. Отличие философии от восточной мысли. Греческая философия: досократики, софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики, неоплатонизм. Средневековая философия и теология. Возрождение и реформация в контексте истории философии. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия. Русская мысль в отношении к классической философии.	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раскрытие предмета и метода философии	Понимание предмета и метода философии в различных философских системах. Диалектика как всеобщий логический метод, соответствующий противоречивому характеру философского предмета. Полное раскрытие предмета в системе.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
2	Отношение философского сознания к естественному сознанию	Отношение философии к повседневной мысли. Отношение обыденного сознания к философскому. Трудности понимания философии в связи с особенностями ее предмета. О вреде отказа от изучения философии. Необходимость философии для практической жизни.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
3	О связи философии и эмпирических наук	Единство и различие философии и эмпирической науки. Эмпирический метод науки. Спекулятивный метод философии. Научный предмет и его достоверность. Конкретное и абстрактное.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
4	Общность предмета искусства, религии и философии, различие их	Искусство, религия и философия как способы постижения всеобщего. Различие их форм. О различии искусства и философии искусства. О различии религии и философии религии. От-	Доклад, беседа по вопросам и заданиям

	форм.	личие теологии от философии.	
5	Формы философского сознания: отношение мысли к объективности. Философские доктрины	Противоречие мышления в самом себе. Отношение мысли к объективности: метафизика, эмпиризм, критицизм, непосредственное знание, спекулятивное мышление. Общие представления о философских доктринах: идеализм и реализм.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
6	Феноменология сознания. Движение естественного сознания к истине	Разделение сознания на чувственную достоверность, восприятие и рассудок. Самосознание как истина достоверности себя самого. Несамостоятельное сознание. Свобода самосознания.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
7	Истина и ложь в научном (философском) знании	Достоверность и истина. Противоречие сознания и его определенности. Изменение предмета для сознания.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
8	Этика как философский предмет. Свобода и необходимость	Проблема свободы воли. Свобода и необходимость. Детерминизм и спонтанность. Рефлексия моральных принципов в истории философии.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям
9	Развитие философии через свою историю. Исторические этапы философии.	Представление о противоположности философских систем друг другу как «скандале философии». Линейные представления истории философии. Понятие истории философии как единого процесса раскрытия истины. Периодизация философии. Отличие философии от восточной мысли. Греческая философия: досократики, софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики, неоплатонизм. Средневековая философия и теология. Возрождение и реформация в контексте истории философии. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия. Русская мысль в отношении к классической философии.	Доклад, беседа по вопросам и заданиям

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раскрытие предмета и метода философии	- Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 - Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электрон-

		ный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
2.	Отношение философского сознания к естественному сознанию	6. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 7. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 8. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 9. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 10. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
3.	О связи философии и эмпирических наук	1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
4.	Общность предмета искусства, религии и философии, различие их форм.	1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286

		ный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
5.	Формы философского сознания: отношение мысли к объективности. Философские доктрины	1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
6.	Феноменология сознания. Движение естественного сознания к истине	11. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 12. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 13. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 14. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 15. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
7.	Истина и ложь в научном (философском) знании	1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286

		ный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
8.	Этика как философский предмет. Свобода и необходимость	1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
9.	Развитие философии через свою историю. Исторические этапы философии.	16. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282 17. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286 18. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/216064 19. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293 20. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Философия» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Лекция-беседа	18
		Итого:	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Философия» является опрос и доклад по проблематике лекционного курса.

4.1.2 Примерные темы для подготовки докладов

1. Религиозное мировоззрение Востока.
2. Древнегреческая натурфилософия.
3. Сократ и софисты.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Стоицизм и эпикуреизм.
7. Античный скептицизм.
8. Философия неоплатонизма.
9. Философия Аврелия Августина.
10. Средневековая философия.
11. Философия в эпоху Возрождения.
12. Философия Декарта.
13. Философия Лейбница.
14. Философия Спинозы.
15. Философия Беркли.
16. Философия Лейбница.
17. Философия Юма.
18. Философия Канта.
19. Философия Фихте.
20. Философия Шеллинга.
21. Философия Гегеля.
22. Философия жизни.
23. Марксизм.
24. Позитивизм.
25. Прагматизм.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине является формой итогового контроля по курсу. Проводится в устной форме по одному вопросу из списка.

Критерии аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса и подготовка доклада) может составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на семинарских занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Список примерных вопросов к зачету

1. Предмет и метод философии.
2. Историческая и логическая формы философии.
3. Причины игнорирования философии обыденным сознанием. Практическая польза философии.
4. Философия и искусство.
5. Философия и религия.

6. Философия и эмпирические науки.
7. Метафизический способ философского мышления.
8. Эмпирический способ философского мышления.
9. Скептический способ философского мышления.
10. Непосредственное знание.
11. Спекулятивный способ философского мышления.
12. Различие представления и понятия.
13. Истина и достоверность. Ложь и заблуждение.
14. Феноменология: деление сознания.
15. Феноменология: деление самосознания.
16. Свобода воли и необходимость.
17. Этика как философская дисциплина.
18. Категорический императив Канта.
19. История философии и ее основные этапы.
20. Основное содержание античной философии.
21. Основное содержание средневековой философии.
22. Философия Нового времени: общее деление на рационализм и эмпиризм.
23. Скептицизм Юма.
24. Философия Канта.
25. Философия Фихте.
26. Философия Шеллинга.
27. Философия Гегеля.
28. Деление постклассической философии.
29. Логический позитивизм.
30. Экзистенциальная философия.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 408 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216064>
4. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293
5. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339

5.2. Дополнительная литература

1. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. СПб., 2006.

3. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3 т. М., 1974-77.
4. Кант И. Критика чистого разума. М., 2013.
5. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Мета. физика нравов. СПб., 1995.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гумани-	http://www.biblio-online.ru

		тарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	http://apps.webofknowledge.com
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим	http://dlib.eastview.com

	«Ист Вью»	публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	http://search.ebscohost.com
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляе-	http://uisrussia.msu.ru

		мых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются	http://www.rukont.ru

		строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рабочей программе дисциплины «Философия» отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) и сообщения в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office и Microsoft Windows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория №305 Учебная мебель, проектор- 1 шт., экран-1 шт., интерактивная трибуна- 1 шт., акустическая система
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории №353, 355, 356, 357, 358, 359 Учебная мебель, Wi-Fi Аудитория 354 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., интерактивная доска- 1шт., Wi-Fi
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории №318, 350 Учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории №353, 355, 356, 357, 358, 359 Учебная мебель, Wi-Fi Аудитория 354 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., интерактивная доска- 1шт., Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория №347 Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi