

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

Баранов А.В.,  
профессор, д-р. полит. наук.  
д-р. истор. наук

  
подпись

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии

протокол № 6 от «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н..



подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент  
кафедры ГПГУ КубГУ  
Сазанович А.Б.

канд. полит. наук,  
зам. глав.ред. – науч. редактор  
«Историческая и социально-образовательная мысль»  
Халилов Т.А.

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Целью производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

- ознакомление магистрантов с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, со структурой рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности», а также с другими документами, регламентирующими процесс подготовки магистров по данному направлению подготовки;
- закрепление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом основных характеристик и особенностей научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;
- проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовности и способности к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
- формирование способности к анализу политических и политологических текстов, владения приёмами их интерпретации и критики;
- формирование способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

## **3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.**

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»; относится к вариативной части - Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «История политики», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии», «Методология политической науки». На основе ознакомления магистрантов с широким спектром методологических подходов, применяемых в современных политологических исследованиях во время учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) продолжается процесс овладения обучающимися специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук, с применением ключевых теорий и концепций, связанных с методологическим обеспечением политологических исследований, анализируются базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации и правила подготовки аналитических заключений в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры «Политическая конфликтология и

проблемы обеспечения региональной безопасности». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики определены в соответствии с формируемыми данными дисциплинами компетенциями.

Прохождение учебной практики (как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо для дальнейшего освоения дисциплин «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», изучение которых продолжается и в следующем семестре, «Управление политическими рисками», «Современная история международных и региональных политических конфликтов», «Роль СМИ в политических технологиях коммуникации в профессиональной среде» и др., а также для прохождения производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы, педагогической практики и преддипломной практики. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими частями ООП обеспечивается формированием компетенций по сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, способностей к анализу политических и политологических текстов, владению приемами их интерпретации и критики.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), предусмотренной ООП.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<b>ОПК-1</b>	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знать</b> материалы теоретического и прикладного характера в области политических наук; <b>Уметь</b> применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; <b>Владеть</b> специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
2.	<b>ОПК-2</b>	владением общеначальной и политологической терминологией, умение работать с	<b>Знать</b> общеначальную и политологическую терминологию; <b>Уметь</b> работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

		оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<b>Владеть</b> общенациональной и политологической терминологией.
3.	<b>ОПК-5</b>	стремлением к повышению своей квалификации	<b>Знать</b> основные техники и методики организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков; <b>Уметь</b> разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков; <b>Владеть</b> навыками управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков.
4.	<b>ПК-1</b>	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<b>Знать</b> о роли развития научного знания о политике, государстве и власти; <b>Уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования; <b>Владеть</b> способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования.
5.	<b>ПК-6</b>	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	<b>Знать</b> приемы анализа политических и политологических текстов; <b>Уметь</b> использовать приёмы анализа политических и политологических текстов; <b>Владеть</b> способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики.
6.	<b>ПК-10</b>	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации; <b>Уметь</b> применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости; <b>Владеть</b> способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

## 6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 1 контактный час работы обучающихся с преподавателем и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-методической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в политологической области знаний.	Проведение обзора публикаций по теме «Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Краснодарского края, Крыма и Республики Адыгея в условиях геополитической напряженности».	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с направлениями деятельности кафедры политологии и политического управления, ее производственной, организационно- функциональной структурой, номенклатурой дел. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации по направлениям деятельности кафедры (ООП, РПД, РПП).	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология. Изучение и систематизация информации по пройденным в 1 семестре дисциплинам.	1-ая неделя практики
5.	Разработка РПД и ФОСа по одной из дисциплин,	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах.	2-3 дня

	изучаемых в бакалавриате по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность кафедры политологии и политического управления.	
6.	Проведение анализа литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Систематизация и составление списков литературы по изучаемым дисциплинам.	3 дня
8.	Наблюдения, измерения уровня активности в политico-информационном пространстве в современных условиях.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики: определение уровня активности в политico-информационном пространстве в современных условиях.	3 дня
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по индивидуальному заданию руководителя практики).	2-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

## **7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

- Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

- Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей

практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.

2. Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.

3. Миронцева, С.А. Знакомство с деятельностью организации [Текст]: рекомендации к учебно-ознакомительной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и культуры Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 51 с. 3 экз.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенция	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	<b>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-6 ПК-10</b>	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в политологической области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	<b>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5</b>	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и

		<b>ПК-1 ПК-6 ПК-10</b>		организационными формами практики.
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос.	Раздел отчета по практике.
5.	Разработка РПД и ФОСа по одной из дисциплин, изучаемых в бакалавриате по направлению подготовки 41.03.04 Политология.		Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
6.	Проведение анализа литературы в ЭБС КубГУ и электронном каталоге.		Проверка выполнение индивидуальных заданий.	Дневник практики Раздел отчета по практике.
7.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
8.	Наблюдения, измерения уровня активности в политico-информационном пространстве в современных условиях.		Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных материалов.
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.

#### Подготовка отчета по практике

10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	<b>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-6 ПК-10</b>	Проверка: оформления отчета.	Отчет.
11.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение</p>

		<p>применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления об общенаучной и политологической терминологии</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение общенаучной и политологической терминологией</p>
	<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение навыками управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков</p>
	<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования</p>
	<b>ПК-6</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о приемах анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение</p>

			<p>использовать приёмы анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики</p>
		<b>ПК-10</b>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные представления о методах сбора и обработки информации</p> <p><b>Умеет:</b> фрагментарное умение применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарное владение способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p>
2.	Базовый	<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
		<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления об общенаучной и политологической терминологии</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение общенаучной и политологической терминологией</p>
		<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение разрабатывать стратегию</p>

		<p>профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение навыками управления профессиональным и личностным ростом а, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков</p>
	<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в рамках темы своего исследования</p>
	<b>ПК-6</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о приемах анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение использовать приёмы анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики</p>
	<b>ПК-10</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но не структурированные представления о методах сбора и обработки информации</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешное умение применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости</p> <p><b>Владеет:</b> в целом успешное, но не систематически применяемое владение способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p>

3.	Продвинутый	<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о материалах теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
		<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления об общенаучной и политологической терминологии</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое владение общенаучной и политологической терминологией</p>
		<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления об основных техниках и методиках организации процесса самообучения, а также взаимодействия в рамках развития первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение разрабатывать стратегию профессионального роста и формирования первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение навыков управления профессиональным и личностным ростом, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков</p>
		<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о роли развития научного знания о политике, государстве и власти</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии по теме своего исследования</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и</p>

		направлений современной политологии в рамках темы своего исследования
	<b>ПК-6</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о приемах анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение использовать приёмы анализа политических и политологических текстов</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности к анализу политических и политологических текстов, приёмами их интерпретации и критики</p>
	<b>ПК-10</b>	<p><b>Знает:</b> сформированные системные представления о методах сбора и обработки информации</p> <p><b>Умеет:</b> полностью сформированное умение применять методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости</p> <p><b>Владеет:</b> успешное и систематическое применение способности к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражющееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.</p> <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.</p>
«Не зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению

	<p>отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.</p> <p>Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.</p>
--	--

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

### **Основная литература:**

- Гитман А.В. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 144 с. 26 экз.
- Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91040>. — Загл. с экрана.
- Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

- Миронцева, С.А. Анализ результатов деятельности организации [Текст]: рекомендации к производственной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 55 с. 3 экз.
- Миронцева, С.А. Знакомство с деятельностью организации [Текст]: рекомендации к учебно-ознакомительной практике / С.А. Миронцева, Н.В. Плотичкина; М-во образования и культуры Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 51 с. 3 экз.
- Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84190>. — Загл. с экрана.
- Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

### **в) периодические издания:**

- Вестник МГУ. Серия: Политические науки
- Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.

Право. Международные отношения

- Власть
- Международная жизнь
- Полис (Политические исследования)
- Политическая наука

8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/))  
<http://www.biblioclub.ru/>"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://studmedlib.ru>)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **15 Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**  
по направлению подготовки 41.04.04 Политология,  
направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения  
региональной безопасности»

Выполнил  
студент 1 курса, ОФО

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики от организации  

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета  

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Курс 1, ОФО

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Курс 1, ОФО

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** является освоение магистрантами следующих компетенций:

**ОПК-1** – владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

**ОПК-2** – владением общенациональной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

**ОПК-5** – стремлением к повышению своей квалификации;

**ПК-1** – способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

**ПК-6** – способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;

**ПК-10** - способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись студента расшифровка*

Дата \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Курс 1, ОФО

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.		
4.	Оценка трудовой дисциплины.		
5.	Соответствие программы практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.		

Руководитель практики от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
<b>ОПК-1</b>	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.		
<b>ОПК-2</b>	владением общенациональной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.		
<b>ОПК-5</b>	стремлением к повышению своей квалификации.		
<b>ПК-1</b>	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.		
<b>ПК-6</b>	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.		
<b>ПК-10</b>	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.		

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)