

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 144 часов, из них контактная работа: лекционных 14ч., семинарских занятий 20ч., Контролируемая сам. Работа (КСР) -6ч., промежуточная аттестация 0.3 часа.; Самостоятельной работы 68 ч.

Цель дисциплины.

Основной *целью* курса «Психогенетика» является знакомство студентов с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования, перспективами развития этой области знаний, получения практических навыков экспериментальной работы, самостоятельного анализа полученных в эксперименте данных.

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- знакомство с основными генетическими понятиями и логикой генетических исследований, направленных на решение психологических задач,
- знакомство с основными разделами современной психогенетики,
- освоение опыта критического научного анализа на материале

оригинальных психогенетических исследований; получение практических навыков корректного подбора исходного материала для исследований, адекватных методов измерения и статистической обработки экспериментальных данных,
- освоение компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана.

Изменчивость психологических характеристик человека и их наследуемость представляют основную предметную область психогенетики, как научной дисциплины, отражающей логическую и содержательную связь психологии и генетики. Методологическую основу психогенетики составляет системный подход.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования психогенетика связана с различными модулями и циклами направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, методологические основы психолого-педагогических исследований, психолого-педагогическая антропология, генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «психогенетика» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а так же цикла дисциплин математических и естественнонаучных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-28; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владет ь
1.	ОПК- 1	Способность учитыв ать общие, специфические	Знать, как учитывать общие, специфичес	Уметь учитывать общие,	Владеть способность ю учитывать

		закономерности, индивидуальные особенности регулирования поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	кие закономерности, индивидуальные особенности и регулирования поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	специфическое закономерности индивидуальности особенностей регулирования поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	общие, специфические закономерности индивидуальности особенностей регулирования поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
2.	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации;	Знать, как выстраивать развивающие учебные ситуации,	Уметь эффективно выстраивать развивающие	Владеть способностью выстраивать развивающие

		благоприятные для развития личности и способностей ребенка	благоприят ные развити для личнос ти способност ей ребенк а.	учебные ситуации, благоприятн ые дл я развития личности и способнос тей ребенка.	учебные ситуации, благоприятн ые дл я развития личности и способнос тей ребенка.
--	--	---	---	---	---

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-м семестре (*очная форма*)

№ раз де ла	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР
1	Генетика и её место в современном естествознании	15	4	4	17
2	Генетика человека	15	4	4	17
3	Человеческое разнообразие	15	4	4	17
4	Генетика поведения человека	27	2	8	17
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	35,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	6			
	Итого	144	14	20	68

