

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 144 часов, из них контактная работа: лекционных 14ч., семинарских занятий 20ч., Контролируемая сам. Работа (КСР) -6ч., промежуточная аттестация 0.3 часа.; Самостоятельной работы 68 ч.

#### **Цель дисциплины.**

Основной *целью* курса «Психогенетика» является знакомство студентов с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования, перспективами развития этой области знаний, получения практических навыков экспериментальной работы, самостоятельного анализа полученных в эксперименте данных.

#### **Задачи дисциплины:**

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- знакомство с основными генетическими понятиями и логикой генетических исследований, направленных на решение психологических задач,
- знакомство с основными разделами современной психогенетики,
- освоение опыта критического научного анализа на материале

оригинальных психогенетических исследований; получение практических навыков корректного подбора исходного материала для исследований, адекватных методов измерения и статистической обработки экспериментальных данных,  
- освоение компетенций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана.

Изменчивость психологических характеристик человека и их наследуемость представляют основную предметную область психогенетики, как научной дисциплины, отражающей логическую и содержательную связь психологии и генетики. Методологическую основу психогенетики составляет системный подход.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования психогенетика связана с различными модулями и циклами направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, методологические основы психолого-педагогических исследований, психолого-педагогическая антропология, генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «психогенетика» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а так же цикла дисциплин математических и естественнонаучных.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-28; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владе ть
1.	ОПК- 1	Способность учитыв ать общие, специфические	Знать, как учитывать общие, специфичес	Уметь учитывать общие,	Владеть способность ю учитывать

		<p>закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p>	<p>кие закономерности, индивидуальные особенности и регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p>	<p>специфические закономерности индивидуальности особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p>	<p>общие, специфические закономерности индивидуальности особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;</p>
2.	ПК-28	<p>способностью выстраивать развивающие учебные ситуации,</p>	<p>Знать, как выстраивать развивающие учебные ситуации,</p>	<p>Уметь эффективно выстраивать развивающие</p>	<p>Владеть способностью выстраивать развивающие</p>

	благоприятные для развития личности и способностей ребенка	благоприят ные развити для личнос ти способност ей ребенк а.	учебные ситуации, благоприятн ые дл я развития личности и способнос тей ребенка.	учебные ситуации, благоприятн ые дл я развития личности и способнос тей ребенка.
--	---	---	---	---

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-м семестре (*очная форма*)

№ раз дела	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР
1	Генетика и её место в современном естествознании	15	4	4	17
2	Генетика человека	15	4	4	17
3	Человеческое разнообразие	15	4	4	17
4	Генетика поведения человека	27	2	8	17
	<b>Подготовка и сдача экзамена/зачета</b>	<b>35,7</b>			
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0.3</b>			
	<b>Контролируемая сам. Работа (КСР)</b>	<b>6</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1 курс)

**Основная литература:**

1. Атраментова, Л.А. Введение в психогенетику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Атраментова, О.В. Филипцова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51872>. — Загл. с экрана.

2. Равич-Щербо, И.В. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Равич-Щербо, Т.М. Марютина, Е.Л. Григоренко ; под ред. Равич-Щербо И.В., Полетаевой И.И.. — Электрон.дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68775>. — Загл. с экрана.

3. Цапов, Е.Г. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Цапов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51889>. — Загл. с экрана.

4. Тиходеев О.Н. Основы психогенетики. Учебник. М.: Academia, 2011. — 320 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».