

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.01 Теории развития

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки – 78,3 часов, самостоятельная работа студентов – 66 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с сущностью и формами развития, методологических подходах к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как творчество, образование и профессионализация.
2. Ознакомить с законами и правилами психолого-педагогического сопровождения развития личности, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.
3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития человека.
4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части «Модуль 2. Психология развития и сопровождения личности на разных этапах онтогенеза» дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к эффективному взаимодействию с субъектом развития на разных этапах его онтогенеза. Обучающиеся обязаны в полном объеме освоить понятия и методы теории развития, уметь анализировать различные проявления и эффекты данного феномена, правильно оценивать ситуацию развития и строить его прогноз.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции (ОПК-4; ПК-28)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	различные теории обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	методами использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
2.	ПК 28	способность формировать	индикаторы психологической	формировать психологическую	технологиями формирования

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Универсальная модель развития	36	4	8	-	12
2.	Развитие личности в онтогенезе	36	6	10	-	14
3.	Развитие и образование	36	6	10	-	12
4.	Развитие и творчество	36	6	10	-	12
5.	Основы профессионального саморазвития	36	6	6		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	28	44	-	66

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 460 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00646-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06.

2. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н.Е. Харламенкова, Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2017. – 262 с. – Библиогр.: с. 240-262. – ISBN 978-5-9270-0356-3.

3. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 201 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00141-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8BA0AB36-71C5-46D8-AFB3-AC199998D73D.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович