

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 72,3 ч. контактная работа, в том числе 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 45 час. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины.**

Цель дисциплины - сформировать компетенции по сбору и анализу актуальной информации в сфере денежно – кредитных отношений, и ее обработке для дальнейшего использования в расчетах экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.

**Задачи дисциплины**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных расчетов и прогнозов развития;
3. Научится собирать, обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов;
4. Сформировать представление о действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при взаимодействии с банковскими организациями;
5. Сформировать знания в области денежно-кредитной политики и денежного обращения на основе методик сбора и анализа социально-экономических показателей, оказывающих влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро-, мезоуровне;
6. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит», «Мировая экономика» «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций» по программе подготовки бакалавриат (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 5 семестре 3 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Макроэкономика», «Теория кредита» и «Финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Международные валютные отношения», «Организация деятельности коммерческого банка», при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | ПК - 1                    | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | <p>31 - основные экономические категории, позволяющие проанализировать исходные данные в сфере денежного обращения необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>32- методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>У1- получать актуальную информацию в сфере денежно – кредитных отношений, обрабатывать ее для дальнейшего использования в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>У2- рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности субъектов при оценке своей кредитоспособности .</p> | <p>В1- навыками сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере денежных отношений;</p> <p>В2 - практическими навыками сбора и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе кредитования</p> |
|           | ПК-2                      | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>31-основные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством и банками;</p> <p>32 - основные методики определения макроэкономических показателей, необходимых для расчета экономических</p>                                                                                               | <p>У1- использовать нормативно-правовую базу при проведении безналичных расчетов и типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>У2-обобщать информацию по вопросам, регулирующим</p>                                                              | <p>В1- типовыми методиками расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>В2-основами действующей нормативно-правовой базы для взаимодействия</p>                                                                                                                             |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           |                           |                                             | показателей,<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов.    | макроэкономичес<br>кие показатели,<br>влияющие на<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов. | банковского и<br>реального<br>секторов<br>экономики на<br>основе социально-<br>экономических<br>показателей<br>хозяйствующих<br>субъектов;<br><br>ВЗ - навыками<br>прогнозов<br>сценариев<br>экономического<br>развития<br>(инфляция,<br>кризис,<br>экономическая<br>активность ит.д.)<br>с учетом<br>предоставленной<br>информации на<br>основе типовых<br>методик. |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>разде<br>ла | Наименование тем                                                     | Количество часов |                      |    |    |                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                  |                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                  |                                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                | 2                                                                    | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.               | Сущность денег и их роль в экономике                                 | 8                | 2                    | 2  | -  | 4                       |
| 2.               | Денежная масса и денежная база.                                      | 6                | 2                    | 2  | -  | 2                       |
| 3.               | Особенности развития и функционирования денежной системы государства | 6                | 2                    | 2  | -  | 2                       |
| 4.               | Денежный оборот и денежное обращение. Систем безналичных расчетов    | 10               | 4                    | 2  | -  | 4                       |

|     |                                                                                         |    |    |    |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 5.  | Денежно-кредитная политика ,<br>ее виды и методы и<br>инструменты                       | 8  | 4  | 2  | - | 2  |
| 6.  | Инфляция как многофакторный<br>процесс нарушения<br>стабильности денежного<br>обращения | 8  | 2  | 4  | - | 2  |
| 7.  | Антиинфляционная политика:<br>сущность и методы проведения                              | 8  | 2  | 2  | - | 4  |
| 8.  | Кредит как экономическая<br>категория.                                                  | 8  | 2  | 2  | - | 4  |
| 9.  | Формы, функции и законы<br>кредита                                                      | 8  | 2  | 2  | - | 4  |
| 10. | Роль кредита в экономике.                                                               | 8  | 2  | 2  | - | 4  |
| 11. | Ссудный капитал и ссудный<br>процент                                                    | 9  | 2  | 4  | - | 3  |
| 12. | Кредитная и банковская система                                                          | 6  | 2  | 2  | - | 2  |
| 13. | Центральные банки и<br>особенности их<br>функционирования                               | 10 | 2  | 4  | - | 4  |
| 14. | Коммерческие банки и основы<br>их деятельности                                          | 10 | 4  | 2  | - | 4  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                             |    | 34 | 34 |   | 45 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1 Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Олышаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

2 Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

3 Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 559 с. - ISBN 9785406003169. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php>.

Автор РПД

Базилевич А.Р.