

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29» мая 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.15 Иностранный язык

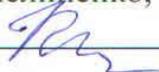
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международная безопасность
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Иностранный язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Программу составил(и):

Н.И. Пелипенко, старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Иностранный язык утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протоколом № 8 от 07 апреля 2015г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии

М.А. Олейник   
\_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 от 15 марта 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов   
\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 от 22 мая 2015г.

Председатель УМК факультета РГФ

Л.Ф. Маркова, канд. филол. н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Рецензенты:

М.П. Блинова к.ф.н. доцент каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий КубГУ

Т.С. Непшекуева, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.Б.15 Иностранный язык являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### 1.2 Задачи дисциплины.

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

- понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- осуществлять деловое и официальное общение на иностранном языке в профессиональной среде.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.15 Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональных компетенций (ОК и ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);	правильно использовать лексико-грамматические и синтаксические структуры изучаемого языка;	навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на немецком языке, полученной из аудиовизуальных и печатных источников.
2.	ОПК-11	способностью адаптироваться к	основные понятия и категории,	адаптироваться к условиям	навыками адаптации к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	связанные с процессами коммуникации; основные технологии эффективного взаимодействия;	работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, умеет использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп; методами делового общения в интернациональной среде, используя особенности местной деловой культуры.
3.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	базовые грамматические нормы, структуры и явления, характерные для системы изучаемого языка; базовые нормы словообразования и употребления иноязычной лексики в заданных контекстах; специфику и особенности переговорного процесса в сфере международного бизнеса, базовые этические и нравственные нормы поведения в контексте делового и профессионального общения;	осуществлять продуктивные виды речевой деятельности в заданных контекстах и в соответствии с коммуникативным намерением; соблюдая нормы речевого этикета вырабатывать и использовать алгоритм решения стандартных практических задач при осуществлении различных видов речевой коммуникации с учетом сферы и ситуации общения;	системой знаний, умений и навыков, обеспечивающей функциональную грамотность в ситуациях межкультурного общения при решении профессиональных задач; тактикой речевого поведения в межкультурных контекстах в соответствии с коммуникативными целями и задачами, а также с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зач. ед. (504 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		360	180	180
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0.3	0.3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	12	12
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	12	12
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		71,4	35,7	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>361</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-фонетический курс	30	-	-	24	6
2.	Представление себя	30	-	-	24	6
3.	Представление друга	26	-	-	22	4
4.	Стиль жизни.	26	-	-	22	4
5.	Мои цели и желания.	26	-	-	22	4
6.	Город. Описание дороги	26	-	-	22	4
7.	Мой день.	26	-	-	22	4
8.	Праздники в Германии.	26	-	-	22	4

	<i>Итого по дисциплине:</i>				180	36
--	-----------------------------	--	--	--	-----	----

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Еда и напитки. В супермаркете, кафе и ресторане.	30	-	-	24	6
2.	Жилье.	30	-	-	24	6
3.	Мода и одежда.	26	-	-	22	4
4.	Образование и карьера.	26	-	-	22	4
5.	Сообщения в СМИ.	26	-	-	22	4
6.	Страны и люди.	26	-	-	22	4
7.	Желания и действительность.	26	-	-	22	4
8.	Спорт и здоровый образ жизни.	26	-	-	22	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	180	36

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

**2.3.1 Занятия лекционного типа** - не предусмотрены.

**2.3.2 Занятия семинарского типа** - не предусмотрены.

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

Содержание разделов (тем) дисциплины, изучаемых в 1 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Вводно-фонетический курс Артикуляционная база немецкого языка. Звуки. Немецкие гласные (описание каждого немецкого гласного со стороны фонологических и нормативных признаков; долгота и напряженность; «твердый приступ»). Немецкие согласные (описание каждого немецкого согласного со стороны фонологических и нормативных признаков, артикуляционных параметров). Фонетическая характеристика словесного ударения в немецком и русском языках. Место ударения в немецком слове. Градация ударений. Особенности мелодического оформления повествовательных и вопросительных фраз.	Устная проверка техники чтения.
2.	Представление себя <u>Themen:</u> Menschen und Reisen. Am Hauptbahnhof. <u>Grammatik:</u> Definitartikel / Indefinitartikel, Possessivartikel, Negativartikel, Nomen in Singular und Plural, Konjugation der Verben, Verb sein, Aussagesatz, Wortfrage, Satzfrage.	устное представление темы,
3.	Представление друга <u>Themen:</u> Leute, Leute. Vorstellung. <u>Grammatik:</u> Konjugation <i>haben, können, möchten</i> . Satzklammer bei Modalverben.	устное представление темы,

4.	Стиль жизни. <u>Themen:</u> Wohnen und Leben. Alltagsgegenstände. <u>Grammatik:</u> Akkusativ, Transitive Verben, Akkusativergänzung im Vorfeld, Negation.	устное представление темы,
5.	Мои цели и желания. <u>Themen:</u> Wer will, der kann. Möglichkeiten, Erlaubnisse und Verbote. <u>Grammatik:</u> Modalverben, trennbare Verben, starke Verben.	устное представление темы,
6.	Город. Описание дороги <u>Themen:</u> Orientierung und Wege. Eine Kleinstadt, Position und Bewegung. <u>Grammatik:</u> Situativ-, Direktiv-, Herkunftsergänzung, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Wechselpräpositionen, Nomen im Dativ, Positionsverben, Uhrzeit.	устное представление темы,
7.	Мой день. <u>Themen:</u> Alltag. Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit. <u>Grammatik:</u> Perfekt schwacher und starker Verben, Partizipformen, Präteritum von haben und sein, Zeitangaben	
8.	Праздники в Германии. <u>Themen:</u> Feste und Feiern. Anlässe und Geschenke. <u>Grammatik:</u> Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung, Personalpronomen im Dativ und Akkusativ, Präpositionen und Zeitangaben.	

Содержание разделов (тем) дисциплины, изучаемых во 2 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1	Еда и напитки. В супермаркете, кафе и ресторане. <u>Themen:</u> Essen und Trinken. An der Kasse im Supermarkt. Am Büfett. <u>Grammatik:</u> Haupt- und Nebensatz, Nebensatz mit <i>weil</i> und <i>wenn</i> , Imperativ, Nominalkomposita, Mengenangaben, Komparativ und Superlativ.	устное представление темы,
2	Жилье. <u>Themen:</u> Umzug und Einrichtung. Tätigkeiten in Haus und Haushalt. <u>Grammatik:</u> Nebensatz mit <i>dass</i> und <i>damit</i> , Infinitivsätze, unregelmäßiger Komparativ, Maßangaben, Artikelwort <i>jeder</i> , generalisierende Indefinitpronomen.	устное представление темы,
3	Мода и одежда. <u>Themen:</u> Mode und Geschmack. Beschreibungen: Personen und Kleidung. <u>Grammatik:</u> attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Präpositionalpronomen, Modalverben im Präteritum, Frageartikel <i>welcher</i> , <i>was für ein</i> , Demonstrativartikel <i>dieser</i> .	устное сообщение по теме
4	Образование и карьера. <u>Themen:</u> Schule und Karriere. Schulsystem. Schulabschluss. Berufspraxis. <u>Grammatik:</u> Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ, Verben mit Präpositionalergänzung, präpositionale Fragewörter und Pronomen,	устное сообщение по теме

	Nomen im Genitiv, attributives Adjektiv im Genitiv, durative Zeitangaben, nichtlokale Verwendung von Präpositionen.	
5	Сообщения в СМИ. <u>Themen:</u> Nachrichten und Berichten. Zeitungsartikel. Rundfunknachrichten. Wie war der Film? <u>Grammatik:</u> Präteritum: schwache, starke Verben; Nebensätze mit <i>als</i> , <i>während</i> , <i>wenn</i> , <i>obwohl</i> ; Präpositionen mit Genitiv; präpositionale Angaben im Vorfeld.	устное сообщение по теме
6.	Страны и люди. <u>Themen:</u> Länder und Leute. Wetter und Wetterberichte. Telefonate aus dem Urlaub. Bericht über Sehenswürdigkeiten. <u>Grammatik:</u> Relativpronomen, Relativsätze, Konstruktionen mit <i>es</i> , Pronomen mit <i>irgend-</i> .	устное сообщение по теме
7.	Желания и действительность. <u>Themen:</u> Wünsche und Wirklichkeit. Menschen und ihre Wünsche. Gespräch über Möglichkeiten. Ratschläge geben. <u>Grammatik:</u> Konjunktiv II von schwachen und starken Verben; Konjunktiv II von Modalverben, <i>haben</i> und <i>sein</i> ; Konditionalsätze, attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ; Nomen: besondere Formen im Maskulinum.	устное сообщение по теме
8.	Спорт и здоровый образ жизни. <u>Themen:</u> Sport und Gesundheit. Fragen auf einer Sportveranstaltung. Schlank, fit und schön. Krankheit. Arztbesuch. Unfälle in der Freizeit. <u>Grammatik:</u> Indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> bzw. Fragewort; Verben mit Verbativergänzung im Präsens und Perfekt; Modalverben im Perfekt; Infinitiv als Nomen.	устное сообщение по теме

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	Сергеева, Н.Н. Произведения немецкой художественной литературы. Kurzprosa : учебное пособие / Н.Н. Сергеева; под ред. П.Б. Гурвич. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - Т. 1-2 - 87 с. - ISBN 978-5-7186-0531-0; [Электронный ресурс]. - URL: // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757</a> Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013.
2.	Выполнение индивидуальных	Сергеева, Н.Н. Произведения немецкой художественной литературы. Kurzprosa : учебное пособие / Н.Н. Сергеева;

	заданий (подготовка сообщений, презентаций).	под ред. П.Б. Гурвич. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - Т. 1-2 - 87 с. - ISBN 978-5-7186-0531-0; [Электронный ресурс]. - URL: // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757</a> Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013.
3.	Подготовка к текущему контролю.	Сергеева, Н.Н. Произведения немецкой художественной литературы. Kurzprosa : учебное пособие / Н.Н. Сергеева; под ред. П.Б. Гурвич. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - Т. 1-2 - 87 с. - ISBN 978-5-7186-0531-0; [Электронный ресурс]. - URL: // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137757</a> Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

В рамках изучения дисциплины «Б1.Б.15 Иностранный язык» предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

а) информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));

б) проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;

2. Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

а) репродуктивные (пересказ учебного материала на занятиях);

б) творчески-репродуктивные (написание эссе, частных и деловых писем и диалогов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися домашней работы, индивидуальных заданий, написания проверочных работ, устных и письменных опросов и т.д.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экзамена.

Во время экзамена студенту предлагается прочитать вслух и перевести письменно выделенный абзац текста, а затем выполнить краткий пересказ всего текста. Второй пункт билета предлагает выполнить грамматическое задание по одной из пройденных тем. Далее студенту предлагается высказаться по одной из разговорных тем семестра и ответить на дополнительные вопросы экзаменатора по теме.

#### **Примерный образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет романо-германской филологии

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) "Международная безопасность"

Кафедра немецкой филологии

Дисциплина «Иностранный язык»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Lesen Sie den markierten Textauszug vor und übersetzen Sie ihn schriftlich. Geben Sie den Textinhalt wieder.
2. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche die Karte N.
3. Sprechen Sie zum Gesprächsthema.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Олейник

**1 семестр.**

**Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Stellen Sie sich vor.
2. Erzählen Sie über Ihren Freund.
3. Was brauchen Sie zum Leben?
4. Sagen Sie, was Sie können, möchten, müssen.
5. Beschreiben Sie den Weg von Ihrem Haus zur Universität.
6. Beschreiben Sie Ihr typisches Wochenende.

7. Wie feiern Sie das Neue Jahr.

**2 семестр.**

**Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Wie frühstücken Sie?
2. Beschreiben Sie Ihre Wohnung.
3. Mode und Geschmack.
4. Schule und Abitur
5. Zeitungsartikel
6. Wie war der Film
7. Sehenswürdigkeiten
8. Sport im Leben des Menschen

### ***Критерии оценки по промежуточной аттестации***

Удовлетворительно/зачтено - Неполное и неглубокое освещение темы. Предпринята попытка реализовать стратегию ведения диалога. Некоторые недостатки в организации высказывания. Недостаточное и/или неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистического, грамматического и лексического характера, затрудняющих решение коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом не соответствующие данному уровню.

Хорошо/зачтено - Отражение всех оговоренных в задании пунктов. Использование соответствующих данному коммуникативному заданию клише. Некоторое количество стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи. Логичность и последовательность изложения.

Отлично/зачтено - Отражение всех оговоренных в задании пунктов. Использование соответствующих данному коммуникативному заданию клише. Отсутствие стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок. Логичность и последовательность изложения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Сергеева, Н.Н. Произведения немецкой художественной литературы. Kurzprosa : учебное пособие / Н.Н. Сергеева; под ред. П.Б. Гурвич. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - Т. 1-2 - 87 с. - ISBN 978-5-7186-0531-0; [Электронный ресурс]. - URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137757>
2. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Dreyer H. Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2013.
2. Энде Михаэль. Момо, или сказка о похитителях времени. Momo oder Die Geschichte von der Zeit-Dieben. М. Айрис-пресс, 2004. – 176 с.

### **5.3 Периодические издания:**

На занятиях проводится работа с общественно-политическими текстами из следующих журналов:

1. Der Spiegel. <http://www.spiegel.de/>
2. Fokus. <http://www.focus.de/>
3. Vitamin.de. <http://www.vitamine.de/>
4. Deutschland. <https://www.deutschland.de/de>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.focus.de>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <http://www.deutsch-perfekt.com/audio/wort-des-tages>
4. <http://slowgerman.com/category/absolute-beginner/>
5. <http://www.vitamine.de>
6. <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/mue/deindex.htm>
7. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/index.html>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По дисциплине предусмотрено проведение лабораторных работ, на которых дается основной систематизированный материал по темам разделов.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю), которая предполагает проработку учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю по каждому из разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Виды/формы СРС	Сроки выполнения	Формы контроля
1.	Вводно-фонетический курс	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	Устная проверка техники чтения.
2.	Представление себя	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устный опрос
3.	Представление друга	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	представление темы
4.	Стиль жизни	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
5.	Мои цели и желания	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
6.	Город. Описание дороги	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
7.	Мой день	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
8.	Праздники в Германии	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
9.	Еда и напитки. В кафе и ресторане	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме

		контролю		
10.	Жилье	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме
11.	Мода и одежда	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме
12.	Образование и карьера	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме
13.	Сообщения в СМИ	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме,
14.	Страны и люди	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме,
15.	Желания и действительность	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме,
16.	Спорт и здоровый образ жизни	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное сообщение по теме

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы MicrosoftOffice, MicrosoftWindows.

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ (<http://www.biblio-online.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
2.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра немецкой филологии 347
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.