

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Языковая картина мира жителей Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 14 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 39,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- показать современное состояние лексической системы кубанских говоров и некоторые тенденции её развития; дать необходимые знания о её лексическом и фразеологическом составе, основных ТГ и ЛСГ; о системных отношениях в лексике и фразеологии кубанских говоров; подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с наиболее характерными языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, синтаксиса) кубанских говоров, представляющих собой говоры смешанного типа, совмещающие южнорусские и украинские черты.
- 2) рассмотреть лексический и фразеологический состав кубанских говоров, лексико-семантические отношения лексических единиц.
- 3) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические и лексические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе.
- 4) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности преподавания школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Языковая картина мира жителей Кубани» относится к вариативной части учебного плана стандарта по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование. Она читается на 5 курсе и опирается на ранее полученные знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современный русский язык («Фонетика», Лексикология», «Морфология», «Синтаксис»), «Историческая грамматика», «История русского литературного языка».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Языковая картина мира жителей Кубани» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-	понятия «воспитание», «духовно-	проектировать, реализовывать отдельные	способами проектирован ия и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
		нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно- нравственног о развития», «учебная деятельность », «внеучебная деятельность », отдельные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образователь ной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной	элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности	реализации задач воспитания и духовнонравс твенного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статус современного диалекта. Общая характеристика кубанских говоров	8	2	2	-	4

2	Формы представления регионально-специфической информации в кубанском диалекте	8	2	2	-	4
3.	Лексика и фразеология кубанских говоров как макросистема, отражающая региональную специфику картины мира	8	2	2		4
4	Идеографическая организация макросистемы кубанских говоров. Семантическое поле «Человек»	8	2	2		4
5	Фразеология кубанских говоров. как лингвокультурная специфика. Общая характеристика	8	2	2		4
6	Классификации кубанских фразеологизмов.	8	2	2		4
7	Тенденции неологизации и архаизации в говорах Кубани как отражение динамики языковой динамики мира	6	1	1		4
8	Обрядовая лексика в говорах Кубани	11,8	1	1		9,8
9	<i>Итого по дисциплине</i>	67,8	14	14	-	39,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Селеменова, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299>

2. Пименова, М.В. Языковая картина мира : учебное пособие / М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 114 с. - («Славянский

мир»). - ISBN 978-5-8353-1111-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232454>

Автор _____ О.Г. Борисова