

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.13 «Научные методы лингвистических исследований»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 18 часов; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 33,8 часов самостоятельной работы студентов)

Цель дисциплины:

- современное методологическое освещение лингвистических систем и подготовка студентов, будущих преподавателей, к системному осмыслению и квалифицированному анализу языковых фактов.

Задачи дисциплины:

- 1) обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
- 2) рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
- 3) дать характеристику методам современных лингвистических исследования
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
- 7) привить интерес к лингвистическим исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научные методы лингвистических исследований» относится к блоку дисциплин вариативной части Б1.В.04.13 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык. Литература» Академический бакалавриат. Дисциплина преподается в VI семестре III курса.

Для освоения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части программы («Современный русский язык», «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Социолингвистика», «Психолингвистика» и др.). Данный курс может быть также продолжен и закреплён другими дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Научные методы лингвистических исследований» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Научные методы лингвистических исследований» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | методы и приемы самоорганизации и самообразования | организовывать свою работу и повышать уровень собственной образованности | навыками самоорганизации и самообразования |
| 2. | ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней; | применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности | навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней, оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | |
|----|---|------|----|----|---|------|
| 1. | Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 2. | Уровни методологического анализа в лингвистической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик. | 28 | 6 | 8 | - | 14 |
| 3. | Этапы и методы лингвистического исследования | 25,8 | 6 | 6 | - | 13,8 |
| 4. | <i>Итого по дисциплине:</i> | 67,8 | 16 | 18 | - | 33,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 280 с. - <https://e.lanbook.com/book/84583>.

Автор _____ Костина Л.Ю.