

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.06 «Региональная лингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов, практических 34 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 53,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- изучение современного состояния лексической системы говоров и некоторые тенденции её развития в Краснодарском крае.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление об особенностях функционирования в Краснодарском крае русского литературного языка, городского просторечия, жаргона и кубанского диалекта;
- 2) проанализировать региональные особенности языка кубанских говоров; рассмотреть основные эволюционных процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Русский язык. Фонетика», «Этнокультурные основы лингвистики», «Онтогенез речевой деятельности».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Региональная лингвистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемо	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	технологиями использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметн

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	го предмета		ых и предметных результатов обучения средствами преподаваемо го предмета
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основы будущей профессии, ее социальную значимость, теоретические основы формировани я	использовать на практике полученные знания для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности, самостоятельност и обучающихся, развития их творческих способностей	технологией для организации сотрудничест ва обучающихся , поддержки активности, инициативно сти, самостоятель ности обучающихся , развития их творческих способностей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка Диалектные различия в области вокализма	25	4	8	-	13
2	Кубанские говоры в ЛАРНГ	25	4	8	-	13
3	Особенности функционирования городского просторечия на Кубани.	25	4	8	-	13
4	Общая характеристика кубанских говоров: фонетика, грамматика, лексика	28,8	4	10		14,8
5	<i>Итого по дисциплине</i>	103,8	16	34	-	53,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Comranu, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
2. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>
3. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

Автор _____ О.Г. Борисова