

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Человек труда в ситуации общественной трансформации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 36,3 часов самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества, в том числе, на основе полученных знаний, профессиональных навыков и умений, развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления о причинах и последствиях реформ советской власти в 1920-е годы; о закономерностях и особенностях переходной экономики; о содержании и целях повстанческого движения; взаимоотношения власти и общества, осознание актуальности принципов новой экономической политики для современной России;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Человек труда в ситуации общественной трансформации» относится к вспомогательной части Б.1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК) ОК-7; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования	владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
2	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в профессиональной деятельности	навыками поиска специальной информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной траектории			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование (тем) разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Советская Россия в начале экономических преобразований 1921г. новая экономическая политика	6	2	2		2
2.	Власть и общество: протестное движение в Советской России периода 1921-1925 гг.	6	2	2		2
3.	Партийные дискуссии о методах и средствах социальных преобразований в Советской России	6	2	2		2
4.	Кризисы и противоречия нэпа	4	2	2		
5.	Становления советской государственности и начало социально-экономических преобразований	6	2	2		2
6.	Образование союзного многонационального государства СССР	4	2	2		
7.	Индустриализация в СССР	5	2	2		1
8.	Формирование партийно-хозяйственной формы управления в системе экономических преобразований 1921-1929 гг.	4	2	2		
9.	Система Советов как высший законодательный орган государственной власти Советской России	4	2	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5. Основная литература:

1. Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: хрестоматия: статьи и справочные материалы. Т. 3, Ч. 2. Москва: РГ-Пресс, 2014. С. 479.-

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276637&sr=1

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>.

2. Мойсеев В. В. История отечественного государства и права: учебное пособие для вузов_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>.

3. Люкс Л. История России и Советского Союза : от Ленина до Ельцина_- Москва: Директ-Медиа, 2012 Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>.

4. Давыдов А. Ю. Кооператоры советского города в годы нэпа : Между «военным коммунизмом» и социалистической реконструкцией_- Санкт-Петербург: Алетейя, 2011

Давыдов, А.Ю. Кооператоры советского города в годы нэпа: Между «военным коммунизмом» и социалистической реконструкцией / А.Ю. Давыдов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-91419-488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74901>.

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.